

	Guía de Lenguaje		Fecha	Semana 1, clase 3. Marzo 2021
			Tiempo	60'
	Curso	7º Básico	Pje. teórico	
	Docente	Isabel Cárdenas Bustos	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

UNIDAD: ¿Qué relación tiene el ser humano con la naturaleza?

OBJETIVO DE APRENDIZAJE: (OA3) Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura. (OA4) Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión (Priorizados nivel 1)

- ✓ **Objetivo(s) de la Clase:**
- ✓ **Interpretar y comprender hechos narrados en un cuento leyendo comprensivamente para responder preguntas de nivel explícito e inferencial.**

Habilidades	Comprender, reflexionar, analizar.
--------------------	------------------------------------

Motivación:

En esta tercera clase del año, quiero que, a través de la lectura (segunda parte) del cuento “Rikki-tikki-tavi”, comprendas lo que en él se narra y además reflexiones acerca del comportamiento de algunos de estos animales que, aunque está presentado en forma ficticia, igualmente puede tener algo de realidad.

Te invito entonces a leer nuevamente el texto “Rikki-tikki-tavi” en el cual el personaje central es una mangosta desde la página 26 hasta la 31 con la mayor concentración posible y además aplicando las estrategias de comprensión lectora aprendidas. Luego, te pido que realices las siguientes actividades.

-Responde las preguntas de acuerdo a lo leído.

1- ¿Por qué Rikki-tikki se siente enfurecida con Darzee?

2- En el texto, (página 28), cuando Rikki-tikki encuentra los huevos ¿qué quiere decir con el enunciado “menos mal que vine hoy”?

3- ¿Qué crees que podría sucederle a la esposa de Darzee por atreverse a desafiar a Nagaina?

4- En la página 27, observa la imagen de la cobra, ¿qué emoción se puede inferir a partir de su expresión?

5- ¿Qué significa que los ojos de Rikki-tikki estén ensangrentados?

6- ¿Por qué Rikki-tikki quería que el pájaro herrerillo informara a todo el jardín la muerte de Nagaina?

7- Completa las oraciones usando las siguientes palabras.

Sigilosamente	engreída	husmeando	haragana
---------------	----------	-----------	----------

a- Antes de atacar, Rikki-tikki, había sorprendido a la cobra _____ por el lugar.

b- La cobra se movía _____ cuando entró a la casa para atacar a Teddy.

c- Como estaba segura de que lograría su cometido, se acercó a la mangosta con una actitud _____.

8- Relaciona cada personaje con un valor o antivalor según corresponda a la acción de los personajes. Escribe el número que corresponda.

1- Rikki-tikki. _____ agradecido

2- Nag _____ valiente

3- Darzee _____ malvada

4- Teddy _____ insensato

Pauta de evaluación.

Indicadores		
El estudiante es capaz de:	Logrado	No logrado
1-Descubrir la respuesta desde las acciones de Darzee.		
2-Inferir el significado del enunciado desde el contexto en que se encuentra.		
3-Inferir lo que podría sucederle según la acción realizada.		
4-Interpretar la imagen para inferir la emoción.		
5-Extraer desde el texto la respuesta.		
6-Extraer desde la lectura la respuesta.		
7-Completar cada oración con la palabra precisa que de sentido a la oración.		
8-Relacionar cada personaje con el valor o antivalor que corresponde según sus acciones		