	Guía de Ciencias Naturales		Fecha	Semana 02
	ciencias.elcobre@gmail.com		Tiempo	90 min
	Curso	Séptimo año A	Pje. teórico	
	Docentes	Ma. Alejandra Arenas Garcia	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

“CAMBIOS DE ESTADO DE LA MATERIA”

Objetivo de la clase:

¡RECORDEMOS!

En la guía anterior aprendimos que todo aquello que nos rodea, que tiene masa y que ocupa un lugar en el espacio es materia, la cual se presenta en tres estados principalmente: sólido, líquido y gaseoso. Cada uno de ellos se representa por partículas, las que se comportan de manera diferente. Para recordar más sobre ello, te invito a ver el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=fxDKpEYAoSE>

CAMBIOS DE ESTADO

¿Por qué se derrite la mantequilla si la dejas en la mesa en un día de verano?, o ¿por qué el agua se transforma en hielo si la dejas en el congelador? Como te puedes dar cuenta, suceden muchos cambios que se producen por la **transferencia de calor**.

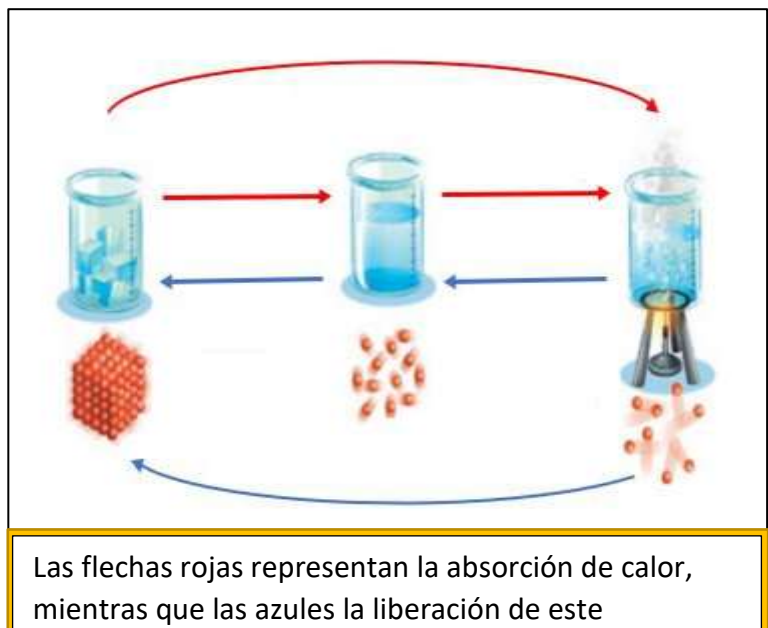
Lo anterior se produce por los cambios de estado de la materia, los cuales se generan por la **absorción o liberación de energía en forma de calor**.

¿Qué cambios de estado se producen por absorción de energía térmica?

Los cambios de estado que se producen por la absorción de energía térmica son la fusión, la sublimación y la vaporización.

¿Qué cambios de estado se producen por liberación de energía térmica?

Los cambios de estado que se producen por la liberación de energía térmica son la solidificación, la condensación y la sublimación inversa.



<https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc>

Instrucciones:

1. Lee atentamente la guía y subraya lo más importante
2. Desarrolla las actividades sugeridas
3. Puedes escribir al siguiente email si tienes dudas ciencias.elcobre@gmail.com
4. Puedes complementar para entender mejor aún la actividad con el texto escolar
5. Para saber más sobre este contenido, te invito a que revises el link del video que te dejo a continuación: <https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E>
6. En caso de tener dudas puedes revisar las páginas 118, 119 y 120 del texto de ciencias 6° básico.

Actividad 1: De acuerdo a las partículas de cada estado de la materia, completa el siguiente cuadro.

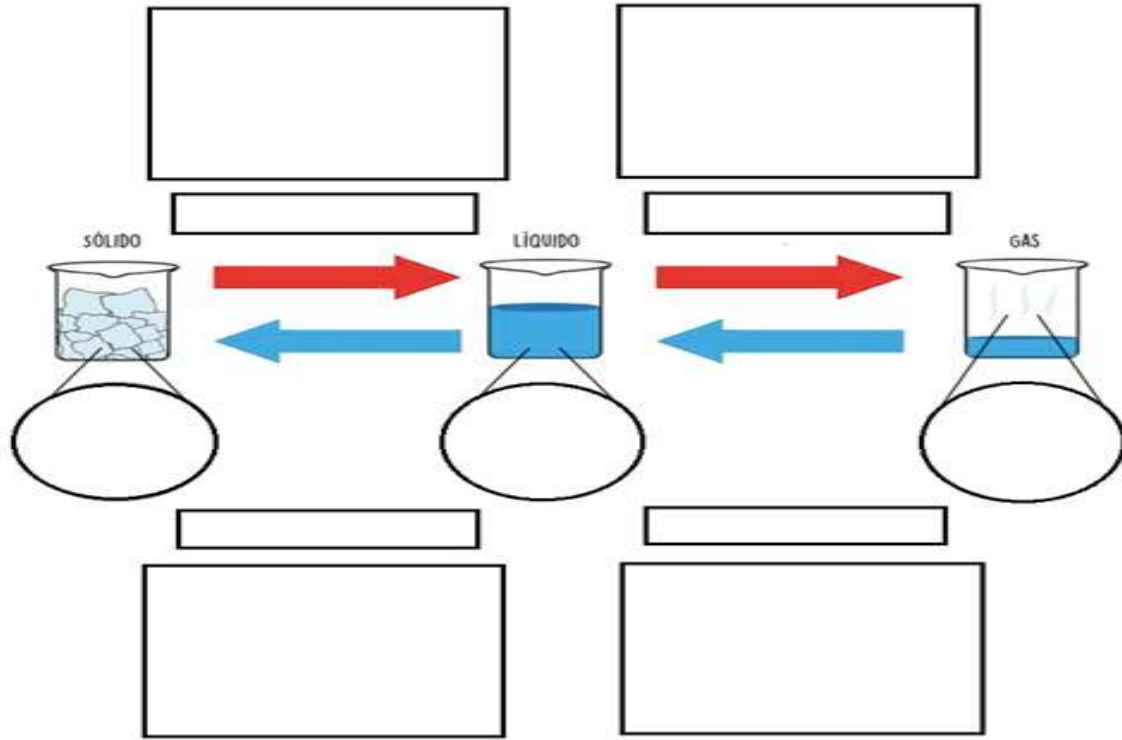
CAMBIOS DE ESTADO	¿Qué ocurre con la energía cinética de las partículas?	¿Qué ocurre con la fuerza de atracción entre las partículas?	¿Qué ocurre con la distancia que existe entre las partículas?
Fusión			
Sublimación			
Vaporización			
Solidificación			
Condensación			
Sublimación inversa			

ACTIVIDAD 2: Escribe las diferencias y similitudes en los cambios de estados de la materia.

Fusión, sublimación y vaporización	Solidificación, condensación y sublimación inversa
Semejanzas	
Diferencias	

ACTIVIDAD 3: Utilizando la imagen, realiza lo siguiente:

1. Escribe en el rectángulo si se absorbe o libera calor.
2. Dibuja en el círculo como se representan las partículas de cada estado.
3. Explica en el cuadro que ocurre con las partículas al cambiar de estado.



Para finalizar (Ticket de salida)

¿Cuál pregunta es más interesante para ti y por qué?



Para mi es interesante estudiar.....
Porque.....

Señala 4 ejemplos de cambios de estado de tu entorno:

.....

Monitoreo mi aprendizaje:

Para finalizar, lee cada una de las afirmaciones, marcando con una X según sea tu respuesta:

**Puedes realizar el cuadro en tu cuaderno o en la misma guía.*

CRITERIO	L	ML	PL	NL
Tuve una disposición positiva para desarrollar la guía.				
Leí la guía, buscando el significado de aquellas palabras que no sé				
Observé el video adjunto de explicación y puse atención, anotando las ideas relevantes.				
Busqué información en las páginas del libro indicadas.				
Observé las imágenes y escribí el nombre de ellas, según el estado de la materia.				
Escribí las diferencias y similitudes en los cambios de estado de la materia.				
Escribí en el rectángulo si se absorbe o libera calor				
Seleccioné 3 criterios o características para comparar los estados de la materia. Luego, completé la tabla describiendo cada uno de ellos.				
Comparé las características de los estados de la materia, completando la tabla				

L: Logrado.

ML: Medianamente logrado.

PL: Por lograr.

NL: No logrado

