

Actividad 1: Semana 8 Clase 2, Matemática Sexto A y

nombre [Haz clic aquí](#)

curso [Haz clic aquí](#) fecha [Haz clic aquí](#)



- Objetivo: Identificar y hallar fracciones equivalentes.

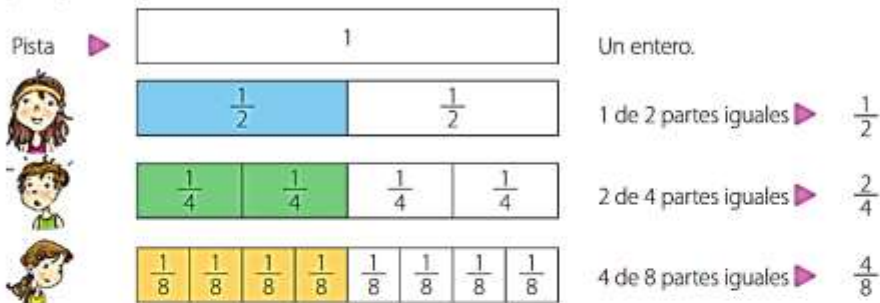
Fracciones equivalentes

Ya sabes cómo representar gráficamente una fracción propia. A continuación, utilizarás estas representaciones para comprobar si dos fracciones son equivalentes.

Aprendo

Objetivo: Identificar y hallar fracciones equivalentes.

- Los estudiantes durante la clase de Educación Física corren sobre una pista. Su recorrido se representa por la parte pintada.

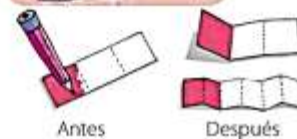


Las fracciones $\frac{1}{2}$, $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{8}$ tienen numeradores y denominadores distintos. Pero $\frac{1}{2}$ representa las mismas partes del entero que $\frac{2}{4}$ y $\frac{4}{8}$. Estas fracciones se llaman **fracciones equivalentes** porque representan la misma parte del entero.

Manos a la obra

- Paso 1** Junto con un compañero o una compañera doblen la primera tira de papel en tres partes iguales. Luego, desdóblenla y marquen líneas sobre los dobleces.
- Paso 2** Pintan una parte de la tira. Escriban la fracción que representa la parte pintada.
- Paso 3** Vuelvan a doblar la tira. Luego, dóblenla por la mitad. Comprobarán que $\frac{2}{6}$ es una fracción equivalente a $\frac{1}{3}$.
- Paso 4** Representen las fracciones $\frac{1}{4}$ y $\frac{3}{4}$ con las tiras de papel que quedan. Vuelvan a doblar estas tiras para hallar fracciones equivalentes.

Materiales
 Tres tiras de papel blanco de forma rectangular y del mismo tamaño.



Practico

- 1 Identifica las fracciones equivalentes representadas y completa.



► $\frac{2}{3}$ del entero están pintados.



► $\frac{2}{3} = \frac{\square}{6}$



► $\frac{2}{3} = \frac{\square}{9}$

- 2 En la situación planteada en la sección Aprendo, ¿podrías afirmar que los estudiantes recorrieron la misma distancia? Justifica tu respuesta.
- 3 Completa con los numeradores y los denominadores de las fracciones.



$\frac{1}{3}$



$\frac{\square}{6}$



$\frac{3}{\square}$



$\frac{\square}{\square}$

Habilidad

Cuando justificas y explicas tus razonamientos estás desarrollando la habilidad de argumentar y comunicar.

- 4 **Artes Visuales** Francisca y Pablo deben hacer un cuadro utilizando 4 colores distintos. Francisca divide el cuadro en 16 partes iguales para pintar 4 de esas partes de cada color. Pablo lo divide en 8 partes iguales para pintar 2 de esas partes de cada color. Francisca ha pintado 8 partes de su cuadro y Pablo 4 partes del suyo. ¿Qué fracción de cada cuadro representa la parte que lleva pintada cada uno? ¿Son equivalentes estas fracciones?, ¿por qué?

Manos a la obra

- Paso 1** Junto con un compañero o una compañera dibujen un rectángulo formado por 1 fila y 4 columnas. Pinten la primera columna.
- Paso 2** Luego, dibujen otro rectángulo con las mismas medidas que el anterior. Debe tener 1 fila y 8 columnas. Pinten las 2 primeras columnas.
- Paso 3** Finalmente, dibujen otro rectángulo del mismo tamaño que los anteriores. Este debe estar formado por 1 fila y 12 columnas. Pinten las 3 primeras columnas.
- Paso 4** Comparen las partes pintadas de cada rectángulo y escriban las fracciones representadas por ellas. ¿Son equivalentes?

Materiales

Papel cuadriculado.

Atención

Recuerda que en los 3 rectángulos las medidas del largo y del ancho deben ser las mismas.