

A decorative pattern of light blue circuit board traces and nodes on a black background, located on the left side of the page.

Matemática

# LA DIVISIÓN

MATERIAL DE APOYO PARA 6° BÁSICO A



Profesor: Mauricio Cabezas Labraña



## Objetivo de Aprendizaje:

OA 4 Priorizado 2020: Demostrar que comprenden la división con dividendos de tres dígitos y divisores de un dígito: interpretando el resto; resolviendo problemas rutinarios y no rutinarios que impliquen divisiones.



## Objetivo de la clase:

Explicar el algoritmo de la División utilizando el método de descomposición del dividend con el fin de que los estudiantes puedan practicarlo y aplicarlo a la resolución de problemas.

Habilidades: Demostrar, interpretar, resolver.

Valor a trabajar: Voluntad y compromiso

# La división ...

...es la operación matemática  
**inversa a la multiplicación**  
y consiste en  
**repartir un número en partes iguales.**

Cada una de las partes de la división  
tiene un nombre.

¡Te los tendrás que aprender muy bien!

$$12 : 4 = 3$$



Dividendo



Divisor



Cociente

Revisemos un ejemplo:

¿Qué relación tiene entonces la división con la multiplicación?



Te lo mostraré en seguida..

# Algoritmo por método De descomposición



# Algoritmo de descomposición

$$66 : 6 =$$

$$( 60 : 6 ) + ( 6 : 6 )$$

$$10 \quad + \quad 1$$

$$1$$

# Revisemos otros Ejemplos





# AHORA SI! COMENCEMOS A RESOLVER

I. Resuelva las siguientes divisiones, en tu cuaderno, usando la estrategia de DESCOMPOSICIÓN usando el ejemplo anterior y marca la alternativa correcta:

1. 86 : 2 =

- A. 43
- B. 84
- C. 88
- D. 172

2. 48 : 4 =

- A. 192
- B. 52
- C. 12
- D. 8

3. 96 : 3 =

- A. 21
- B. 32
- C. 93
- D. 288



**IMPORTANTE:** Antes de iniciar el método de descomposición debes fijarte que los dígitos del dividendo, sean múltiplos del divisor.

# ENLACE PARA REFUERZO

- Para mayor orientación de manera visual, haga clic en el siguiente enlace para ver un video explicativo de apoyo:

[https://www.youtube.com/watch?v=mL7\\_s3by1CM](https://www.youtube.com/watch?v=mL7_s3by1CM)



## Tarea 1: Semana 3 Clase 2, Matemática Sexto A y B

**nombre.** Haz clic aquí

**curso** ... Haz clic aquí. **fecha** .....31-03-2021



Objetivo: Explicar el algoritmo de la División utilizando el método de descomposición del dividendo con el fin de que los estudiantes puedan practicarlo y aplicarlo a la resolución de problemas.

Habilidades: Aplicar, descomponer, resolver.

### ACTIVIDADES: DIVISIÓN POR DESCOMPOSICIÓN

1.-

Resuelve las divisiones utilizando la estrategia de descomposición del dividendo. Guíate por el ejemplo.



$$64 : 2$$
$$\left( \begin{array}{|c|c|} \hline 60 & 4 \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \right) + \left( \begin{array}{|c|c|} \hline 4 & 0 \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \right)$$
$$\begin{array}{|c|} \hline 30 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{|c|} \hline 32 \\ \hline \end{array}$$

b.

$$48 : 4$$
$$\left( \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \right) + \left( \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \right)$$
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

a.

$$35 : 5$$
$$\left( \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \right) + \left( \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \right)$$
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

c.

$$96 : 6$$
$$\left( \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \right) + \left( \begin{array}{|c|c|} \hline \square & \square \\ \hline \end{array} : \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} \right)$$
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \end{array}$$

# TICKET DE SALIDA



<https://forms.gle/tvSEuWu8AFqitVeLZ>



ANTES DE SALIR HAZ CLIC EN EL ENLACE PARA RESPONDER TU TICKET DE SALIDA. UTILIZA TU CUENTA DE CORREO INSTITUCIONAL.

The background is a light brown, textured surface. In the four corners, there are decorative blue circuit-like lines with small circles at the end, resembling a stylized electronic board.

¡Es todo por hoy!

Ahora a **practicar las Divisiones,**  
y sobre todo  
**las Tablas de Multiplicar.**