

# La división

Material de apoyo para 5°  
básico A



# La división ...

...es la operación matemática  
**inversa a la multiplicación**  
y consiste en  
**repartir un número en partes iguales.**

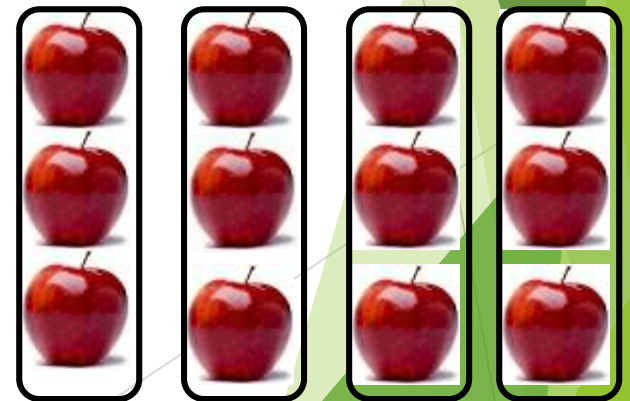
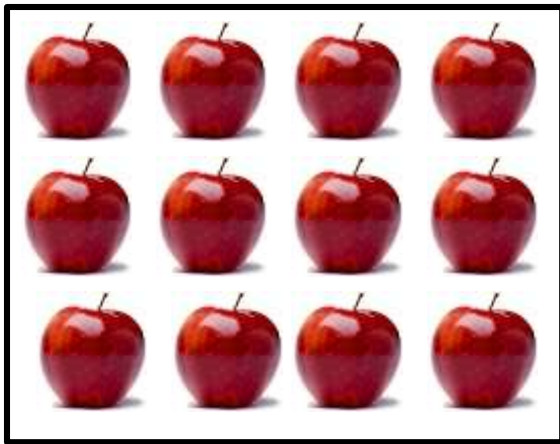
Revisemos un ejemplo:

Si tengo **12 manzanas** y las debo repartir entre **4 niños**.  
¿Cuántas manzanas le tocará a cada niño?

**12 manzanas** repartidas entre **4 niños**

**12** dividido en **4**

$$12 : 4 = 3$$



**3**

**3**

**3**

**3**

**¡Vamos a repartir!**

A cada niño le tocan **3** manzanas.

Cada una de las partes de la división  
tiene un nombre.

¡Te los tendrás que aprender muy bien!

$$12 : 4 = 3$$

The diagram illustrates the components of a division equation. The number 12 is in red, 4 is in blue, and 3 is in green. Arrows point from each number to a corresponding colored box containing its name: 'Dividendo' (red), 'Divisor' (green), and 'Cociente' (teal).

Dividendo	Divisor	Cociente
-----------	---------	----------

¿Qué relación tiene entonces la división con la multiplicación?



Te lo mostraré en seguida..

$$12 : 4 = 3$$

## POR ALGORÍTMO MÉTODO EXTENDIDO

Para resolver esta división me puedo hacer las siguientes preguntas:

¿Por cuánto tengo que multiplicar el 4 para que me de 12?

¿Cuántas veces cabe el 4 en el 12?

veamos:

$$4 \cdot 1 = 4$$

$$4 \cdot 2 = 8$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

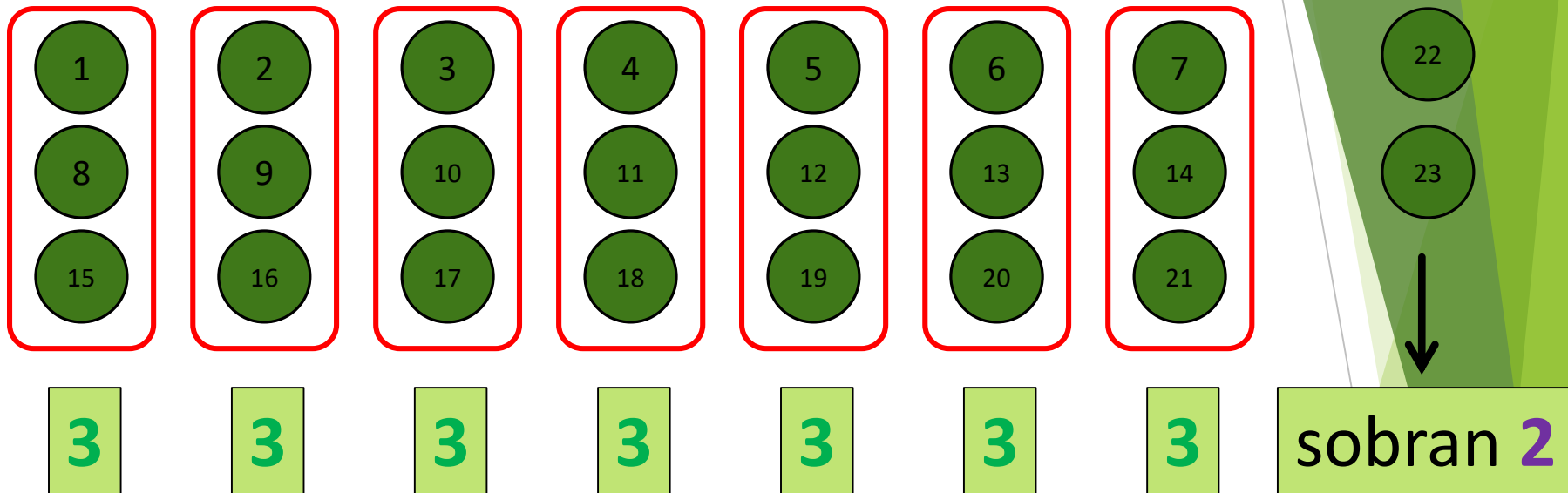
$$\begin{array}{r} 12 : 4 = 3 \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$4 \cdot 3 = 12$$

# Revisemos otros Ejemplos



$$23 : 7$$



$$7 \cdot 1 = 7$$

$$7 \cdot 2 = 14$$

$$7 \cdot 3 = 21$$

$$23 : 7 = 3$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ -21 \\ \hline \end{array}$$

$$02 \rightarrow \text{Resto}$$

$$7 \cdot 3 = 21$$



$$13 : 3$$

$$\begin{array}{r} 13 : 3 = 4 \\ -12 \\ \hline 01 \end{array}$$

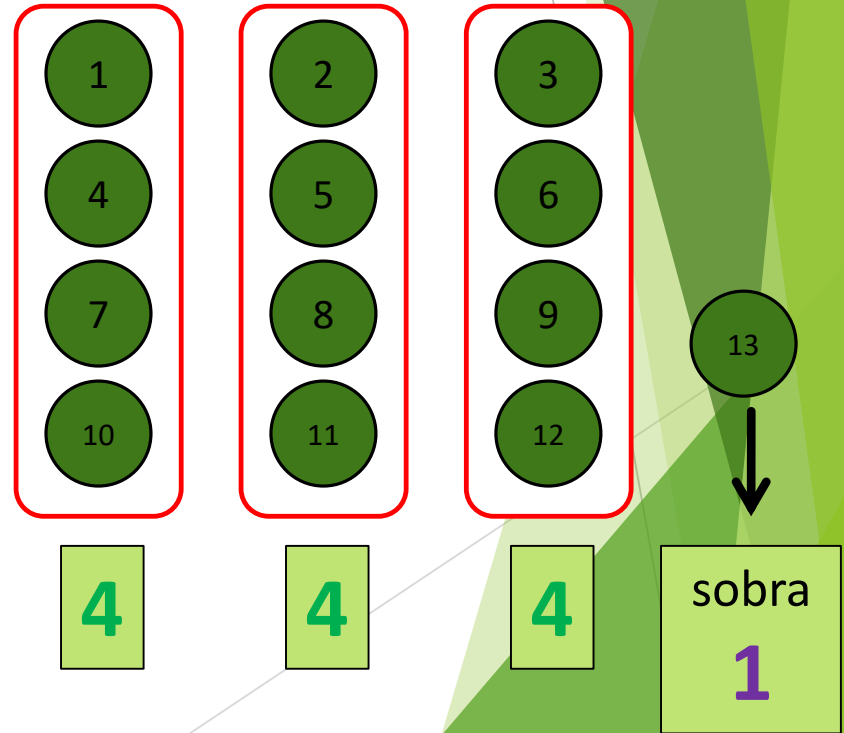
$$3 \cdot 1 = 3$$

$$3 \cdot 2 = 6$$

$$3 \cdot 3 = 9$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

Comprobamos:



¿Y cómo se resuelve una división cuyo dividendo es más grande?



Pon mucha atención..

$$84 : 2$$

$$\begin{array}{r} \overline{)84} \\ -8 \\ \hline 04 \\ -4 \\ \hline 0 \end{array}$$

$$2 \cdot 1 = 2$$

$$2 \cdot 2 = 4$$

$$2 \cdot 3 = 6$$

$$2 \cdot 4 = 8$$

Vamos por partes:

paso 1:

¿cuántas veces cabe el 2 en el 8?

paso 2:

bajamos el 4

paso 3:

¿cuántas veces cabe el 2 en el 4?

$$5 \cdot 1 = 5$$

$$5 \cdot 2 = 10$$

$$5 \cdot 3 = 15$$

$$5 \cdot 4 = 20$$

$$5 \cdot 5 = 25$$

$$5 \cdot 6 = 30$$

$$5 \cdot 7 = 35$$

$$\begin{array}{r} 85 \\ - 5 \\ \hline 35 \\ - 35 \\ \hline 00 \end{array} : 5 = 17$$

¡Es todo por hoy!

Ahora a **practicar las Divisiones,**  
y sobre todo  
**las Tablas de Multiplicar.**

  $\sqrt{2}A + B$  **Tablas de multiplicar**  $\sqrt{2}B + A$  

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	0	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	0	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	0	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	0	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	0	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	0	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	0	8	16	24	32	40	49	56	64	72	80
9	0	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100