

GUÍA N° 1

Información de la guía de actividad

Asignatura:	Lenguaje
Año de elaboración:	2020
Curso:	Nivelación 8º Básico
Eje (curricular)	Comunicación Oral
Objetivo(s) de aprendizaje(s) (curricular):	OA20 (7ºBásico) En esta guía aprenderás a comprender, comparar y evaluar textos orales y audiovisuales, a través de nuevas estrategias.
RECUERDA:	<ul style="list-style-type: none">- Para esta guía deberás utilizar el texto del estudiante.- Ten a manos tus materiales para realizar la actividad.

1. Inicio

En esta clase leerás una noticia perteneciente a las fake news (“noticias falsas” en inglés)
En esta ocasión trabajaremos la página 208 de tu texto de estudio del nivel.

1.- Para contextualizar la temática de la lectura:

La noticia es un texto periodístico que informa de manera objetiva un suceso reciente y de interés público. Una de sus características es la comunicación de información veraz, es decir, información fiel a los hechos. Para ello, el periodista que redacta la noticia debe citar fuentes confiables, como el testimonio de los protagonistas del hecho, entrevistas a especialistas en el tema, entre otras.

Las fake news («noticias falsas» en inglés) son noticias que comunican información manipulada o sencillamente falsa. Las fake news desinforman al público, y lo hacen por diferentes motivos: para destacar a una persona y que así obtenga algún tipo de beneficio (político o económico, por ejemplo), para desacreditar a un grupo, para influir en la forma en que las personas evalúan un hecho, etc.

¿Qué opinas sobre la existencia de este tipo de noticias falsas? Fundamenta.

2. Desarrollo

1. Antes de leer:

Para proteger a Neymar, FIFA cambia grama por piso acolchado de bebé

a).- Lee el titular de la noticia que trabajarás en esta clase ¿Cómo se relaciona el titular de la noticia con lo que sabes de las fake news?

b).- ¿De qué crees que se trata la noticia? Explica.

2. Durante la lectura:

“Formula inferencias”

Pág. 209 texto de estudio

Formula inferencias antes-durante-después de la lectura.

Realiza las actividades en tu cuaderno

1.-Antes

Responde las preguntas:

¿qué ves...? (imagen, título etc)

¿qué sabes...?

¿qué podría estar haciendo...?

2.- Durante y Después

Realiza inferencias cortas para deducir la causa o consecuencia de un hecho, las motivaciones o sentimientos de un personaje, el significado de palabras desconocidas, entre otros propósitos.

Breves deportes | 27 junio 2018

Para proteger a Neymar, FIFA cambia grama por piso acolchado de bebé

La Federación Internacional de Fútbol Asociación (FIFA) anunció hoy, horas antes del partido Brasil – Serbia, que el engramado del estadio de Otkrytie Arena será sustituido por piso acolchado para bebé en aras de proteger al único futbolista que tiene medalla olímpica en clavados, Neymar.

Gianni Infantino, presidente de la FIFA y quien por miedo no le ha rechazado ningún vodka a Putin, ofreció una rueda de prensa para hablar al respecto: «En la FIFA estamos siempre pendientes de que el Fair Play se cumpla, pero también estamos al tanto de que Neymar no va a dejar de lanzarse al suelo. Tanto así que el otro día dijo que el niño con el que entró al campo para el himno le había hecho falta, ¡por Dios! Por eso, para proteger al astro brasileño de sí mismo, hemos decidido colocar, en lugar de grama, piso acolchado suave de foami y goma espuma, de esos que se les pone a los bebés, para que el 10 de la selección canarina no sufra ningún golpe que conlleve a una lesión cuando se desplome por alguna falta, pisotón o simplemente una mala mirada de un contrario», finalizó Infantino para ir a la reunión donde se decidirá qué hacer con Maradona.

El Chirigüe bipolar. 27 de junio 2018. Recuperado de:

<https://www.elchiguirebipolar.net/27-06-2018/para-proteger-a-neymarfifa-cambia-grama-por-piso-acolchado-de-bebe/>

a) ¿Recuerdas lo que anticipaste sobre el tema de la noticia antes de leerla?

¿Tus predicciones fueron acertadas? Fundamenta

3. Después de la lectura

Reforzamiento Conceptual Hechos y Opiniones

Un hecho es un acontecimiento que puede ser comprobado. Cuando se informa un hecho, este se da a conocer de manera objetiva, es decir, sin mediar el pensamiento u opinión del emisor. En cambio, una opinión es la interpretación o valoración que una persona expresa sobre un hecho.

a) Identifica el hecho principal de la noticia leída.

b) ¿Qué aspectos de la noticia te hacen sospechar que no se trata de un hecho verídico? Explica.

c) Considerando el propósito comunicativo de la noticia ¿Te sientes informado sobre este hecho noticioso? Fundamenta.

d) Lee la fuente de la noticia ¿Crees que es confiable? ¿Por qué?

e) ¿Compartirías en tus redes sociales o con tus amigos esta noticia? Fundamenta

Three horizontal lines for writing an answer to the question above.

3. Cierre:

1. Para finalizar, realiza un diagrama de comparación entre las noticias que comúnmente encuentras en los medios de comunicación y las fake news.

Recuerda cada círculo representa uno de los elementos que vas a comparar, en ellos anota sus principales características. Y en la intersección anota los rasgos comunes.

