



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE 6° BÁSICO

Profesor: Carola Rojas	Asignatura: Lenguaje y Comunicaciones	Curso o nivel: 6° Básico
Objetivos de Aprendizaje 6° básico Reforzamiento OA nivel 1/ 5° básico 2020 OA priorizados: Lectura OA 3: Leer y familiarizarse con un amplio repertorio de literatura para aumentar su conocimiento del mundo, desarrollar su imaginación y reconocer su valor social y cultural; por ejemplo: • poemas • cuentos folclóricos y de autor • fábulas • leyendas • mitos • novelas • historietas • otros OA 4: Analizar aspectos relevantes de narraciones leídas para profundizar su comprensión: • interpretando el lenguaje figurado presente en el texto • expresando opiniones sobre las actitudes y acciones de los personajes y fundamentándolas con ejemplos del texto • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo el ambiente y las costumbres representadas en el texto • explicando las características físicas y psicológicas de los personajes que son relevantes para el desarrollo de la historia • comparando textos de autores diferentes y justificando su preferencia por alguno. OA 6: Leer independientemente y comprender textos no literarios (cartas, biografías, relatos históricos, libros y artículos informativos, noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: • extrayendo información explícita e implícita • haciendo inferencias a partir de la información del texto y de sus experiencias y conocimientos • relacionando la información de imágenes, gráficos, tablas, mapas o diagramas, con el texto en el cual están insertos • interpretando expresiones en lenguaje figurado • comparando información • formulando una opinión sobre algún aspecto de la lectura, fundamentando su opinión con información del texto o sus conocimientos previos OA 9: Desarrollar el gusto por la lectura, leyendo habitualmente diversos textos. Escritura OA 14: Escribir creativamente narraciones (relatos de experiencias personales, noticias, cuentos, etc.) que: • tengan una estructura clara • utilicen conectores adecuados • incluyan descripciones y diálogo (si es pertinente) para desarrollar la trama, los personajes y el ambiente OA 15: Escribir artículos informativos para comunicar información sobre un tema: • presentando el tema en una oración • desarrollando una idea central por párrafo • agregando las fuentes utilizadas OA 18: Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: • desarrollan las ideas, agregando información • emplean un vocabulario preciso y variado, y un registro adecuado • releen a medida que escriben • aseguran la coherencia y agregan conectores • editan, en forma independiente, aspectos de ortografía y presentación • utilizan las herramientas del procesador de textos para buscar sinónimos, corregir ortografía y gramática, y dar formato (cuando escriben en computador) Comunicación oral OA 28: Expresarse de manera clara y efectiva en exposiciones orales para comunicar temas de su interés: • presentando las ideas de manera coherente y cohesiva • fundamentando sus planteamientos con ejemplos y datos • organizando las ideas en introducción, desarrollo y cierre •		

utilizando un vocabulario variado y preciso y un registro formal, adecuado a la situación comunicativa • reemplazando algunas construcciones sintácticas familiares por otras más variadas • conjugando correctamente los verbos • pronunciando claramente y usando un volumen audible, entonación, pausas y énfasis adecuados • usando gestos y posturas acordes a la situación • usando material de apoyo (power point, papelógrafo, objetos, etc.) de manera efectiva.

Reforzamiento OA nivel 2/ 5° básico 2020

Lectura

OA 1: Leer de manera fluida textos variados apropiados a su edad: • pronunciando las palabras con precisión • respetando la prosodia indicada por todos los signos de puntuación • decodificando de manera automática la mayoría de las palabras del texto **OA 8:** Sintetizar y registrar las ideas principales de textos leídos para satisfacer propósitos como estudiar, hacer una investigación, recordar detalles, etc.

Habilidades 5° básico

A) Comunicar. - Extraer información implícita y explícita. - Expresar ideas. - Desarrollo del pensamiento crítico. - Comprender textos. - Emitir opiniones fundamentadas. - Relacionar información con experiencias previas.

Actitudes 5° básico

- ✓ Demostrar interés y una actitud activa frente a la lectura, orientada al disfrute de la misma y a la valoración del conocimiento que se puede obtener a partir de ella.
- ✓ Demostrar disposición e interés por compartir ideas, experiencias y opiniones con otros.
- ✓ Demostrar disposición e interés por expresarse de manera creativa por medio de la comunicación oral y escrita. Realizar tareas y trabajos de forma rigurosa y perseverante, con el fin de desarrollarlos de manera adecuada a los propósitos de la asignatura.

Indicadores de Logro 5° básico

OA 09:

- Leen libros para entretenerse, para encontrar información o con otros propósitos.
- Comentan sus lecturas.

OA 01:

- Leen en voz alta, de forma individual y colectiva: - diciendo todas las palabras sin error y de manera fluida - poniendo énfasis en aquello que el sentido del texto exige - respetando signos de puntuación (punto, coma, signos de exclamación y de interrogación) - manteniendo una velocidad que demuestre decodificación automática de la mayoría de las palabras.

OA 03:

- Relacionan situaciones de la vida cotidiana con personajes o acciones de los textos leídos en clases o independientemente.
- Relacionan las imágenes del texto con lo que sucede en la historia.

OA 04:

- Relacionan aspectos del texto con sus experiencias y conocimientos.
- Explican, oralmente o por escrito, los problemas a los cuales se enfrentan los personajes y cómo se resuelven.
- Explican qué sentirían ellos si estuviesen en el lugar del personaje.

OA 06

- Explican, oralmente o por escrito, la información que han aprendido o descubierto en los textos que leen.
- Identifican y registran las ideas relevantes de un texto leído.

- Comparten una opinión sobre información del texto y la fundamentan con información del texto o conocimientos previos.

OA 08:

- Subrayan o registran la información relevante en un texto para distinguirla de la información accesoria.
- Completan organizadores gráficos dados por el docente con la información escuchada en clases.

OA14:

- Escriben un texto narrativo en que: - relatan un hecho interesante - mantienen la coherencia temática - utilizan conectores para ordenar el relato (primero, luego, después, entonces, por eso, porque, antes de que, además, cuando, entre otros). - describen las características psicológicas de los personajes (si es un cuento) - describen los sentimientos o problemas de los personajes (si es un cuento)

OA 15:

- Eligen un tema interesante sobre las lecturas realizadas en clases y registran información para desarrollarlo.
- Desarrollan el tema en al menos tres párrafos

OA 18:

- Releen y marcan en su texto: - oraciones que no se comprenden - ideas que hay que explicar mejor - párrafos en los que falta información
- Reescriben sus textos: - incorporando conectores para relacionar las ideas - revisando la concordancia de persona y número - corrigiendo la ortografía literal, acentual y puntual
- Reemplazan palabras, corrigen ortografía y gramática y dan formato a sus textos usando las herramientas del procesador de textos.

OA 28

- Realizan una exposición oral en la que: - presentan información que se relaciona con el tema seleccionado - usan ejemplos para ilustrar sus afirmaciones - presentan la información ordenada en introducción, desarrollo y cierre - utilizan vocabulario variado y preciso y un registro formal

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
--------------------------------------	-------	-------------	-------------------	------------	--------------------------

Este es un ejemplo de cómo podría organizar algunas de las clases de este trimestre, las coloqué saltadas, pero usted debe completar según sus objetivos a lograr, cada uno de los días que le corresponda con el curso.

Semana n°1 marzo Valor respeto	Lunes 15 (6A y 6B) Martes 16 (6B) Miércoles 17 (6A) Jueves 18 (6A y 6B) Marzo	Retroalimentar evaluación diagnóstica DIA, por medio de revisión exhaustica de preguntas erróneas, con el fin de identificar posibles soluciones frente a dificultades.	Retroalimentar evaluación en función de errores cometidos durante la evaluación	Revisión respuestas preguntas (pauta de revisión)	- Evaluación DIA - Instrucciones de trabajo a distancia
	Remoto				

Semana n°2 Valor respeto	Lunes 22 (6A y 6B) Martes 23 (6B) Miércoles 24 (6A) Jueves 25 (6A y 6B) Marzo	OA 03 Leer y familiarizarse con el mundo literario de poemas, canciones y odas, por medio de guía de aprendizaje, desarrollando un trabajo riguroso y ordenado.	Realizan guía de aprendizaje “Leyendo Poemas, odas y canciones. De manera guida en conjunto. Se va organizando por día el desarrollo para poder ir comentando y socializando las respuestas en conjunto.	- Evaluación guía de aprendizaje.	- Guía de aprendizaje semana 2
	Remoto				- Instrucciones para trabajo a distancia.
Semana n°3 Valor respeto	Lunes 29 (6A y 6B) Martes 30 (6B) Miércoles 31 (6A) Jueves 01 (6A y 6B) Abril	OA 03 y 14 Leer comprensivamente “canción de la noche abierta”, identificando personificaciones y comparaciones en guía de aprendizaje, demostrando interés y una actitud activa frente a la lectura.	Realizan guía de aprendizaje. De manera guida en conjunto. Se va organizando por día el desarrollo para poder ir comentando y socializando las respuestas en conjunto.	- Evaluación guía de aprendizaje.	- Guía de aprendizaje semana 3
	Remoto				- Instrucciones para trabajo a distancia.
Semana n°4 Valor responsabilidad	Lunes 05 (6A y 6B) Martes 06 (6B) Miércoles 07 (6A) Jueves 08 (6A y 6B) Abril				
	Remoto				

Semana n°5 Valor responsabilidad	Lunes 12 (6A y 6B) Martes 13 (6B) Miércoles 14 (6A) Jueves 15 (6A y 6B) Abril				
	Remoto				
Semana n°6 Valor responsabilidad	Lunes 19 (6A y 6B) Martes 20 (6B) Miércoles 21 (6A) Jueves 22 (6A y 6B) Abril				
	Remoto				
Semana N°7 Valor Compromiso	Lunes 26 (6A y 6B) Martes 27 (6B) Miércoles 28 (6A) Jueves 29 (6A y 6B) Abril				

	Remoto				
Semana n°8 Valor Compro miso	Lunes 03 (6A y 6B) Martes 04 (6B) Miércoles 05 (6A) Jueves 06 (6A y 6B) Mayo				
	Remoto				
Semana n°9 Valor compro miso	Lunes 10 (6A y 6B) Martes 11 (6B) Miércoles 12 (6A) Jueves 13 (6A y 6B) Mayo	OA		Evaluación trimestral	
	Remoto				
Semana n°10 Valor participa ción	Lunes 17 (6A y 6B) Martes 18 (6B) Miércoles 19 (6A) Jueves 20 (6A y 6B) Mayo			Retroalimentación	
	Remoto				

Semana n°11 Valor participación	Lunes 24 (6A y 6B) Martes 25 (6B) Miércoles 26 (6A) Jueves 27 (6A y 6B) Mayo	OA		Retroalimentación	
	Remoto				