

	Guía de Ciencias Naturales ciencias.elcobre@gmail.com		Fecha	Semana 08
			Tiempo	90 min
	Curso	SEXTO AÑO A - B	Pje. teórico	
	Docente	Ma. Alejandra Arenas Garcia	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

Unidad 3: Las grandes porciones de agua y su importancia

Objetivo de la Clase: Comprender formas de contaminación más frecuentes en mares, lagos y ríos.

Habilidades: Relacionar- comparar- inferir- analizar

¡RECORDEMOS!

En relación a este tema de la "Intervención Humana" en el ecosistema, se refiere en general a nosotros, cómo los seres humanos con su trabajo individual y grupal, está afectando al "Medio Ambiente", a pesar de todas las regulaciones de protección que existen, tanto normativas, legales y temas en la red al respecto. Se debe dejar en claro, a pesar de que este tema es conocido por todos, es formar la idea de crear conciencia dejar en claro aspectos de intervenciones que afectan o impactan el medio ambiente

Instrucciones:

1. Lee atentamente la guía y subraya lo más importante, desarrollando actividades sugeridas.
2. Puedes escribir al siguiente email si tienes dudas ciencias.elcobre@gmail.com
3. Puedes complementar para entender mejor aún la actividad con el texto escolar.

En esta guía trabajaremos para conocer cuáles son las causas y tomar conciencia de lo que pasa en el sur de nuestro país. para que conozcas un poco más.

<https://www.youtube.com/watch?v=1i0Mkgb1RKs>

II.- PREPARANDO NUESTRO APRENDIZAJE

Glaciares: patrimonio

ambiental en peligro El 82% de los glaciares de América del Sur está en Chile: existen casi 24 mil glaciares de Arica a Punta Arenas. Y se encuentran desde lo alto de la cordillera de los Andes hasta el océano Pacífico. Los glaciares son uno de los principales patrimonios ambientales de nuestro país. Tienen un rol clave en el abastecimiento de agua y son una de las reservas estratégicas fundamentales de este recurso natural en estado sólido. Además, diversos estudios confirman que en épocas de sequía los glaciares llegan a suministrar hasta el 70% del caudal de los ríos en la zona norte y centro de Chile. Por este motivo, los glaciares son una de las claves para disminuir los impactos del cambio climático y mantener la temperatura. Desde Greenpeace se está promoviendo una Ley Glaciar 5 Estrellas con los cinco principios básicos que debería contener la futura ley de glaciares

1.- Que todos los glaciares de todos los tipos sean protegidos. En Chile existen 3 tipos de glaciar: los descubiertos o blancos (son visibles a gran distancia), los cubiertos por derrumbes rocosos (por lo cual es difícil identificarlos); y, por último, los de roca (el hielo está mezclado con rocas). En la zona central de Chile el 50% de los glaciares son de roca.

2.- Todo lo que rodea y conserva un glaciar debe ser también preservado. Una de las grandes amenazas a los glaciares es la minería en su etapa de exploración y explotación. Al construir caminos, perforar y usar explosivos se levanta polvo que luego termina sobre los glaciares y acelera su derretimiento.

3. – De ahora en adelante no podrá realizarse ninguna actividad que dañe un glaciar. Entre otras: ➤ Depositar basura o productos químicos, pernoctar, merendar, encender fuego o transitar en lugares no autorizados para estas actividades. ➤ Provocar contaminación visual o acústica que los afecte. ➤ Desarrollar actividades mineras o industriales sobre o bajo la superficie de los glaciares.

4. – Los proyectos que hoy afectan glaciares deben dejar de hacerlo. Por ejemplo, el proyecto Andina 244 se encuentra detenido, pero no está rechazado de forma definitiva.

5.- Los glaciares deben ser un Bien Público y su cuidado responsabilidad del Estado. Cuidarlos es deber y tarea de todos, especialmente del gobierno, para evitar que grandes proyectos mineros destruyan estas grandes fuentes de recursos hídricos.

La Comisión de Medio Ambiente de la Cámara de Diputados comenzó la tramitación de un proyecto de Ley de Glaciares en 2014. Sin embargo, en 2015, durante el gobierno de Michelle Bachelet, el proyecto fue sustituido por otro que no garantizaba la protección de glaciares, sino que "legalizaba" su destrucción.

Desde Greenpeace se realizan diferentes actividades en rechazo a este documento y apoyan la creación de un nuevo proyecto que sea elaborado junto a las comunidades más afectadas por la intervención de glaciares.

III RESUELVE.

✓ Observa la imagen al costado, es una bandera en defensa de los glaciares de nuestro país.

✓ Crea un emblema que indique TÚ postura al respecto de la situación de los glaciares

✓ Crea un emblema que indique TÚ postura respecto de la situación medio ambiental



Emblema de Situación de los glaciares	Emblema de Situación Medio Ambiente

2.- ✓ Realice una lista de las actividades que **NO SE DEBEN REALIZAR** para proteger el medio ambiente.

3. ✓ Elabore un plan en con el cuál usted podría crear conciencia del cuidado del medio ambiente y como su colegio o población, podría hacer una intervención para mejorar está falta de conocimiento-

TICKET DE SALIDA

✓ Crea un afiche en donde realmente puedas compartir a tus pares que es importante tener conciencia del cuidado de nuestro medio ambiente.

IMPORTANTE

- Si no tienes la opción de imprimir la guía, puedes desarrollarla en el cuaderno.

La entrega de esta guía, para su revisión y retroalimentación debe ser enviada a profesora Ma. Alejandra Arenas G. al correo ciencias.elcobre@gmail.com