	<b>Guía de Ciencias Naturales</b> <b>ciencias.elcobre@gmail.com</b>		<b>Fecha</b>	Semana 07
			<b>Tiempo</b>	90 min
	<b>Curso</b>	SEXTO AÑO A - B	<b>Pje. teórico</b>	
	<b>Docente</b>	Ma. Alejandra Arenas Garcia	<b>Pje. logrado</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>	

### Unidad 3: Las grandes porciones de agua y su importancia

**Objetivo de la Clase:** Comprender formas de contaminación más frecuentes en mares, lagos y ríos.

**Habilidades:** Relacionar- comparar- inferir- analizar

#### ¡RECORDEMOS!

En el año anterior estudiaste el agua disponible en la Tierra, y vimos que esta no es un recurso ilimitado debido a que las diferentes actividades que realiza el ser humano teniendo efectos negativos sobre ella

En esta unidad recordaremos y trabajaremos, las diferentes actividades humanas y la contaminación que esta produce en las aguas y además a aprenderemos el uso y cuidado del agua.

#### Instrucciones:

1. Lee atentamente la guía y subraya lo más importante, desarrollando actividades sugeridas.
2. Puedes escribir al siguiente email si tienes dudas [ciencias.elcobre@gmail.com](mailto:ciencias.elcobre@gmail.com)
3. Puedes complementar para entender mejor aún la actividad con el texto escolar.

En esta guía trabajaremos para conocer cuáles son las causas de la contaminación de las aguas, así que antes de comenzar, te invito a revisar el siguiente video, para que conozcas un poco más.

<https://www.youtube.com/watch?v=XMvncTxCLB4>

## II.- PREPARANDO NUESTRO APRENDIZAJE

Describe lo que observas las siguientes imágenes.

¿Qué representan las caricaturas de la Tierra?

¿Por qué está la Tierra enferma?

¿Qué rodea al dibujo del pez en el mar?

¿Qué piensan los peces de la humanidad?

¿Qué es necesario hacer para que el pez pueda vivir "sin contaminación"?



Recuerda revisar las pagina de tu texto del estudiante de 5° básico, pág. 42.

→ El agua en nuestro planeta se contamina principalmente mediante la actividad doméstica, industrial, y agrícola y ganadera.

→ Para evitar la contaminación de mares, lagos y ríos existen plantas de tratamiento y purificación que limpian el agua

### La contaminación de las aguas

- ¿Qué es la contaminación de agua?
- La contaminación de las aguas o contaminación hídrica consiste en un cambio de las características del agua debido a la actividad humana o por motivos naturales, que la vuelve peligrosa.
- El agua contaminada no es apta para el consumo humano, para ser usada en las industrias, para el riego en los campos de cultivo. Además, el entorno natural (animales y plantas) alrededor del agua contaminada enferma, se deteriora o muere.
- Los contaminantes del agua pueden ser residuos sólidos o líquidos, siendo los más habituales los que son vertidos por las industrias y los hogares.








### III: RESUELVE

1.- Marca con una X las acciones que contaminan las reservas de agua del planeta.



2. A continuación se presentan imágenes de diferentes actividades humanas realizadas en océanos, ríos y lagos. Observa cada una de ellas, luego escribe y explica si su efecto es POSITIVO o NEGATIVO en los océanos, ríos o lagos. Se sugiere revisar texto del estudiante página 42.

Actividades humanas	¿qué efecto tiene en el agua? Explica
 <p data-bbox="207 688 488 720">Transporte Marítimo</p>	
 <p data-bbox="207 974 451 1005">Cultivos Marítimo</p>	
 <p data-bbox="207 1255 448 1291">Pesca Artesanal</p>	
 <p data-bbox="207 1528 578 1556">Contaminación de las Aguas</p>	
 <p data-bbox="207 1835 500 1869">Deportes Acuáticos</p>	

3.- Responde las siguientes preguntas, relacionadas con las actividades humanas en océanos, ríos y lagos.

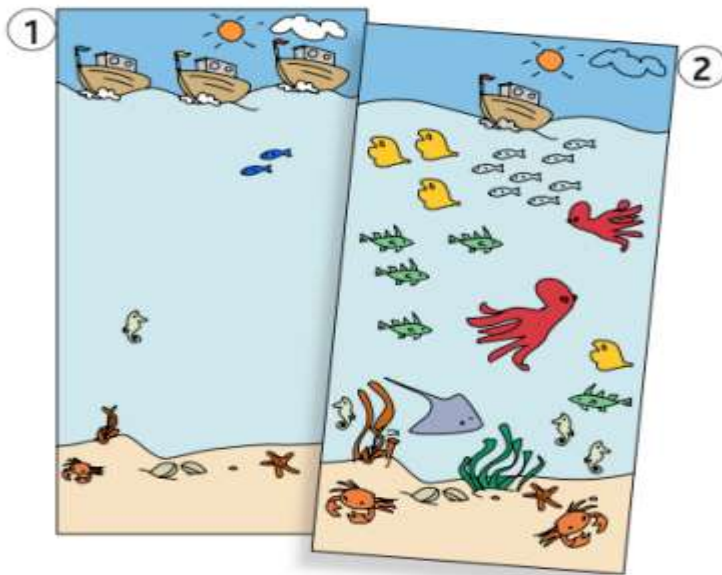
a) ¿Conoces otras actividades humanas realizadas en los océanos, ríos o lagos? Nómbralas.



b) ¿Cómo crees que afectan las actividades humanas a los océanos, ríos y lagos, y los seres vivos que habitan en ellos? Explica



4.- Observa las imágenes



a) ¿En que se diferencian las imágenes?

b) ¿Cómo crees que se relaciona con las costas de nuestro país?

5.- Investiga, escogiendo una zona geográfica de Chile e investiga las principales actividades económicas marítimas presentes en ella y el nombre de la ciudad donde ocurren. Completa el cuadro informativo de la investigación y luego describe la importancia de los recursos hídricos para nuestro país.

Zona geográfica:		Actividades económicas		
Principales características de la zona		Industrial	Transporte	Pesca
Flora marina	Fauna marina			
Ciudades costeras:		Actividades turísticas:		

## TICKET DE SALIDA

Observa las siguientes imágenes y según lo aprendido, responde.

1. ¿Cuáles son las principales causas de contaminación de las distintas masas de agua? Menciona 3 causas de contaminación. Recuerda siempre responder en forma completa, cuidando la ortografía y la claridad en las ideas

. ¿Qué consecuencias trae para los seres vivos la contaminación de las fuentes de agua? Menciona 3 consecuencias. Recuerda siempre responder en forma completa, cuidando la ortografía y la claridad en las ideas.

### **IMPORTANTE**

- Si no tienes la opción de imprimir la guía, puedes desarrollarla en el cuaderno.

La entrega de esta guía, para su revisión y retroalimentación debe ser enviada a profesora Ma. Alejandra Arenas G. al correo [ciencias.elcobre@gmail.com](mailto:ciencias.elcobre@gmail.com)