



<b>Guía de Ciencias Naturales</b> <a href="mailto:ciencias.elcobre@gmail.com">ciencias.elcobre@gmail.com</a>		<b>Fecha</b>	Semana 01
<b>Curso</b>	SEXTO AÑO A-B	<b>Tiempo</b>	90 min
<b>Docente</b>	Ma. Alejandra Arenas Garcia	<b>Pje. teórico</b>	
<b>Estudiante</b>		<b>Pje. logrado</b>	
		<b>Nota</b>	



## Guía de Trabajo 1 “LA CÉLULA”

**Objetivo** Identificar la célula como la unidad básica de todos los seres vivos.

### Instrucciones:

1. Lee atentamente la guía y subraya lo más importante
2. Desarrolla las actividades sugeridas
3. Puedes escribir al siguiente email si tienes dudas [ciencias.elcobre@gmail.com](mailto:ciencias.elcobre@gmail.com)
4. Puedes complementar para entender mejor aún la actividad, con el texto escolar.

### Introducción

Piensa en la actividad que realizaste el año anterior (pág. 63), en la cual debías identificar las estructuras básicas que conforman a los seres vivos, que Carlos observó a través del microscopio llamadas CÉLULAS.

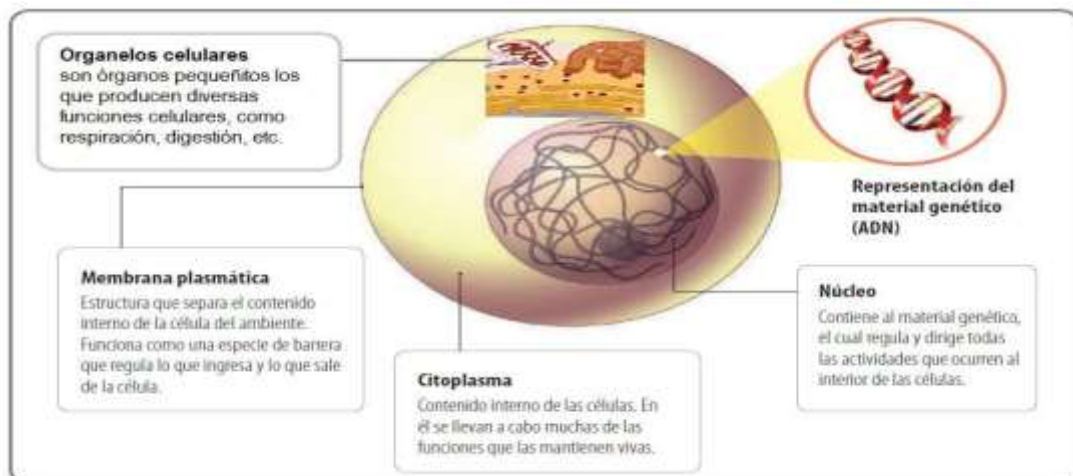
Los científicos del siglo XVII. Producto de su curiosidad y su interés por conocer la naturaleza, perfeccionaron el microscopio (instrumento que es utilizado para observar seres muy pequeños), lo que permitió observar lo que a simple vista era imposible ver.

En el siglo XIX, gracias al estudio de las *células* de los organismos, se establecen los postulados de la teoría celular. Estos son los siguientes:

- Todos los seres vivos están formados por células, por esto se las considera como su unidad estructural. (Como lo son los ladrillos en una casa).
- Las células son las unidades funcionales de los seres vivos, ya que son capaces de realizar la mayoría de las actividades propias de los organismos vivos.
- Toda célula proviene de otra célula.

UNA CÉLULA. MUCHAS CÉLULAS. Existen organismos formados por una sola célula denominados **organismos unicelulares** como las bacterias, algunos hongos. etc. y los que están formados por millones de células denominados **organismos multicelulares** u **organismos pluricelulares**, como las aves, mamíferos, reptiles, etc.

Las células por dentro... Las células, sin importar si forman parte de plantas o animales, poseen componentes comunes principales: **membrana plasmática, citoplasma, núcleo y organelos celulares.**

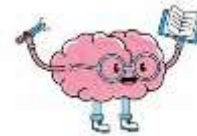


### **Actividad 1.**

Observa el video: La Célula y sus partes.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ps54eXe8YHY&t=29s>

Luego responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:



¿Qué les pareció el video?

¿De qué se trataba?

¿Cuál es la característica de los seres unicelulares?

¿Cuáles son las características de los seres pluricelulares?

¿Qué es una célula?

¿Cuáles son las funciones vitales que realizan las células?

¿Cuáles son las partes de la célula?

¿Cuál es la función de la membrana?

¿Cuál es la función y/o labor del citoplasma?

¿Dónde están los orgánulos?

¿Cuál es el orgánulo más grande?

¿Cuál es la función de los orgánulos?

¿Qué diferencia hay entre las células vegetales y animales?

### **Actividad 2.**

Busca la información en algún libro o Internet, y clasifica los siguientes organismos en unicelulares o pluricelulares. Marca con una X donde corresponda.

<b>Organismos</b>	<b>Unicelulares</b>	<b>Multicelulares</b>
Bacterias		
Elefante		
Hongos		
Perro		
Gato		
Protozoos		
Peces		

### **Actividad 3.**

1. Elige 4 colores de plastilina y modela las células que aparecen a continuación (si no tienes puedes pintarlo con lo que tengas)

Los colores que elijan deben ser para las estructuras de las 2 células:

Por ejemplo, si eligen rojo para la membrana, deben usar el mismo color para la membrana de la célula animal y la vegetal.

2. Coloca el nombre a las estructuras en los recuadros.

#### Importante:

- Si no tienes la opción de imprimir la guía, puedes desarrollarla en el cuaderno.
- Si tienes dudas de una pregunta o no te queda claro, puedes consultar a la profesora María Alejandra Arenas al correo [ciencias.elcobre@gmail.com](mailto:ciencias.elcobre@gmail.com)

**Para finalizar:** (Ticket de salida) Completas las partes y rellena lo solicitado.

