

### GUÍA N°1

## Información de la guía de actividad

---

<b>Asignatura:</b>	Lenguaje y Comunicación	
<b>Año de elaboración:</b>	2020	
<b>Curso:</b>	6º Básico	
<b>Eje (curricular):</b>	Lectura	
<b>Objetivo(s) de aprendizaje(s) (curricular):</b>	<b>OA04 (5º Básico):</b>	Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: <ul style="list-style-type: none"><li>• Organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte.</li><li>• Utilizan conectores apropiados.</li><li>• Adecuan el registro al propósito del texto y al destinatario.</li><li>• Corrigen la ortografía y la presentación.</li></ul>

---

### 1. Nombre de la actividad

Textos narrativos

### 2. Síntesis de la actividad

A lo largo de esta guía, comprenderás profundamente los textos narrativos que lees, aplicando distintas técnicas y estrategias.

### 3. Planificación de la actividad

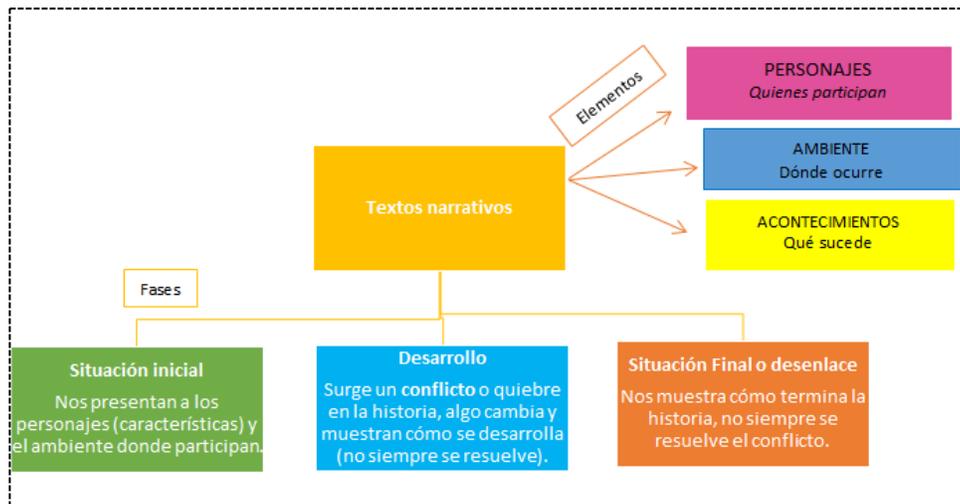
- **Objetivo:**  
Escribir, revisar y editar textos para lograr un propósito y transmitir ideas con claridad.
- **Tiempo:**  
45 minutos.

- **Materiales:**
  - Lápiz grafito y goma
  - Utiliza tu cuaderno para desarrollar los ejercicios que se indiquen.

#### 4. Inicio (30 min.)

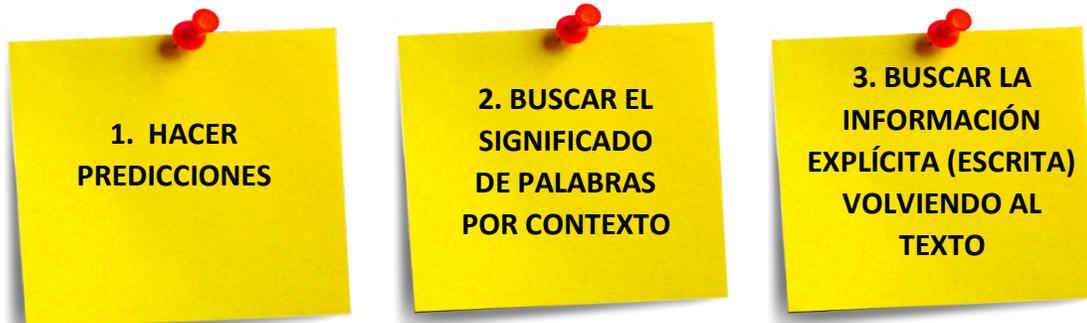
¿Alguna vez te ha pasado que no entiendes lo que lees? ¿Cómo te has sentido? No te preocupes, ya que hoy aprenderás muchas estrategias que te ayudarán a comprender mejor los textos. ¡Atrévete y úsalas!

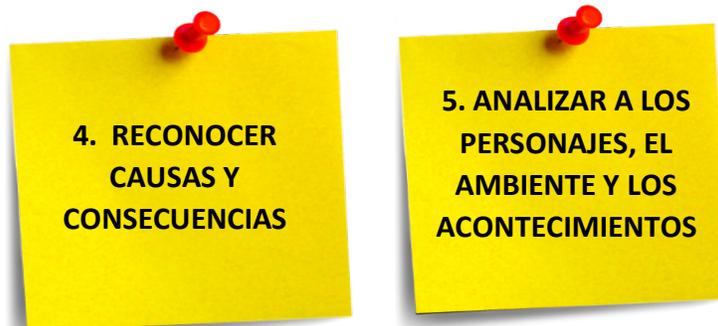
#### ¡Recordemos el texto narrativo!



#### ¿Cómo podemos entender mejor un texto narrativo?

Aplicando las siguientes estrategias





¿Cómo y cuándo usamos todas estas estrategias?

MOMENTO	ESTRATEGIA QUE VOY A APLICAR
Antes de leer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hago predicciones</li> </ul>
Mientras leo	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Paro luego de leer cada párrafo para saber cómo voy</li> <li>• Descubro el significado de palabras por contexto</li> <li>• Identifico el <u>ambiente</u> y lo analizo (<i>¿Cómo es?</i>)</li> <li>• Subrayo los acontecimientos importantes de la historia</li> </ul>
Después de leer	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconozco al <u>personaje principal</u> y lo analizo (<i>¿Cómo es? ¿Se parece a mí? ¿Me identifico con él o con otro?</i>).</li> <li>• Identifico los <u>acontecimientos</u> y personajes en cada momento de la historia.</li> <li>• Identifico causas y consecuencias.</li> <li>• Vuelvo al texto para buscar respuestas explícitas.</li> </ul>

Te recomiendo siempre leer más de una vez el texto, ya que puedes entender o descubrir cosas que antes no habías visto

A continuación leeremos juntos el texto “**La esmeralda encantada**”. Yo iré chequeando cada paso.

## ANTES DE LEER

Hago predicciones (Leo el título y observo la imagen)



1. ¿De qué irá a tratar este texto?
2. ¿Sé lo que es una esmeralda? Ah, una piedra preciosa (si no lo sabes, averígualo observando la imagen o preguntando). Quizá el texto trate de una señora rica que tiene un collar con esmeralda o en una esmeralda mágica que brilla y tiene poderes. Si es texto es una narración, entonces es ficticio (no sucede en la realidad), por lo que lo más probable es que trate de cosas que no suceden en verdad: magia, fantasía, piedras poderosas.



## LEO EL TEXTO

### La esmeralda encantada

Anónimo

Hace muchos, muchos años, hubo una vez un niño que solía jugar debajo de un gran pino cercano a su casa. Después de cada lluvia, alrededor del árbol brotaban muchos hongos alineados en forma de círculo, que servían de asiento a un grupo de pequeños gnomos, tan chiquitos como muñequitos, pero capaces de hacer cosas maravillosas. Al poco tiempo de conocerse, el muchacho y los gnomos ya eran grandes amigos. Francisco, que así se llamaba el niño, mantenía en secreto esa amistad, porque la gente no suele creer en los gnomos. Pero llegó el invierno y el padre del muchacho decidió hacer leña ese



pino. Francisco le rogó de todas formas que no cortara ese árbol, ya que era la morada de sus extraños amigos. El padre aceptó su pedido a condición de que Francisco se ocupara de conseguir la leña para la casa durante todo el invierno.

El chico pasó ese invierno trabajando muy duro, recorriendo la comarca y juntando leña para cumplir la promesa que salvaría al pino y el padre cumplió la suya. Llegada la primavera, los gnomos se enteraron del sacrificio realizado por Francisco para salvar su viejo árbol y decidieron recompensarlo regalándole una cadena de oro con una gran esmeralda. Esta piedra -le dijeron- tiene poderes mágicos que te darán toda la felicidad; mientras la lleves en el cuello serás amado, conseguirás para ti todo lo que quieras y llegarás a ser inmensamente rico. Para el resto de los hombres sólo será una piedra; muy valiosa, pero sin esos poderes. Muy pronto Francisco comprobó la verdad de esas palabras: tenía cuanto deseaba y todo lo que emprendía le salía bien sin ningún esfuerzo, aunque como no ambicionaba riquezas, poco uso le daba a su esmeralda encantada.

Pero ese verano hubo una gran sequía y el hambre se apoderó de hombres y animales, porque se perdieron todas las cosechas. Francisco intentó solucionar esos males con su piedra encantada, pero todo fue en vano; sus poderes sólo actuaban para él, pero no para los demás. Podría salvarse del hambre y la miseria, pero nunca ayudar a sus semejantes.

Rápidamente corrió hasta la ciudad más cercana, vendió la piedra por la cual le dieron una fortuna, y volvió a su comarca con una enorme carreta cargada de alimentos, ropas y hasta grano para los animales. Para que nadie se enterara de que había sido él quien trajera todo eso, lo fue dejando frente a las casas de noche sin que lo vieran. A la mañana siguiente todos encontraron los grandes paquetes frente a sus puertas y fue como un día de navidad. Hubo alegría y alivio, aunque nadie sabía a quién darle las gracias.

Francisco estaba preocupado porque tendría que confesar a sus amigos, los gnomos, que se había desprendido de la maravillosa piedra que le regalaron. Lo hizo con un poco de miedo, pensando que se enojarían. Pero los gnomos comprendieron que Francisco no necesitaba una piedra encantada para ser feliz, le bastaba con su propia bondad. Por eso le hicieron otro obsequio para

que llevara en su cuello; esta vez le dieron un humilde pañuelo, ajustado con un pequeño anillo, hecho con un hueso de caracú.

Ese pañuelo le recordaría siempre que de nada valen las riquezas ni la propia felicidad cuando no se las puede compartir, que lo que se consigue sin esfuerzo carece de verdadero valor y que el amor al prójimo es la mayor alegría que alguien puede gozar, porque no hay felicidad más linda que dar felicidad.

## MIENTRAS LEO



Al terminar cada párrafo voy parando:

- **Monitoreo si es que voy bien:** *¿Hay alguna idea que no entendí? (si sucede eso, vuelvo a leer el párrafo) y anoto con otras palabras lo que quiere decir el texto.*
- **Descubro el significado de palabras por contexto:** *¿Hay alguna palabra que no entiendo? Si es que no entiendo alguna, hago lo siguiente:*
  1. La encierro con **rojo**.

**La esmeralda encantada**  
Anónimo

Hace muchos, muchos años, hubo una vez un niño que solía jugar debajo de un gran pino cercano a su casa. Después de cada lluvia, alrededor del árbol **brotaban** muchos hongos alineados en forma de círculo, que servían de asiento a un grupo de pequeños animales tan chiquitos como muñequitos.

PIENSO

2. Leo las palabras alrededor de la que no entiendo y trato de descubrir su significado. Yo no entendí la palabra **“brotaban”**. Leo la frase donde se encuentra: *Luego de cada lluvia, alrededor del árbol **brotaban** muchos hongos alineados en forma de círculo.* Y pienso: *¿Qué pasa con los hongos debajo de los árboles luego de la lluvia?...**japarecen, salen!***

- Reemplazo la palabra para asegurarme que descubrí correctamente su significado: *Después de cada lluvia, alrededor del árbol **aparecían** muchos hongos alineados en forma de círculo. ¿Tiene sentido? ¡Sí! Escribo el sinónimo junto a la palabra.*

<b>La esmeralda encantada</b> Anónimo	
<b>aparecían</b>	Hace muchos, muchos años, hubo una vez un niño que solía jugar debajo de un gran pino cercano a su casa. Después de cada lluvia, alrededor del árbol <b>brotaban</b> muchos hongos alineados en forma de círculo, que servían de asiento a un grupo de

- Identifico el ambiente:** *¿Dónde ocurre la historia?* Lo subrayo con azul.

Hace muchos, muchos años, hubo una vez un niño que solía jugar debajo de un gran pino cercano a su casa. Después de cada lluvia, alrededor del árbol

- Subrayo los momentos importantes de la historia:** Aquellos momentos que son cruciales, donde la historia va cambiando. Si lees solo lo que está en amarillo, podrías hacerte una idea de lo que trata la historia.

### La esmeralda encantada

**aparecían**

Anónimo

Hace muchos, muchos años, hubo una vez un niño que solía jugar debajo de un gran pino cercano a su casa. Después de cada lluvia, alrededor del árbol **brotaban** muchos hongos alineados en forma de círculo, que servían de asiento a un grupo de **pequeños gnomos**, tan chiquitos como muñequitos, pero capaces de hacer cosas maravillosas. Al poco tiempo de conocerse, **el muchacho y los gnomos ya eran grandes amigos**. Francisco, que así se llamaba el niño, mantenía en secreto esa amistad, porque la gente no suele creer en los gnomos. Pero llegó el invierno y el padre del muchacho decidió hacer leña ese pino. Francisco le **rogó de todas formas que no cortara ese árbol**, ya que era la morada de sus extraños amigos. **El**



padre aceptó su pedido a condición de que Francisco se ocupara de conseguir la leña para la casa durante todo el invierno.

El chico pasó ese invierno trabajando muy duro, recorriendo la comarca y juntando leña para cumplir la promesa que salvaría al pino; y el padre cumplió la suya. Llegada la primavera, los gnomos se enteraron del sacrificio realizado por Francisco para salvar su viejo árbol y decidieron recompensarlo regalándole una cadena de oro con una gran esmeralda. Esta piedra -le dijeron- tiene poderes mágicos que te darán toda la felicidad; mientras la lleves en el cuello serás amado, conseguirás para ti todo lo que quieras y llegarás a ser inmensamente rico. Para el resto de los hombres sólo será una piedra; muy valiosa, pero sin esos poderes. Muy pronto Francisco comprobó la verdad de esas palabras: tenía cuanto deseaba y todo lo que emprendía le salía bien sin ningún esfuerzo, aunque como no ambicionaba riquezas, poco uso le daba a su esmeralda encantada.

Pero ese verano hubo una gran sequía y el hambre se apoderó de hombres y animales, porque se perdieron todas las cosechas. Francisco intentó solucionar esos males con su piedra encantada, pero todo fue en vano; sus poderes sólo actuaban para él, pero no para los demás. Podría salvarse del hambre y la miseria, pero nunca ayudar a sus semejantes.

Rápidamente corrió hasta la ciudad más cercana, vendió la piedra por la cual le dieron una fortuna, y volvió a su comarca con una enorme carreta cargada de alimentos, ropas y hasta grano para los animales. Para que nadie se enterara de que había sido él quien trajera todo eso, lo fue dejando frente a las casas de noche sin que lo vieran. A la mañana siguiente todos encontraron los grandes paquetes frente a sus puertas y fue como un día de navidad. Hubo alegría y alivio, aunque nadie sabía a quién darle las gracias.

Francisco estaba preocupado porque tendría que confesar a sus amigos, los gnomos, que se había desprendido de la maravillosa piedra que le regalaran. Lo hizo con un poco de miedo, pensando que se enojarían. Pero los gnomos comprendieron que Francisco no necesitaba una piedra encantada para ser feliz, le bastaba con su propia bondad. Por eso le hicieron otro obsequio para que llevara en su cuello; esta vez le dieron un humilde pañuelo, ajustado con un pequeño anillo, hecho con un hueso de caracú.

Ese pañuelo le recordaría siempre que de nada valen las riquezas ni la propia felicidad cuando no se las puede compartir, que lo que se consigue sin esfuerzo carece de verdadero valor y que el amor al prójimo es la mayor alegría que alguien puede gozar, porque no hay felicidad más linda que dar felicidad.

## DESPUÉS DE LEER

- **Identifico y analizo al personaje principal:** *¿En torno a qué personaje gira toda la historia? ¿Qué personaje aparece en todas las fases de esta historia?* Francisco.

1. Lo encierro con **rosado**.

tiempo de conocerse, **el muchacho y los gnomos ya eran grandes amigos.** Francisco, que así se llamaba el niño, mantenía en secreto esa amistad, porque la gente no suele creer en los gnomos. Pero llegó el invierno y el padre del muchacho decidió hacer leña

2. Luego me pregunto: *¿Qué características psicológicas tiene Francisco? ¿Cómo es su manera de ser?* Pienso: es **amable** con la gente de su pueblo, es **generoso** porque se desprende de su esmeralda mágica para ayudar a otros, es **honrado** porque le dice la verdad a los gnomos.

3. Me identifico con el personaje:

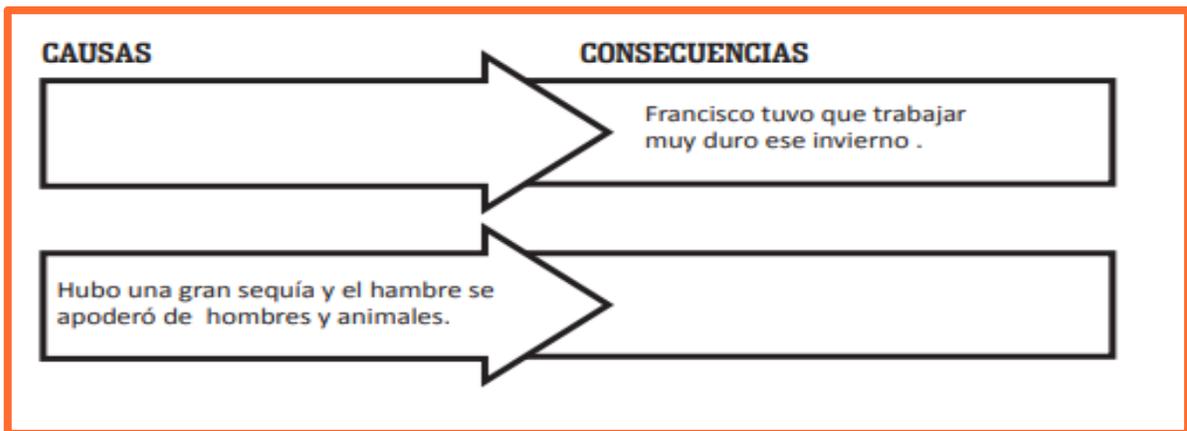
- *¿En qué me parezco al personaje?*
- *¿En qué me diferencio del personaje?*
- *¿Cómo cuál personaje me gustaría ser? (gnomos, papá, Francisco). ¿Por qué?*
- *¿Te gustaría recibir una esmeralda mágica?*

- **Identifico los acontecimientos y personajes en cada momento del cuento.**

MOMENTO	ACONTECIMIENTO ¿Qué sucede?	PERSONAJES ¿Quiénes participan?
INICIO	Un niño es amigo de los gnomos que viven bajo el árbol del bosque.	Niño: Francisco Gnomos
DESARROLLO (comienza con un conflicto)	El papá del niño quiere cortar árbol y Francisco le ruega que no lo haga. Este acepta pero solo si Francisco consigue leña. Él se esfuerza mucho y los gnomos lo premian con una esmeralda mágica, que le da felicidad.	Papá de Francisco Francisco Gnomos Personas del pueblo

	Durante una sequía, él quiere ayudar a la gente y descubre que la esmeralda solo funciona para él. La vende y con la riqueza ayuda a las personas.	
<b>DESENLACE</b>	La gente está feliz y Francisco le cuenta a los gnomos lo ocurrido. Ellos le dan otro obsequio para premiar su generosidad.	Francisco Gnomos

- **Relaciono causas con consecuencias:** todos los hechos tienen consecuencias. Por ejemplo: *¿Qué hubiese pasado si Francisco no le pedía a su padre que no cortara el árbol?*



- Respondo preguntas textuales o explícitas → VUELVO AL TEXTO SIEMPRE
1. **¿Dónde brotaban los hongos?**  
Los hongos brotaban debajo de un gran pino, luego de la lluvia.
  2. **¿Qué hizo Francisco para ayudar a la gente del pueblo?**  
Francisco vendió la esmeralda, le dieron una fortuna por ella y con ese dinero compro alimento, ropa y grano para los animales.
  3. **¿Por qué Francisco no quería contarle a los gnomos que había vendido la esmeralda?**

Francisco no quería contarles porque tenía susto de que se enojaran.

## 5. Desarrollo (50 min.)

### ¡Ahora tú!

A continuación encontrarás un texto narrativo con preguntas de comprensión lectora. Irás aplicando todas las estrategias que aprendimos para responder bien y comprenderlo. Haz un ticket junto a cada estrategia cuando la apliques.

#### ANTES DE LEER

- **HAGO PREDICCIONES** → Observo el título y la imagen:

#### ACTIVIDAD 1:

¿De qué irá a tratar el texto?

#### ACTIVIDAD 2:

¿Sé lo que es un picador de piedra?

## El picador de piedra



Érase una vez un picador de piedra que, desde hacía años y años, picaba y picaba una montaña para sacar piedras. En esa misma montaña, también vivía un geniecillo travieso que, de vez en cuando, concedía deseos a la gente.

¡Pero no lo sabía el picador de piedra! El picador de piedra vivía contento, hasta que, un día, fue a entregar unas piedras al palacio de un príncipe riquísimo. Al ver las camas de oro, los criados y las **sombrillas** que protegían al príncipe del sol, el picador de piedra suspiró:

— ¡Ah...! Si yo fuera un príncipe, ¡qué feliz sería! La voz del genio le respondió:

— Tu deseo ha sido escuchado. ¡Serás un príncipe y serás feliz! Y de repente... ¡el picador de piedra se transformó en un príncipe! Tenía un palacio precioso y se paseaba muy contento por todas partes bajo su sombrilla. Hasta que, un día, se dio cuenta de que el sol secaba la hierba e incluso traspasaba su sombrilla. Eso le extrañó mucho y dijo:

— ¿Cómo? ¿El Sol es más poderoso que yo? ¡Ah...! Si yo fuera el sol, ¡qué feliz sería! La voz del genio le respondió:

— Tu deseo ha sido escuchado. Serás el sol y serás feliz. Y de repente... ¡el picador de piedra se convirtió en sol! Muy contento de ser tan poderoso, lanzaba tanto calor sobre la tierra que la **resecaba** completamente. Hasta que, un día, una nube se puso delante del sol y lo tapó. Eso lo enfadó mucho y dijo:

— ¿Cómo? ¿Una nube es más poderosa que yo? ¡Ah...! Si yo fuera una nube, ¡qué feliz sería! La voz del genio le respondió:

— Tu deseo ha sido escuchado. Serás una nube y serás feliz. Entonces el picador de piedra se convirtió en nube. Muy contento, tapó al sol y desparramó lluvia y más lluvia. Los ríos se **desbordaron** y el agua arrancó los árboles, pero la montaña no se movió ni un poquito. Al verla, el picador de piedra gritó muy enfadado:

— ¿Cómo? ¿La montaña es más poderosa que yo? ¡Ah...! Si yo fuera una montaña, ¡qué feliz sería! La voz del genio le respondió:

— Tu deseo ha sido escuchado. Serás una montaña y serás feliz. Y el picador de piedra se convirtió en una montaña. Y ahí se quedó, muy orgulloso, sin moverse. Hasta que, un día, oyó un ruidito muy molesto: “toc, toc, toc”. Era el ruidito que hacía otro picador de piedra. Y, después, se oyó el ruido de una gran piedra que rodaba por la montaña. El picador de piedra, muy inquieto, exclamó:

— ¿Cómo? ¿Un simple hombrecillo es más poderoso que yo? ¡Ah...! Si yo fuera un picador de piedra, ¡qué feliz sería!

Entonces, la voz del genio dijo por última vez:

—Tu deseo ha sido escuchado. ¡Serás un picador de piedra y serás verdaderamente feliz!

Texto adaptado de un cuento japonés. Revista Caracola

## MIENTRAS LEO

- **MONITOREO CÓMO VOY:** ¿Hay alguna idea que no entiendo?

SÍ  NO  \*Vuelvo a leer y escribo al costado con mis palabras lo que significa.

- **BUSCO PALABRAS QUE NO COMPRENDO:** Escribe el significado de las siguientes palabras aplicando los pasos enseñados anteriormente (no utilices el diccionario).

### ACTIVIDAD 3:

a) Sombrillas:	
b) Resecaba:	
c) Desbordaron:	

- **IDENTIFICO EL AMBIENTE:**

### Actividad 4:

¿Dónde ocurre la historia? (si es en más de un lugar, subraya con azul los principales).

- **SUBRAYO LOS MOMENTOS IMPORTANTES DE LA HISTORIA:**

#### Actividad 5:

Subraya con amarillo los momentos importantes de la historia, no todos. Una técnica es subrayar aquellos que si leo después, me hacen entender el “general” de la historia.

#### DESPUÉS DE LEER

- **IDENTIFICO Y ANALIZO AL PERSONAJE PRINCIPAL** (enciérralo en el texto con rosado y escríbelo acá)

#### ACTIVIDAD 6:

¿Quién es el personaje principal o protagonista de esta historia?

#### ACTIVIDAD 7:

Escribe 3 características psicológicas (su manera de ser) del protagonista, dando una razón para cada una.

CARACTERÍSTICA PSICOLÓGICA	RAZÓN
1.	
2.	
3.	

## ACTIVIDAD 8:

¿Te gustaría ser como el picador de piedras? ¿Por qué? Argumenta con dos razones.

## ACTIVIDAD 9:

¿Cómo se sintió el picador de piedras cuando vio a otro picador de piedras trabajando en la montaña? ¿Por qué?

- IDENTIFICO LOS ACONTECIMIENTOS Y PERSONAJES EN CADA MOMENTO:

## ACTIVIDAD 10:

Completa la tabla con un resumen de los acontecimientos de cada momento del cuento y con los personajes que participaron en cada uno.

MOMENTO	<u>ACONTECIMIENTO</u> ¿Qué sucede?	<u>PERSONAJES</u> ¿Quiénes participan?
INICIO		

DESARROLLO (comienza con un conflicto)		
DESENLACE		

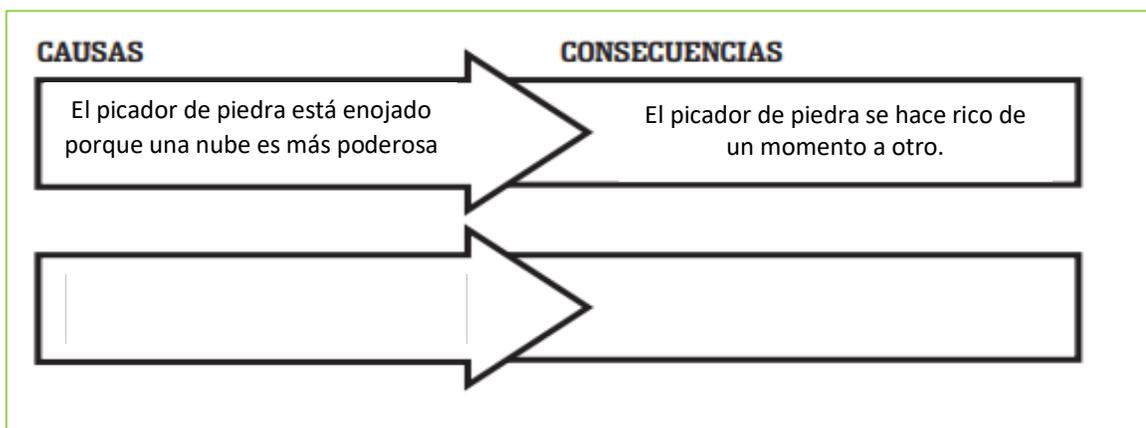
### ACTIVIDAD 11:

¿Cuál fue el cambio o quiebre que se produjo al inicio de la historia?

- **RELACIONO CAUSAS CON CONSECUENCIAS:**

### ACTIVIDAD 12:

Completa el gráfico con causas o consecuencias que correspondan a los acontecimientos del cuento.



RESPONDO PREGUNTAS TEXTUALES O EXPLÍCITAS, VOLVIENDO AL TEXTO:



ACTIVIDAD 13:

¿Dónde vivía el geniecillo travieso?

ACTIVIDAD 14:

¿Cuándo se volvió ambicioso el picador de piedras?

ACTIVIDAD 15:

¿En qué seres o cosas se convirtió el picador de piedras? Nómbralos todos.

ACTIVIDAD 16:

¿Por qué en un momento la tierra se reseco?

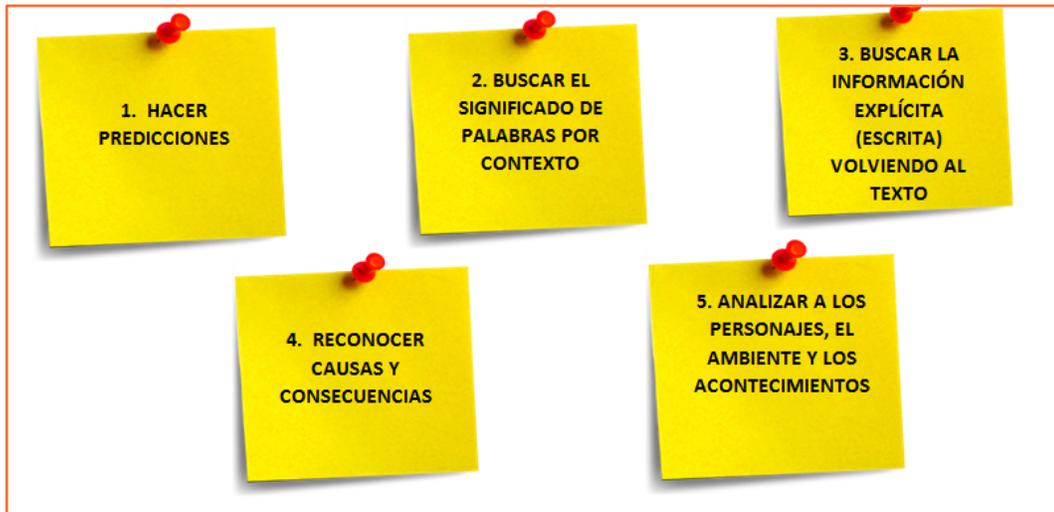
ACTIVIDAD 17:

¿Qué quiso ser el picador de piedras al final del cuento? ¿Por qué?

## 6. Cierre (5 min.)

### ACTIVIDAD 1:

Encierra con rojo las estrategias que te sirvieron y fueron simples y con azul las que fueron complejas de aplicar.



### ACTIVIDAD 2:

Escribe los pasos para encontrar el significado de una palabra por contexto.

### ACTIVIDAD 3:

Cierre metacognitivo. ¿Cómo aprendo lo que aprendo?

¿Qué aprendí?	
¿Cómo lo aprendí?	

¿Para qué me sirve lo que aprendí?