



ALUMNOS RESPETUOSOS, PERSEVERANTES Y COMPROMETIDOS

Colegio El Cobre

CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Depto de Idiomas

Mr. Eduardo Farias Castillo

PRIMERA EVALUACIÓN SUMATIVA INTEGRADA DE INGLÉS

NOMBRE DEL ESTUDIANTE _____

CURSO: _____ FECHA: _____

OA. Identificar vocabulario en los diferentes momentos del día, colores y frutas a través de un texto, y utilizar el vocabulario para expresar preferencias respecto a los saludos que usan durante el día, colores y frutas a través de ejercicios de práctica
OA N°8 de los priorizados

TOTAL SCORE 55 PTOS PUNTAJE OBTENIDO	
---	--

INSTRUCCIONES

- 01.- Lea atentamente todas las instrucciones antes de responder ,solo cuando esté seguro(a) puede comenzar su evaluación.
- 02.- Recuerde que necesita estar concentrado(a) en un lugar donde la luz del día sea la mas optima.
- 03.- Cuando no esté seguro(a) de una palabra puede usar el diccionario como fuente de apoyo y consulta.

UTILES RECOMENDADOS

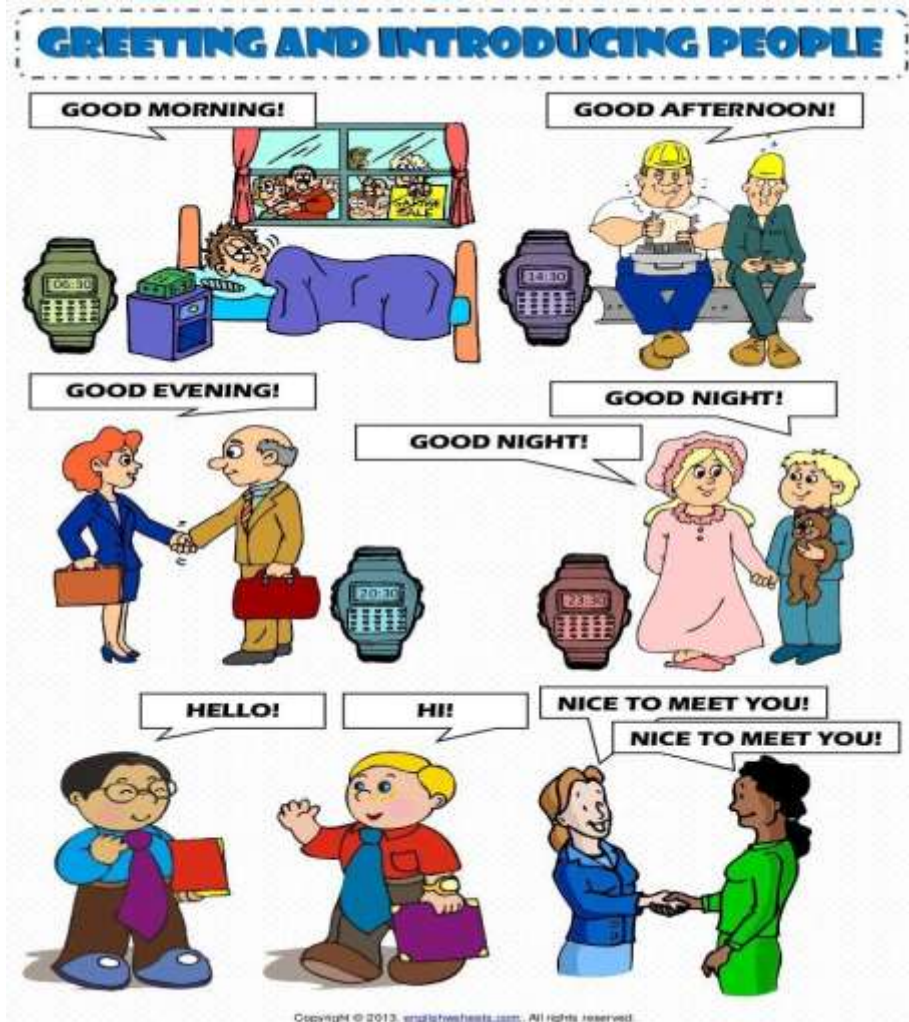
- Tu cuaderno de inglés o 2 hojas en blanco
- Lápiz grafito, goma.
- Lápices de colores.



ACTIVITY 1: GREETINGS (10 minutes)

1. Look at the pictures about different greetings in English.

- Observa esta imagen sobre saludos que se utilizan en inglés, en diferentes momentos del día.



2. Look at the images and write the greeting that corresponds according to the moment of the day. Use the words from the box.(4PTOS)

- Observa las imágenes y anota en tu cuaderno el saludo que corresponde, según el momento del día. Utiliza las palabras del cuadro.



Hello – Good Morning – Good Afternoon – Good Evening – Good Night



Example: Good Evening

1



2



1.

2.



3

4



3.

4.

3. What's your favorite greeting? Write it down and try using it every day with your family.(2PTOS)

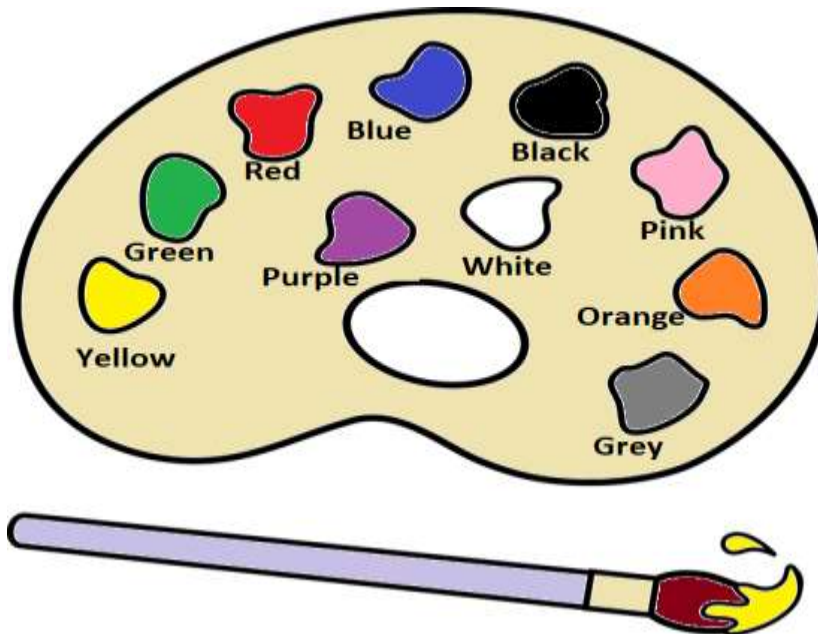
- ¿Cuál es tu saludo favorito? Escríbelo, y trata de utilizarlo a diario con tu familia.



ACTIVITY 2: COLORS (15 minutes)

1. Look at the colors on the palette.

- Observa los colores en la paleta.



2. Draw 9 circles and write the name of the colors in alphabetical order. Color the circles properly. (9 PTOS)

- En tu cuaderno/hoja, dibuja 9 círculos medianos
- Escribe el nombre de los colores debajo de cada uno, en orden alfabético.
- Colorea los círculos de acuerdo al nombre que colocaste.



BLACK

(Example)



ACTIVITY 3: FRUITS (20 minutes)

1. Look at the picture of fruits and their names.



- Observa las frutas y sus nombres en inglés.

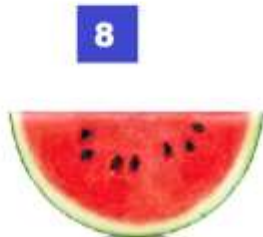
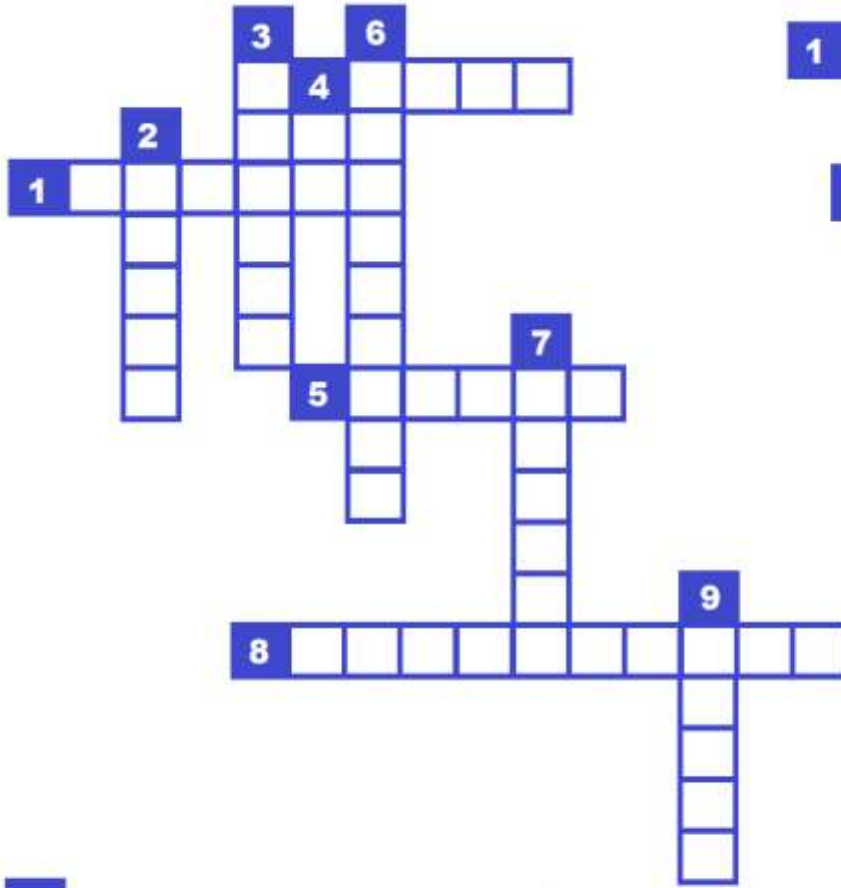


3. Copy this crossword in your copybook and complete it using the fruit vocabulary. (9 PTOS)

- Copia este crucigrama en tu cuaderno.
- Completa utilizando el vocabulario de frutas.



CROSSWORD



3. Draw the fruits according to the instruction and color them.

- En tu cuaderno/hoja, dibuja y colorea las siguientes frutas:(5PTOS)






1. A red apple.	2. A yellow banana.	3. Purple grapes.
4. A red strawberry.	5. An orange orange.	

ACTIVITY 4: READING (20 minutes)

1. Read the text and underline the words that you know.

- Lee el texto y subraya las palabras que ya conoces.

<u>What's your favorite fruit?</u>	
	Hello! My name is Kim and I'm 10 years old. My favorite fruit is mango. Mango is colored red, yellow and green. I love it! It's so sweet. I don't like grapefruit because it is sour. It is orange on the outside and pink on the inside
	Good morning, my name is Mathew. I'm 11 years old. My favorite fruit is watermelon. It is green on the outside and pink on the inside. I don't like pears.
	Good afternoon! My name is Alice, and I'm 10 years old. My favorite fruit is pineapple. The inside of the pineapple is yellow and it is so tasty. I don't like grapes.

2. Classify the words that you underline in the text according to the vocabulary. (10PTOS)



- Clasifica las palabras que subrayaste en el texto de acuerdo al vocabulario.



Greetings	Fruits	Colors

3. Write your favorite colors. (1PTO)

- Escribe tus colores favoritos.

4. Write 5 fruits that you like and 5 fruits that you don't like. Use the fruit vocabulary from the previous picture and the chart. (5PTOS)

- En tu cuaderno/hoja, escribe las frutas que te gustan y las que no te gustan, en inglés.
- Utiliza el vocabulario de frutas de la imagen anterior.
- Puedes dibujar el siguiente cuadro en tu cuaderno.

 I like...	 I don't like...
1.	1.
2.	2.
3.	3.
4.	4.
5.	5.



ALUMNOS RESPETUOSOS, PERSEVERANTES Y COMPROMETIDOS
Colegio El Cobre
CORPORACIÓN MUNICIPAL DE RANCAGUA

Depto de Idiomas

Mr. Eduardo Farias Castillo

SPONGE ACTIVITY: THE ALPHABET

1. Look at the Alphabet in English and read the words.

- Observa el alfabeto en inglés.
- lee las palabras que corresponde a cada letra.



www.britishcouncil.org/kids

A pple 	B utterfly 	C hicken 	D olphin 	E arth 	
F ish 	G rapes 	H oney 	I ris 	J elly 	
K ey 	L adybird 	M ilk 	N ut 	O nion 	
P alette 	Q uince 	R at 	S trawberry 	T oy 	
U mbrella 	V iola 	W hale 	X mas 	Y oghurt 	Z ebra 

www.britishcouncil.org/parents www.teachingenglish.org.uk

© British Council. The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities.

2. Write the words from the chart in alphabetical order.

- En tu cuaderno/hoja, ordena las palabras del recuadro de acuerdo a las letras del alfabeto. (10PTOS)

Yoghurt - Fish - Onion - Apple - Strawberry - Umbrella - Toy - Grapes - Earth -



1. Apple	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.

“RECURSOS DIGITALES”

- Juega a ordenar las letras del alfabeto en inglés aquí:
<https://www.abcya.com/games/alphabet>
- Mira este video de los colores y escucha la pronunciación. Repite lo que escuchas: https://www.youtube.com/watch?v=qhOTU8_1Af4
- Mira este video de frutas “Apples and bananas”:
<https://www.youtube.com/watch?v=iQeez5Yvymc>