



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE 6° BÁSICO

Profesor: Viviana Mella González	Asignatura: Idioma extranjero Inglés	Curso o nivel: 6° Básico
Objetivos de Aprendizaje 5° básico (Repaso) <ul style="list-style-type: none">• (OA 1) Escuchar y demostrar comprensión de información explícita en textos adaptados y auténticos simples, tanto no literarios (textos expositivos, diálogos) como literarios (rimas, canciones, cuentos) que estén enunciados en forma clara, tengan repetición de palabras y apoyo visual y gestual, y estén relacionados con las funciones del año y con los siguientes temas: › temas de la vida cotidiana: la escuela, la casa, la familia, la ropa, la comida, el clima › temas del contexto inmediato de los estudiantes, como experiencias personales e información de interés relativa a eventos y aspectos de su entorno y de nuestro país › temas de otras asignaturas, como alimentación equilibrada y variada (Ciencias Naturales), descripción de lugares y clima (Geografía) › temas de actualidad e interés global, como cultura de otros países, cuidado del medioambiente, avances tecno lógicos (redes sociales, medios de comunicación)• (OA 11) Expresarse oralmente, ya sea en diálogos, presentaciones o actividades grupales, con apoyo de lenguaje visual y/o digital, en torno a los temas del año.• (OA 15) Escribir para realizar las siguientes funciones: › describir acciones cotidianas; por ejemplo: I run, I sleep › expresar gustos y preferencias; por ejemplo: I like/don't like... › identificar y expresar cantidades; por ejemplo: there is a/an/one...; There are two/twenty...; It is a/an ... › agregar información; por ejemplo: it is big and black › describir posesiones; por ejemplo: this is my/your...; I/They have... › expresar cantidad numérica hasta el 12 › identificar y describir objetos, per sonas y lugares en su apariencia; por ejemplo: the... is big, it is black › describir posición de objetos; por ejemplo: the ... is on/in/un der the ... › dar información general sobre un tema conocido, por ejemplo: the... is/ are/have/eat/read...; they/he... is/ are/have/eat/read › describir el clima; por ejemplo: today is sunny/cloudy › solicitar y dar información What/ Where is/are..?; there is/are...; it is/ this is...;the...is/are...; Is this...? Yes, it is/No, it isn't; Is he your father? Yes, he is/No, he isn't		
Habilidades 5° básico (Repaso) <ul style="list-style-type: none">A) Comprensión lectora de textos adaptados y auténticos breves, no literarios y literarios.B) Expresión escrita de acuerdo a un modelo en torno a temas de la vida cotidiana, textos leídos, temas de países de otros países.C) Expresión oral por medio de diálogos y presentaciones en torno a temas de la vida cotidiana, textos leídos, temas de otras asignaturas, temas de otros países.		

- D) Expresan preferencias sobre actividades cotidianas
 E) Completan descripciones con adjetivos posesivos my, your y adjetivos descriptivos apropiados.

Actitudes 5° básico (Repaso)

- ✓ Manifestar una actitud positiva frente a sí mismo y sus capacidades para aprender un nuevo idioma.

Indicadores de Logro 5° básico (Repaso)

- ✓ Siguen instrucciones simples del docente relacionadas con la clase; por ejemplo: Open your books; look at the board
- ✓ Entregan información sobre sí mismos y su familia, como nombre, edad, parentesco, dirección.

Tiempo (2 hrs, semanal)	Fecha		Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana n°1 marzo Valor respeto	Lunes 15 Miércoles 17	(OA1) Reforzar Comandos de la clase, a través de guía de aprendizaje, manifestando una actitud positiva frente a sus capacidades para aprender.	Lunes: Identificar las imágenes asociándolas con diferentes acciones Miércoles: Buscar las palabras relacionadas a la temática School supplies	- Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de observación)	- Guía semana 1 - Fuentes escritas con imágenes. - Instrucciones de trabajo a distancia. - Preguntas de retroalimentación
	Remoto				
Semana n°2 Marzo Valor respeto	Lunes 22 Miércoles 24	(OA1) Reforzar Comandos de la clase, a través de guía de aprendizaje, manifestando una actitud positiva frente a sus capacidades para aprender.	Lunes: Dibujar o pegar imágenes junto al vocabulario sobre de comandos de la clase. Miércoles: Unir la acción con su significado en español. Identificar a través de imágenes los útiles escolares	-Revisión respuestas preguntas de comprensión (pauta de observación)	- - Guía semana 2 - Presentación Power point - Fuentes escritas con imágenes. - Instrucciones de trabajo a distancia.
	Remoto				

					<ul style="list-style-type: none"> - Preguntas de retroalimentación
<p>Semana n°3 Marzo Valor respeto</p>	<p>Lunes 29 Miércoles 31</p> <p>Remoto</p>	<p>(OA1) Reforzar Comandos y objetos de la clase, a través de guía de aprendizaje, manifestando una actitud positiva frente a sus capacidades para aprender.</p>	<p>Lunes: Observar la imagen y escribir los comandos de la clase.</p> <p>Miércoles: Clasificar los útiles escolares de acuerdo al color y lo que contienen en cada imagen.</p>	<p>-Revisión respuestas de preguntas de comprensión (pauta de observación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guía semana 3 - Fuentes escritas con imágenes. - Instrucciones de trabajo a distancia. - Preguntas de retroalimentación
<p>Semana n°4 Abril Valor responsabilidad</p>	<p>Lunes 05 Miércoles 07</p> <p>Remoto</p>	<p>(OA11) Expresarse de manera oral, a través de una presentación grabada personal, manifestando una actitud positiva frente a sus capacidades para aprender.</p>	<p>Lunes: Escuchar y observar el video Como presentarme en inglés. Escribir una presentación personal de acuerdo al ejemplo dado.</p> <p>Miercoles: Grabar un video de su presentación para compartir vía classroom.</p>	<p>-Revisión respuestas de preguntas de comprensión (pauta de observación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guía semana 4 - Video https://www.youtube.com/watch?v=OHwIGBxeSDU&ab_channel=AlejoelConejoquesabelNGL%C3%89S - Fuentes escritas con imágenes.

					<ul style="list-style-type: none"> - Instrucciones de trabajo a distancia. - Preguntas de retroalimentación
<p>Semana n°5 Abril Valor responsabilidad</p>	<p>Lunes 12 Miércoles 14</p> <p>Remoto</p>	<p>(OA 15) Recordar y usar posesiones a través de una guía de aprendizaje manifestando una actitud positiva frente a sus capacidades para aprender.</p>	<p>Lunes: Recordar pronombres e identificar su correspondiente posesivo en oraciones cortas.</p> <p>Miércoles Completar oraciones según imágenes. Leer un texto para identificar possessives and pronouns</p>	<p>-Revisión respuestas de comprensión (pauta de observación)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Guía semana 3 - Fuentes escritas con imágenes. - Instrucciones de trabajo a distancia. - Preguntas de retroalimentación
<p>Semana n°6 Valor responsabilidad</p>	<p>Lunes 03 Jueves 06 Viernes 07 Mayo</p> <p>Remoto</p>				
<p>Semana N°7 Valor</p>	<p>Lunes 10 Jueves 13 Viernes 14 Mayo</p>				

Compro miso	Remoto	OA		Evaluación trimestral	
Semana n°8 Valor Compro miso	Lunes 17 Jueves 20 Viernes 21 Mayo				
	Remoto			Retroalimentación	
Semana n°9 Valor compro miso	Lunes 24 Jueves 27 Viernes 28 Mayo				
	Remoto	OA		Retroalimentación	
Semana n°10 Valor participa ción					
Semana n°11 Valor participa ción					