



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE **4° A y B BÁSICO**

Profesor: Mariely Arce y Linda Martínez	Asignatura: Tecnología	Curso o nivel: 4° A – B Básico
Objetivos de Aprendizaje 4° A y B básico OA05: Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros, hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. OA06: Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento OA07: Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente. OA01: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC explorando y transformando productos existentes OA2: Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados. OA03 Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras, materiales como papeles, cartones, maderas plásticos, cerámicos, desechos, entre otros. OA04: Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.		
Habilidades 4° básico <ul style="list-style-type: none">• Analizar, clasificar, comparar, comunicar, diseñar, elaborar, emprender, evaluar, experimentar, explorar, investigar, observar, planificar, resolver problemas, trabajar con otros.•		
Actitudes 4° básico <ul style="list-style-type: none">a Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.b Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.c Demostrar iniciativa personal y emprendimiento en la creación y el diseño de tecnologías innovadoras.d Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas.e Demostrar un uso seguro y responsable de internet, cumpliendo las reglas entregadas por el profesor y respetando los derechos de autor.		

Indicadores de Logro 4° básico

OA 05:

- Establecen una secuencia en la presentación, considerando la cantidad de imágenes, textos y el tamaño de la fuente.
- Aplican plantillas de diseño predeterminadas en presentaciones (como colores, formas y tamaños).
- Insertan efectos de movimiento o sonido en presentaciones. › Identifican los elementos básicos de una hoja de cálculo (celda, fila, columna y hoja).
- Dan formato a un conjunto de datos, cambiando el tamaño, el color y los bordes de las celdas.
- Insertan gráficos de barra simple y cambian su formato.

OA06:

- Aplican formatos de página para establecer el diseño general de un documento (tamaños de página, márgenes, orientación).
- Crean documentos con diferentes tipos de formatos de texto (tamaños, fuente, color).
- Insertan imágenes y formas en diferentes documentos.
- Abren y guardan archivos de textos en espacios físicos del computador, memorias flash u otras ubicaciones externas.

OA07:

- › Usan buscadores de internet para diferentes fines específicos (como buscar imágenes, documentos, videos, entre otros).
- Usan estrategias de búsqueda para localizar archivos de texto, imagen y sonido en internet.
- Extraen y almacenan información de internet mediante el uso de favoritos, historial y guardar página web.
- Usan reglas para mantenerse seguros cuando se comunican por vía electrónica (como no entregar información personal, no confiar en usuarios desconocidos, no descargar archivos desconocidos, etc.).

OA01:

- Distinguen un problema u oportunidad que refleja una necesidad específica en un ámbito tecnológico determinado (fuentes de energía, contaminación, viviendas).
- Comparan las características físicas y de funcionamiento de objetos o sistemas tecnológicos existentes.
- Formulan ideas que permitan modificar objetos o sistemas ya existentes (quitan, agregan o modifican partes).
- Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema por medio de croquis bocetos y las vistas principales (alzado, planta y perfil).

OA02:

- Organizan una secuencia con las acciones necesarias para la elaboración de un objeto tecnológico.
- Seleccionan los materiales y herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar.
- Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto.
- Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico.
- Discuten las implicancias ambientales de los recursos utilizados.

OA03:

- Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, tijera escolar, sierra de calar manual, entre otras).
- Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, marcar, pegar, pintar, entre otras).
- Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (papeles, plásticos, cerámicos, entre otros).
- Elaboran un objeto o sistema tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados.
- Elaboran un objeto tecnológico según requerimientos dados por el profesor, que permitan variaciones creativas (colores, tamaños, formas, entre otras).
- OA04:
- Ponen a prueba objetos de creación propia o de otros para determinar si cumple con su propósito.
- Realizan pruebas, usando criterios de funcionamiento.
- Evalúan objetos o sistemas tecnológicos con criterios técnicos, como la adecuación de materiales, terminaciones, estructura, entre otras.
- Evalúan objetos o sistemas tecnológicos, usando criterios medioambientales.
- Evalúan objetos o sistemas tecnológicos, usando criterios de seguridad.
- Dialogan y señalan ideas para mejorar objetos tecnológicos, de forma individual y colaborativa.

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana n°1 marzo Valor respeto	Lunes 15 y Martes 16 de Marzo	OA 05 -Crear presentaciones en programas de presentación de imágenes, para organizar y comunicar ideas.	Guías de trabajos Trabajo en sala de enlaces Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=tI0YmeTQNs	- Ticket de salida	- Ficha Pedagógica n°1 Video Computador
	Remoto				

Semana n°2 Valor respeto	2 hrs: Lunes 29 y martes 30 de marzo	OA 06 Conocer procesador de Textos con la finalidad de crear, diseñar, dar formato, etc.	Guía de trabajo Trabajo en sala de enlaces Videos https://www.youtube.com/watch?v=P2htX_p-mm4	- Ticket de salida	Ficha de trabajo Computador Video
	Remoto				
Semana n°3 Valor respeto	2 hrs: Lunes 12 y martes 13 de Abril	OA 06 Conocer procesador de Textos con la finalidad de crear, diseñar, dar formato, etc.	Guía de trabajo Trabajo en sala de enlaces Videos https://www.youtube.com/watch?v=P2htX_p-mm4	- Ticket de salida	Ficha de trabajo Computador Video
	Remoto				
Semana n°4 Valor responsabilidad	2 hrs Lunes 26 y martes 27 de Abril	OA 06 Conocer procesador de Textos con la finalidad de crear, diseñar, dar formato, etc.	Guía de trabajo	Ticket de salida	Ficha de trabajo
	Remoto				
Semana n°5 Valor responsabilidad	2 hrs Lunes 10 y martes 11 de Mayo	OA 06 Conocer procesador de Textos con la finalidad de crear, diseñar, dar formato, etc.	Guía de trabajo	Ticket de salida	Ficha de trabajo PPT

	Remoto				
Semana n°6 Valor responsabilidad	2 hrs Lunes 24 y martes 25 de Mayo				