



Escuela Municipal D-30
Colegio El Cobre
Rancagua

PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE **4° A y B BÁSICO**

Profesor: Mariely Arce y Linda Martínez	Asignatura: Tecnología	Curso o nivel: 4° A – B Básico
Objetivos de Aprendizaje 4° A y B básico OA05: Usar software para organizar y comunicar ideas e información con diferentes propósitos, mediante: programas de presentación para mostrar imágenes, diagramas y textos, entre otros, hojas de cálculo para ordenar datos y elaborar gráficos simples. OA06: Usar procesador de textos para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño y guardar un documento OA07: Usar internet y buscadores para localizar, extraer, evaluar y almacenar información, considerando la seguridad de la fuente. OA01: Crear diseños de objetos o sistemas tecnológicos simples para resolver problemas: desde diversos ámbitos tecnológicos y tópicos de otras asignaturas, representando sus ideas a través de dibujos a mano alzada, dibujo técnico o usando TIC explorando y transformando productos existentes OA2: Planificar la elaboración de un objeto tecnológico, incorporando la secuencia de acciones, materiales, herramientas, técnicas y medidas de seguridad necesarias para lograr el resultado deseado, y discutiendo las implicancias ambientales de los recursos utilizados. OA03 Elaborar un objeto tecnológico para resolver problemas, seleccionando y demostrando dominio de: técnicas y herramientas para medir, marcar, cortar, unir, pintar, perforar, serrar, plegar y pegar, entre otras, materiales como papeles, cartones, maderas plásticos, cerámicos, desechos, entre otros. OA04: Probar y evaluar la calidad de los trabajos propios o de otros, de forma individual o en equipos, aplicando criterios de funcionamiento, técnicos, medioambientales y de seguridad, y dialogando sobre sus resultados e ideas de mejoramiento.		
Habilidades 4° básico <ul style="list-style-type: none">• Analizar, clasificar, comparar, comunicar, diseñar, elaborar, emprender, evaluar, experimentar, explorar, investigar, observar, planificar, resolver problemas, trabajar con otros.•		
Actitudes 4° básico <ul style="list-style-type: none">a Demostrar curiosidad por el entorno tecnológico y disposición a informarse y explorar sus diversos usos, funcionamiento y materiales.b Demostrar disposición a desarrollar su creatividad, experimentando, imaginando y pensando divergentemente.c Demostrar iniciativa personal y emprendimiento en la creación y el diseño de tecnologías innovadoras.d Demostrar disposición a trabajar en equipo, colaborar con otros y aceptar consejos y críticas.e Demostrar un uso seguro y responsable de internet, cumpliendo las reglas entregadas por el profesor y respetando los derechos de autor.		

Indicadores de Logro 4° básico

OA 05:

- Establecen una secuencia en la presentación, considerando la cantidad de imágenes, textos y el tamaño de la fuente.
- Aplican plantillas de diseño predeterminadas en presentaciones (como colores, formas y tamaños).
- Insertan efectos de movimiento o sonido en presentaciones. › Identifican los elementos básicos de una hoja de cálculo (celda, fila, columna y hoja).
- Dan formato a un conjunto de datos, cambiando el tamaño, el color y los bordes de las celdas.
- Insertan gráficos de barra simple y cambian su formato.

OA06:

- Aplican formatos de página para establecer el diseño general de un documento (tamaños de página, márgenes, orientación).
- Crean documentos con diferentes tipos de formatos de texto (tamaños, fuente, color).
- Insertan imágenes y formas en diferentes documentos.
- Abren y guardan archivos de textos en espacios físicos del computador, memorias flash u otras ubicaciones externas.

OA07:

- › Usan buscadores de internet para diferentes fines específicos (como buscar imágenes, documentos, videos, entre otros).
- Usan estrategias de búsqueda para localizar archivos de texto, imagen y sonido en internet.
- Extraen y almacenan información de internet mediante el uso de favoritos, historial y guardar página web.
- Usan reglas para mantenerse seguros cuando se comunican por vía electrónica (como no entregar información personal, no confiar en usuarios desconocidos, no descargar archivos desconocidos, etc.).

OA01:

- Distinguen un problema u oportunidad que refleja una necesidad específica en un ámbito tecnológico determinado (fuentes de energía, contaminación, viviendas).
- Comparan las características físicas y de funcionamiento de objetos o sistemas tecnológicos existentes.
- Formulan ideas que permitan modificar objetos o sistemas ya existentes (quitan, agregan o modifican partes).
- Dibujan objetos tecnológicos que den respuesta a un problema por medio de croquis bocetos y las vistas principales (alzado, planta y perfil).

OA02:

- Organizan una secuencia con las acciones necesarias para la elaboración de un objeto tecnológico.
- Seleccionan los materiales y herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar.
- Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto.
- Señalan las medidas de seguridad necesarias para elaborar un objeto tecnológico.
- Discuten las implicancias ambientales de los recursos utilizados.

OA03:

- Usan las técnicas apropiadas para manipular herramientas específicas (reglas, tijera escolar, sierra de calar manual, entre otras).
- Usan las técnicas y herramientas apropiadas para transformar materiales (medir, marcar, pegar, pintar, entre otras).
- Usan los materiales apropiados para elaborar un objeto tecnológico específico (papeles, plásticos, cerámicos, entre otros).
- Elaboran un objeto o sistema tecnológico, usando los materiales y las herramientas apropiados.
- Elaboran un objeto tecnológico según requerimientos dados por el profesor, que permitan variaciones creativas (colores, tamaños, formas, entre otras).
- OA04:
- Ponen a prueba objetos de creación propia o de otros para determinar si cumple con su propósito.
- Realizan pruebas, usando criterios de funcionamiento.
- Evalúan objetos o sistemas tecnológicos con criterios técnicos, como la adecuación de materiales, terminaciones, estructura, entre otras.
- Evalúan objetos o sistemas tecnológicos, usando criterios medioambientales.
- Evalúan objetos o sistemas tecnológicos, usando criterios de seguridad.
- Dialogan y señalan ideas para mejorar objetos tecnológicos, de forma individual y colaborativa.

Tiempo (2 a 1 hr, semanal)	Fecha	OA de clase	Actividad Central	Evaluación	Recursos y apoyos NEE
Semana n°1 marzo Valor respeto	Lunes 15 y Martes 16 de Marzo	OA 05 -Crear presentaciones en programas de presentación de imágenes, para organizar y comunicar ideas.	Guías de trabajos Trabajo en sala de enlaces Observación de video https://www.youtube.com/watch?v=tI0YmeTQNs	- Ticket de salida	- Ficha Pedagógica n°1 Video Computador
	Remoto				

Semana n°2 Valor respeto	2 hrs: Lunes 29 y martes 30 de marzo	OA 06 Conocer procesador de Textos con la finalidad de crear, diseñar, dar formato, etc.	Guía de trabajo Trabajo en sala de enlaces Videos https://www.youtube.com/watch?v=P2htX_p-mm4	- Ticket de salida	Ficha de trabajo Computador Video
	Remoto				
Semana n°3 Valor respeto	2 hrs: Lunes 12 y martes 13 de Abril	OA 06 Conocer procesador de Textos con la finalidad de crear, diseñar, dar formato, etc.	Guía de trabajo Trabajo en sala de enlaces Videos https://www.youtube.com/watch?v=P2htX_p-mm4	- Ticket de salida	Ficha de trabajo Computador Video
	Remoto				
Semana n°4 Valor responsabilidad	2 hrs Lunes 26 y martes 27 de Abril				
	Remoto				
Semana n°5 Valor responsabilidad	2 hrs Lunes 10 y martes 11 de Mayo				

	Remoto				
Semana n°6 Valor respons abilidad	2 hrs Lunes 24 y martes 25 de Mayo				