	<b>Colegio El Cobre D-30</b> <b>Ficha de Matemáticas</b>
	<b>Profesora Linda Martínez y Mariely Arce</b>

OA 15	4° básico repaso de 3° básico
Actividades de apoyo 4° básico. Ecuaciones y figuras 2D y 3D.	Demostrar que comprenden la relación que existe entre figuras 3D y figuras 2D, construyendo una figura 3D a partir de una red (plantilla) enriqueciendo la comprensión del medio que los rodea.

### Armemos cuerpos geométricos

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: 4º \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_



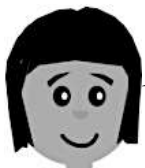
Meta: Construir figuras a partir de sus redes.

#### Exploro



Hola... ¿Armemos un dado para jugar?

¡Si! ¿Cómo lo hacemos?



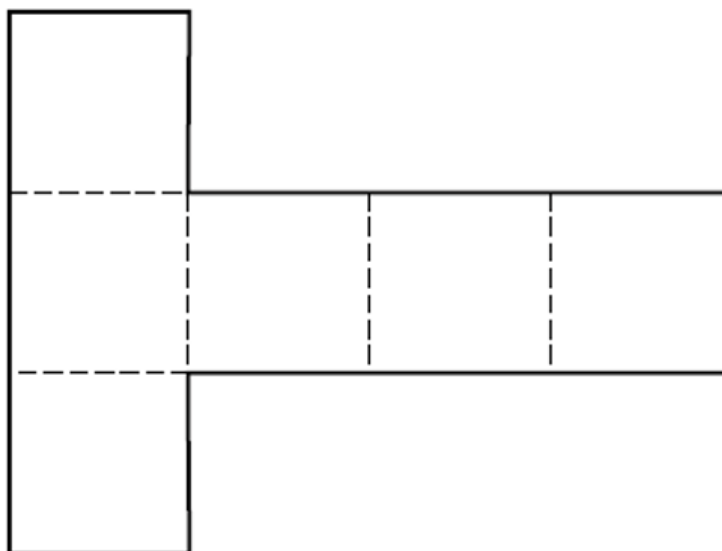
Tengo esta red de un cubo, tenemos que cortarla y pegarla.

¿Y qué es la red de un cubo?

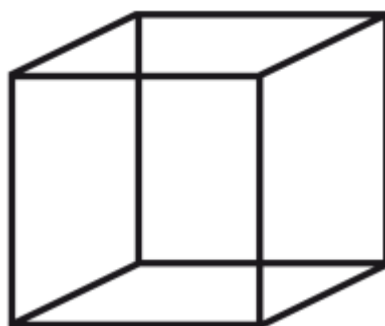




Red de un cubo



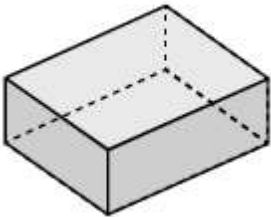
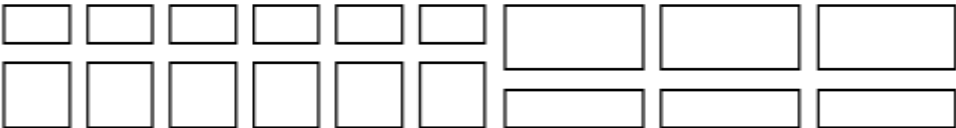
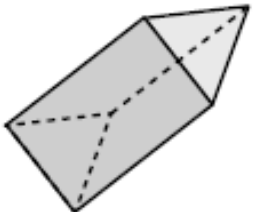
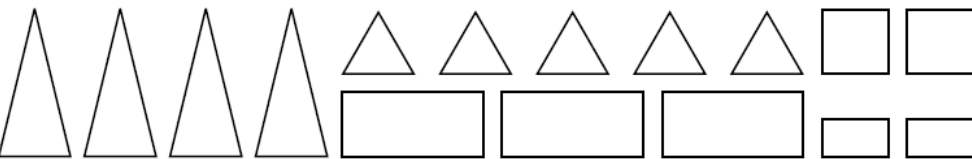
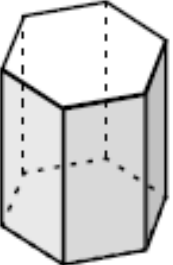
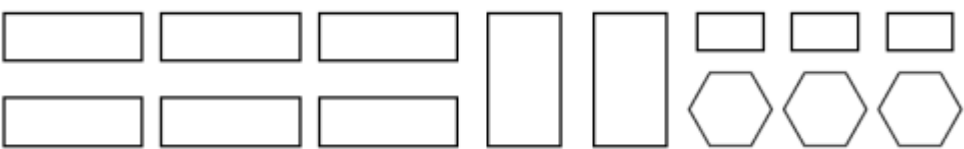
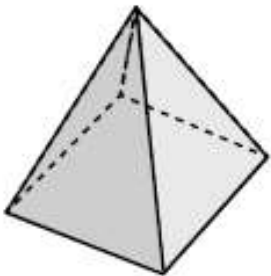
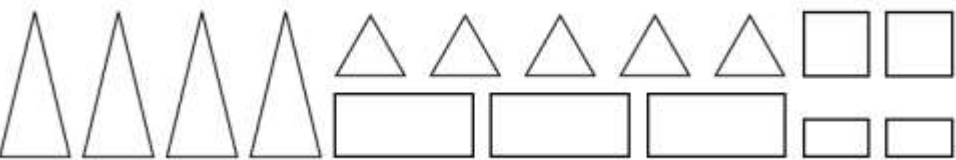
Al plegar esta figura, podemos formar un cubo:




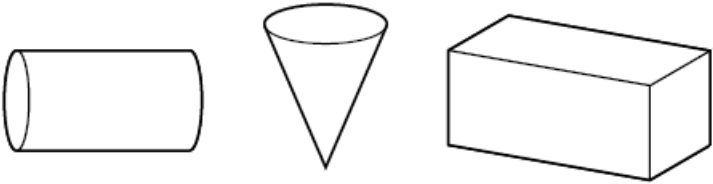
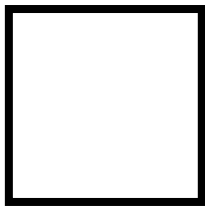
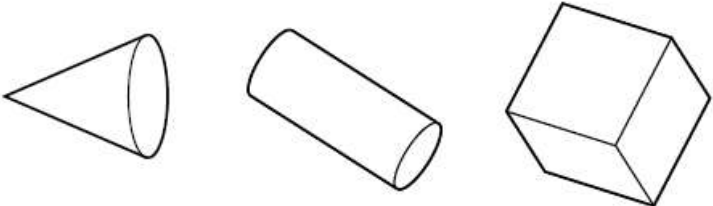
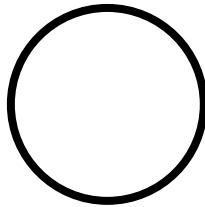
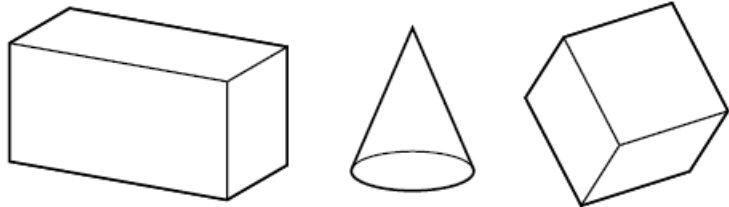
Una red es la representación en el plano de una figura 3D o cuerpo geométrico. Está formada por figuras geométricas que son sus caras, que al unirse forman la figura 3D.



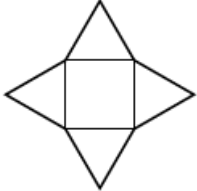
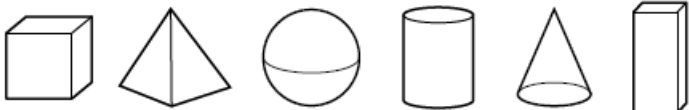
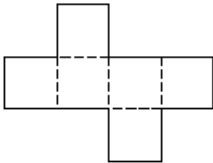



**Practico 1.** Observa cada cuerpo geométrico y pinta todas las figuras que corresponden a sus caras.



2. Encierra la figura 3D que podrías formar, usando la figura 2D.

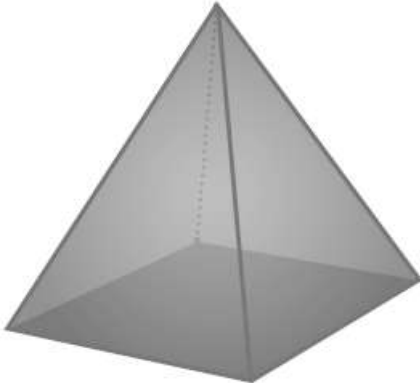
3. Encierra en un círculo la figura 3D que resultará al doblar y pegar la red.

4. Dibuja una red que permita armar los siguientes cuerpos geométricos

Cuerpo	Red
	
	

5. ¿Qué red no permite construir el siguiente cuerpo geométrico? Encierra la respuesta o respuestas con círculo.






**Colegio El Cobre D-30**  
**Ficha de Matemáticas**

**Profesora Linda Martínez y Mariely Arce**