



OA 12	4° Básico Repaso de 3° básico
Actividades de apoyo 4° básico.	
Descripción y completación de las partes faltantes de un patrón.	

Observemos las secuencias

Nombre: _____

Curso: 4º _____ Fecha: _____



Meta: Identificar patrones ascendentes o descendentes y extenderlos.

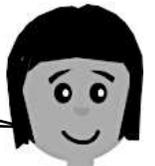
Exploro



Identifiquemos la diferencia que hay entre dos términos seguidos de la secuencia.

122 – 124 – 126 – 128 – 130 – 132 – 134

¡Y también el sentido de la secuencia!



$\begin{array}{cccccc} +2 & +2 & +2 & +2 & +2 & +2 \\ \frown & \frown & \frown & \frown & \frown & \frown \\ 122 & - & 124 & - & 126 & - & 128 & - & 130 & - & 132 & - & 134 \end{array}$



La diferencia entre dos términos seguidos es 2.

El sentido es ascendente, porque cada término que sigue es mayor que el anterior.





Practico

1. Identifica la diferencia que hay entre dos términos seguidos y el sentido de la secuencia.

a)  $170 - 160 - 150 - 140 - 130 - 120 - 110.$

- La diferencia que hay entre dos términos es: _____

- El sentido de la secuencia es: _____

b)  $450 - 451 - 452 - 453 - 454 - 455 - 456.$

- La diferencia que hay entre dos términos es: _____

- El sentido de la secuencia es: _____

c)  $750 - 755 - 760 - 765 - 770 - 775 - 780.$

- La diferencia que hay entre dos términos es: _____

- El sentido de la secuencia es: _____

d)  $613 - 623 - 633 - 643 - 653 - 663 - 673.$

- La diferencia que hay entre dos términos es: _____

- El sentido de la secuencia es: _____



Colegio El Cobre D-30
Ficha de Matemáticas

Profesora Linda Martínez y Mariely Arce

e) $874 - 872 - 870 - 868 - 866 - 864 - 862$.

- La diferencia que hay entre dos términos es: _____

- El sentido de la secuencia es: _____

f) $999 - 994 - 989 - 984 - 979 - 974 - 969$.

- La diferencia que hay entre dos términos es: _____

- El sentido de la secuencia es: _____

g) $457 - 454 - 451 - 448 - 445 - 442 - 439$.

- La diferencia que hay entre dos términos es: _____

- El sentido de la secuencia es: _____

h) $595 - 593 - 591 - 589 - 587 - 585 - 583$.

- La diferencia que hay entre dos términos es: _____

- El sentido de la secuencia es: _____



2. Observa las secuencias numéricas y luego extiéndelas siguiendo el mismo patrón.

a) $120 - 125 - 130 - 135 - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{}$

b) $344 - 342 - 340 - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} - 332$

c) $521 - 516 - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} - 496 - 491$

d) $463 - 473 - \boxed{} - \boxed{} - \boxed{} - 513 - 523$

e) $763 - \boxed{} - \boxed{} - 772 - 775 - 778 - \boxed{}$

f) $\boxed{} - 822 - 812 - \boxed{} - \boxed{} - 782 - 772$

g) $\boxed{} - \boxed{} - \boxed{} - 968 - 967 - 966 - 965$

h) $669 - \boxed{} - 673 - \boxed{} - \boxed{} - 679 - 681$



Colegio El Cobre D-30
Ficha de Matemáticas

Profesora Linda Martínez y Mariely Arce