

| | |
|---|-------------------------------|
| OA 12 | 4° Básico Repaso de 3° básico |
| Ficha 5: Identificación patrones de crecimiento o decrecimiento y la extienden. | |

Trabajemos con patrones desde el inicio

Nombre: _____

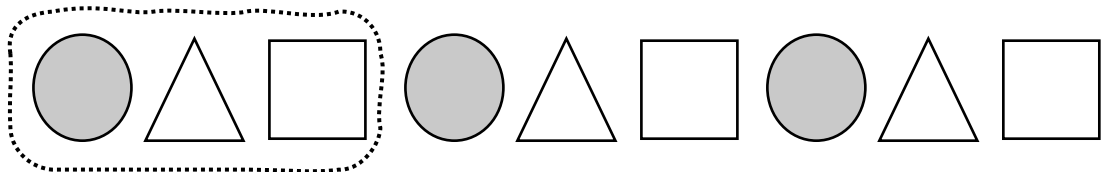
Curso: 4º _____ Fecha: _____



Meta: Describir la regla de un patrón, incluyendo el punto de partida.

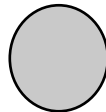
Observo

Observemos la secuencia, viendo cuál es el punto de partida y la regla del patrón.



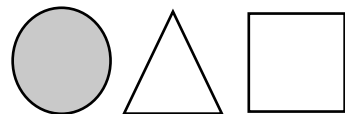
Paso 1: ¿Cuál es el punto de partida?

El círculo gris es el punto de partida



Paso 2: ¿Cuál es la regla del patrón?

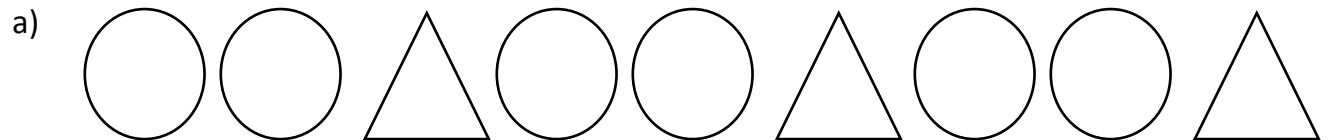
La regla del patrón es círculo, triángulo y cuadrado





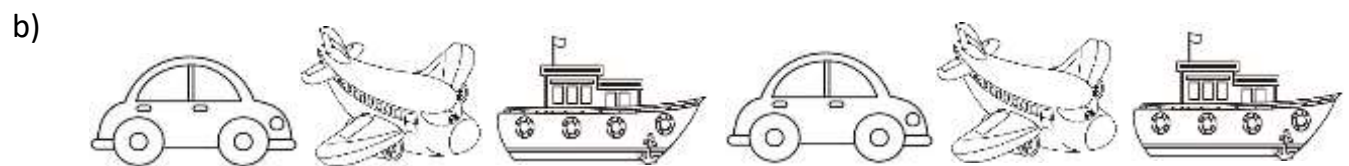
Practico

1. Observa los siguientes patrones, indica el punto de partida y describe la regla en cada patrón, encerrándolo y pintando la imagen que sea el punto de partida.



- ¿Cuál es el punto de partida?

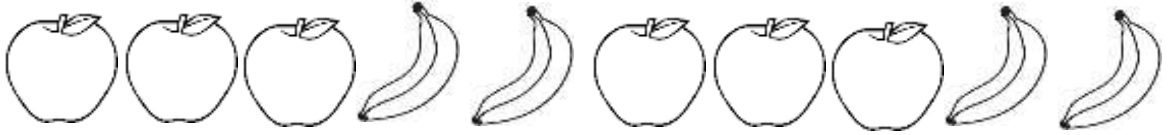
- ¿Cuál es la regla del patrón?



- ¿Cuál es el punto de partida?

- ¿Cuál es la regla del patrón?

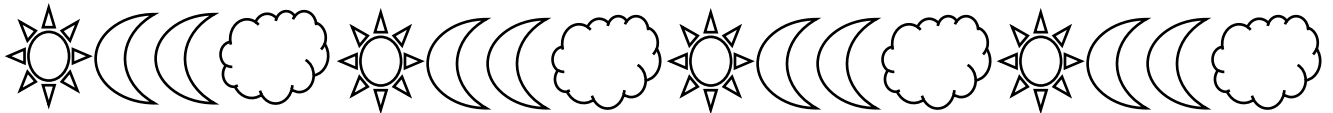
c)



- ¿Cuál es el punto de partida?

- ¿Cuál es la regla del patrón?

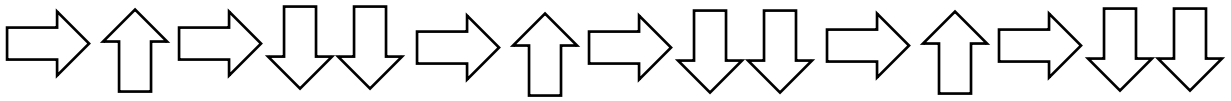
d)



- ¿Cuál es el punto de partida?

- ¿Cuál es la regla del patrón?

e)



- ¿Cuál es el punto de partida?

- ¿Cuál es la regla del patrón?

f)



- ¿Cuál es el punto de partida?

- ¿Cuál es la regla del patrón?



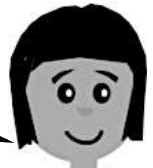
Exploro



Observa la secuencia numérica.

3 , 5 , 9 , 3 , 5 , 9

En esta, nosotros escribimos los 5 términos que continúan y pintamos el punto de partida



3 , 5 , 9 , 3 , 5 , 9 , 3 , 5 , 9 , 3 , 5



Al final, encerramos el patrón, que era 3, 5, 9.

3 , 5 , 9 , 3 , 5 , 9 , 3 , 5 , 9 , 3 , 5

Practico

1. Escribe los 5 términos que continúan en la secuencia, pinta el punto de partida y encierra el patrón.

a) 4 , 4 , 1 , 2 , 4 , 4 , 1 , 2 , , , , ,

b) 13 , 10 , 13 , 12 , 13 , 10 , 13 , 12 , , , , ,

c) 4 , 8 , 6 , 4 , 5 , 4 , 8 , 6 , 4 , 5 , 4 , , , , ,



Colegio El Cobre D-30
Ficha de Matemáticas

Profesora Linda Martínez y Mariely Arce