



Obj: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10, representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico para la organización de tareas futuras

EJERCICIOS DE DIVISIÓN EXACTA (CON RESTO).

Tabla del 3

1) $30 : 3 = 10$

2) $27 : 3 = 9$

$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$
$3 \times 11 = 33$
$3 \times 12 = 36$

Nota: Es fundamental que desde el primer momento el alumno aprenda a dividir restando, para saber cuánto es el resto, **aunque la división sea exacta y el resto sea cero.**
Por motivos de espacio, en las guías del profesor sólo presentamos el resultado (cociente). Pero el alumno debe hacer la resta y ésta debe quedar escrita en la guía para que el profesor pueda chequearla

3) $24 : 3 = 8$

4) $15 : 3 = 5$

P.1

Nota: Exija que los alumnos hagan la resta.

5) $18 : 3 = 6$

6) $21 : 3 = 7$

Nota: Guía sólo de ejercicios.

7) $33 : 3 = 11$

8) $36 : 3 = 12$

9) $9 : 3 = 3$

10) $6 : 3 = 2$

**¿Por qué $3:3=1$?
Porque si repartimos 3 manzanas entre 3 niños, a cada uno le toca 1 manzana.**

De nuevo

11) $3 : 3 = 1$

12) $3 : 3 = 1$