



OBJ: Demostrar que comprenden la división en el contexto de las tablas de hasta 10 por 10, representando y explicando la división como repartición y agrupación en partes iguales con material concreto y pictórico para la organización de tareas futuras
Habilidades: Demostrar- organizar

Hola amigo.

Ya sabemos que la división nos sirve para solucionar problemas. Pero ahora en vez de dividir con dibujos, vamos a ver cómo calcular la división con números.

La división tiene varias partes.

Veamos un ejemplo. Si uno quiere repartir 9 duraznos entre 3 niños, la división que tiene que hacer es ésta.

$$9 : 3 =$$

Los nombres de las partes de la división son los siguientes.

P.1

DIVIDENDO (Cuánto se reparte)	DIVISOR (Entre cuántos se reparte)	COCIENTE Cuánto para cada uno
---	--	---

$$9 : 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

↑
Aquí va el resultado de la división.

Lo que sobra en una división se llama resto. Ya lo veremos.

PROBLEMA

La Sra. Isolda tiene que repartir 12 naranjas entre sus 3 hijos. ¿Cuántas le dará a cada uno?

Ya sabemos cómo escribir la división:

DIVIDENDO (Cuánto se reparte)	DIVISOR (Entre cuántos se reparte)	COCIENTE Cuánto para cada uno
---	--	---

$$\begin{matrix} 12 & : & 3 & = & \underline{\hspace{2cm}} \\ \text{Naranjas} & & \text{Niños} & & \end{matrix}$$

↑
Aquí va el resultado de la división. Cuántas naranjas para cada uno

Veamos qué pasa si le da 2 a cada hijo. ¿Estará bien?

DIVIDENDO	DIVISOR	COCIENTE
12 naranjas	Se reparten a 3 niños	Le tocan 2 a cada niño

$$12 : 3 = 2$$

Para saber si sobraron, tiene que multiplicar 3×2 . Porque son 3 niños y a cada uno le dio 2 naranjas. Entonces multiplicando 3×2 sabrá cuántas naranjas repartirá.

Miremos la tabla: 3×2 es 6. Si le da 2 a cada niño repartirá 6 naranjas.

¿Está bien o le sobraron? Para saberlo tiene que hacer una resta. A las 12 naranjas le tiene que restar las 6 que repartirá (Si es que le da 2 a cada niño).

Tiene 12	→	12	:	3	=	2
Menos las 6 que repartirá si le da 2 a cada uno.	→	- 6				
		<hr/>				
¡Le sobraron 6!	→	6				

Si le da 2 a cada niño, le sobran 6. **El cálculo estuvo malo.** Sobraron muchas.

Busquemos otra solución:

DIVIDENDO (Cuánto se reparte)	DIVISOR (Entre cuántos se reparte)	COCIENTE Cuánto para cada uno
12	:	3 =

Tabla del 3

$3 \times 1 = 3$
$3 \times 2 = 6$
$3 \times 3 = 9$
$3 \times 4 = 12$
$3 \times 5 = 15$
$3 \times 6 = 18$
$3 \times 7 = 21$
$3 \times 8 = 24$
$3 \times 9 = 27$
$3 \times 10 = 30$
$3 \times 11 = 33$
$3 \times 12 = 36$

Busca en la Tabla del 3 por cuál número tienes que multiplicar el 3 para que te dé resultado 12.

R.- Para que dé resultado 12 el 3 lo tengo que multiplicar por _____

Pongamos el 4 en el cociente:

$$12 : 3 = 4$$

Ahora multiplicamos $3 \cdot 4$. Resultado = 12.

Hacemos la resta:

$$\begin{array}{r} 12 : 3 = 4 \\ - 12 \\ \hline 00 \end{array} \quad \text{¡No sobró nada!}$$

Teníamos $\rightarrow 12 : 3 = 4$

Repartimos $\rightarrow - 12$

Sobraron $\rightarrow 00 \quad \text{¡No sobró nada!}$

La Sra. Isolda le tiene que dar 4 naranjas a cada niño y no sobra nada.

¡Repartió las 12 naranjas!

Tenemos que mirar las tablas para saber qué número ponemos en el cociente.

Don Juan tiene que repartir 6 dulces entre 3 niños. ¿Cuántos le dará a cada uno?

Primero:

Escribimos la división

P.2

DIVIDENDO
(Cuánto se reparte)

DIVISOR
(Entre cuántos se reparte)

COCIENTE
Cuánto para cada uno

$$6 : 3 = \underline{\quad}$$

Segundo:

¿Por qué número tenemos que multiplicar el 3 para que nos dé resultado = 6? Busca en la Tabla del 3 y pon el número en el cociente.

$$6 : 3 = \underline{\quad}$$

Tercero:

Multiplica el cociente por el divisor para saber cuántas repartiste. El resultado se lo quitas a 6.

$$6 : 3 = \underline{\quad}$$

Si no sobró nada, quiere decir que la división estuvo bien hecha.

R. Don Juan le tiene que dar dulces a cada niño y le sobran

EJERCICIOS

Haremos varios ejercicios para que no se te olvide esto que acabas de aprender.

P.3

1) $12 : 3 =$

2) $21 : 3 =$

3) $27 : 3 =$

4) $18 : 3 =$

¡Resolvamos problemas!

1) Si tienes que repartir 24 galletas entre 3 niños, ¿Cuántas le tocan a cada uno?

$$24 : 3 =$$

R. A cada uno le tocan galletas y sobran

2) Si dividimos 30 niños en 3 grupos, ¿Cuántos dejamos en cada grupo?

$$30 : 3 =$$

R. En cada uno grupo quedan _____ niños y sobran _____

3) Repartimos 9 conejos en 3 jaulas. ¿Cuántos conejos dejaremos en cada jaula?

Haz la división y escribes el resultado:

R. En cada jaula dejamos _____ conejos y sobran _____

4) Repartimos 15 alumnos en 3 mesas. ¿Cuántos ponemos en cada mesa?

Haz la división y escribe el resultado:

R. En cada mesa quedan _____ niños y sobran _____

5) En una fiesta reparten 36 dulces entre 3 personas. ¿Cuántos le tocan a cada uno?

Haz la división y escribes el resultado:

R. A cada uno le tocan _____ dulces y sobran _____

6) Pusieron 21 manzanas en 3 canastos. ¿Cuántas quedaron en cada canasto?

Haz la división y escribes el resultado:

R. A cada uno le tocan _____ dulces y sobran _____