



Objetivo Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

Habilidades: Comprender – expresar -

Hola, amigo:

Hoy día aprenderemos a multiplicar con reserva.

Si no sabes las tablas de memoria, trabaja con tus **TABLAS DE MULTIPLICAR** sobre la mesa.

Hagamos esta multiplicación. El profesor pondrá este ejemplo en el pizarrón.

$$\underline{44} \cdot 3$$

**Nota:** Si los alumnos ya han practicado bastante la multiplicación como “suma iterada” se les puede dejar en libertad de acción para que busquen en las tablas. Es probable que muchos descubrirán por sí mismos la propiedad conmutativa, la cual se explicitará en la guía 3-68.

P.1

**Multiplicamos el primer número:  $3 \cdot 4 = 12$  y ponemos el resultado debajo de la raya.**

**¡ERROR!**

El 12 no lo podemos poner así

$$\begin{array}{r} 44 \\ \hline 12 \end{array} \cdot 3$$

**Nota:** Modelar en el pizarrón incluyendo el error.

Hay que hacer la reserva igual que en la suma

$$3 \cdot 4 = 12$$

El 2 va debajo de las unidades.

El 1 va sobre las decenas.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 44 \\ \hline 2 \end{array} \cdot 3 \quad \text{¡BIEN!}$$

**Nota:** Si los alumnos **no** conocen las tablas de memoria (fluidamente), conviene que trabajen con las tablas a la vista. Así, aprenderán a multiplicar y posteriormente podrán hacerlo sin ayuda, una vez que memoricen las tablas.

Ahora el otro número:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 44 \\ \hline 132 \end{array} \cdot 3$$

$$\begin{array}{l} 3 \cdot 4 = 12 \\ 3 \cdot 4 \text{ (más la reserva)} = 13 \end{array}$$

Ahora haz estas multiplicaciones con reserva:

$$1) \begin{array}{r} 44 \\ \hline 132 \end{array} \cdot 3$$

$$2) \begin{array}{r} 33 \\ \hline 132 \end{array} \cdot 4$$

$$3) \begin{array}{r} 44 \\ \hline 176 \end{array} \cdot 4$$

$$4) \begin{array}{r} 55 \\ \hline 165 \end{array} \cdot 3$$

$$5) \begin{array}{r} 46 \\ \hline 138 \end{array} \cdot 3$$

$$6) \begin{array}{r} 56 \\ \hline 168 \end{array} \cdot 3$$

$$7) \begin{array}{r} 29 \\ \hline 58 \end{array} \cdot 2$$

$$8) \begin{array}{r} 39 \\ \hline 78 \end{array} \cdot 2$$

# ¡DESCANSO!

$$1) \begin{array}{r} 37 \\ \hline 74 \end{array} \cdot 2$$

$$2) \begin{array}{r} 76 \\ \hline 152 \end{array} \cdot 2$$

P.2

$$3) \begin{array}{r} 22 \\ \hline 154 \end{array} \cdot 7$$

$$4) \begin{array}{r} 36 \\ \hline 36 \end{array} \cdot 1$$

Las hormigas también queremos venir a este colegio.

