



Objetivo Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

Habilidades: Comprender – expresar -

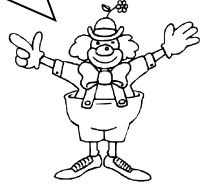
Hola, amigo:

Fíjate en esta MULTIPLICACIÓN:

$$\underline{33} \cdot 2$$

Nota: Si los alumnos no saben las tablas de memoria, conviene que tengan éstas a la vista.

¡Fácil!
El profesor lo pondrá en el pizarrón.



¿Cómo lo hacemos?

Primero : Multiplicamos el primer número

$$\begin{array}{r} 33 \\ \hline 6 \end{array} \cdot 2$$

Nota: Modelar en el pizarrón.

Después : Multiplicamos el segundo número

$$\begin{array}{r} 33 \\ \hline 66 \end{array} \cdot 2$$

¡Súper fácil!

Ahora haz estas multiplicaciones:

Nota: Las guías de recuperación (2° y 3°) fueron donadas por una editorial para uso exclusivo de las escuelas incorporadas al plan "Escuelas Arriba".

1) $\begin{array}{r} 33 \\ \hline 66 \end{array} \cdot 2$

Busca en la tabla del 3 cuánto es 3x2.

2) $\begin{array}{r} 33 \\ \hline 99 \end{array} \cdot 3$

Busca en la tabla del 3 cuánto es 3x3.

3) $\begin{array}{r} 44 \\ \hline 88 \end{array} \cdot 2$

Busca en la tabla del 4 cuánto es 4x2.

4) $\begin{array}{r} 22 \\ \hline 66 \end{array} \cdot 3$

Busca en la tabla del 3 cuánto es 2x3.

P.1

5) $\frac{22}{88} \cdot 4$

Busca en la tabla del 2 cuánto es 4×2 .

6) $\frac{55}{55} \cdot 1$

Busca en la tabla del 5 cuánto es 5×1 .

7) $\frac{11}{55} \cdot 5$

Busca en la tabla del 1 cuánto es 1×5 .

8) $\frac{11}{11} \cdot 1$

9) $\frac{11}{33} \cdot 3$

10) $\frac{11}{77} \cdot 7$

¡DESCANSO!

1) $\frac{45}{45} \cdot 1$

2) $\frac{32}{96} \cdot 3$

3) $\frac{43}{86} \cdot 2$

4) $\frac{45}{45} \cdot 1$

P.2

5) $\frac{24}{48} \cdot 2$

6) $\frac{34}{68} \cdot 2$

7) $\frac{14}{28} \cdot 2$

8) $\frac{41}{82} \cdot 2$

Quiero a mis profes.

