

Objetivo Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

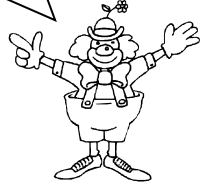
Habilidades: Comprender – expresar -

Hola, amigo:

Fíjate en esta MULTIPLICACIÓN:

$$\underline{33} \cdot 2$$

¡Fácil!
El profesor lo pondrá
en el pizarrón.



¿Cómo lo hacemos?

Primero : Multiplicamos el primer número

$$\begin{array}{r} 33 \\ \hline 6 \end{array} \cdot 2$$

Nota: Modelar en el pizarrón.

Después : Multiplicamos el segundo número

$$\begin{array}{r} 33 \\ \hline 66 \end{array} \cdot 2$$

¡Súper fácil!

Ahora haz estas multiplicaciones:

1) $\underline{33} \cdot 2$

Busca en la tabla del 3 cuánto es 3x2.

2) $\underline{33} \cdot 3$

Busca en la tabla del 3 cuánto es 3x3.

3) $\underline{44} \cdot 2$

Busca en la tabla del 4 cuánto es 4x2.

4) $\underline{22} \cdot 3$

Busca en la tabla del 3 cuánto es 2x3.

P.1

5) $\underline{22} \cdot 4$

Busca en la tabla del 2 cuánto es 4×2 .

6) $\underline{55} \cdot 1$

Busca en la tabla del 5 cuánto es 5×1 .

7) $\underline{11} \cdot 5$

Busca en la tabla del 1 cuánto es 1×5 .

8) $\underline{11} \cdot 1$

9) $\underline{11} \cdot 3$

10) $\underline{11} \cdot 7$

¡DESCANSO!

1) $\underline{45} \cdot 1$

2) $\underline{32} \cdot 3$

3) $\underline{43} \cdot 2$

4) $\underline{45} \cdot 1$

P.2

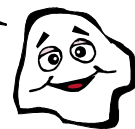
5) $\underline{24} \cdot 2$

6) $\underline{34} \cdot 2$

7) $\underline{14} \cdot 2$

8) $\underline{41} \cdot 2$

Quiero a mis profes.



Tema : Multiplicación.
Sub tema : Operación. DU • U con reserva.

Copyright © Editorial Bicentenario. Reproducción prohibida.

Hola, amigo:

Hoy día aprenderemos a multiplicar con reserva.

Si no sabes las tablas de memoria, trabaja con tus **TABLAS DE MULTIPLICAR**.

Hagamos esta multiplicación. El profesor pondrá este ejemplo en el pizarrón.

$$\underline{44} \cdot 3$$

P.1

Multiplicamos el primer número: $3 \cdot 4 = 12$ y ponemos el resultado debajo de la raya.

¡ERROR!

El 12 no lo podemos poner así

$$\begin{array}{r} 44 \\ \hline 12 \end{array} \cdot 3$$

Hay que hacer la reserva igual que en la suma.

$$3 \cdot 4 = 12$$

El 2 va debajo de las unidades.

El 1 va sobre las decenas.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 44 \\ \hline 2 \end{array} \cdot 3 \quad \text{¡BIEN!}$$

Ahora el otro número:

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \\ 44 \\ \hline 132 \end{array} \cdot 3$$

$$3 \cdot 4 = 12$$

$$3 \cdot 4 \text{ (más la reserva)} = 13$$

Ahora haz estas multiplicaciones con reserva:

1) $\begin{array}{r} 44 \\ \hline \end{array} \cdot 3$

2) $\begin{array}{r} 33 \\ \hline \end{array} \cdot 4$

3) $\begin{array}{r} 44 \\ \hline \end{array} \cdot 4$

4) $\begin{array}{r} 55 \\ \hline \end{array} \cdot 3$

5) $\underline{46} \cdot 3$

6) $\underline{56} \cdot 3$

7) $\underline{29} \cdot 2$

8) $\underline{39} \cdot 2$

¡DESCANSO!

1) $\underline{37} \cdot 2$

2) $\underline{76} \cdot 2$

P.2

3) $\underline{22} \cdot 7$

4) $\underline{36} \cdot 1$

Las hormigas también queremos venir a este colegio.

