



Objetivo Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

Habilidades: Comprender – expresar -

Hoy día vamos a ver el significado de la multiplicación:

Nota: Esta guía es esencial. Se trata de que el alumno sepa interpretar el significado de la multiplicación. Monitorear cada respuesta.

EJEMPLOS:

$2 \cdot 3 = 6$ Significa que si el 2 lo sumamos 3 veces el resultado es = 6

$2 \cdot 7 = 14$ Significa que si el 2 lo sumamos 7 veces el resultado es = 14

AHORA SIGUE SOLO (A).

1) $2 \cdot 4 = 8$ Significa que si el 2 lo sumamos 4 veces el resultado es = 8

2) $2 \cdot 5 = 10$ Significa que si el 2 lo sumamos 5 veces el resultado es = 10

3) $2 \cdot 9 = 18$ Significa que si el 2 lo sumamos 9 veces el resultado es = 18

4) $2 \cdot 10 = 20$ Significa que si el 2 lo sumamos 10 veces el resultado es = 20

5) $3 \cdot 5 = 15$ Significa que si el 3 lo sumamos 5 veces el resultado es = 15

6) $5 \cdot 8 = 40$ Significa que si el 5 lo sumamos 8 veces el resultado es = 40

7) $8 \cdot 9 = 72$ Significa que si el 8 lo sumamos 9 veces el resultado es = 72

8) $2 \cdot 1.000 = 2.000$ Significa que si el 2 lo sumamos 1.000 veces el resultado es = 2.000

9) $234 \cdot 27 = 6.318$ Significa que si el 234 lo sumamos 27 veces el resultado es = 6.318

Ahora explícalo con tus propias palabras:

1) ¿Qué significa $7 \cdot 9 = 63$

R. Si el 7 lo sumamos 9 veces, el resultado es 63.

2) ¿Qué significa $8 \cdot 100 = 800$?

R. Si el 8 lo sumamos 100 veces, el resultado es 800.

3) ¿Qué significa $30 \cdot 180 = 5.400$?

R. Si el 30 lo sumamos 180 veces, el resultado es 5.400.