



Objetivo Demostrar que comprenden las tablas de multiplicar hasta 10 de manera progresiva, expresando una multiplicación como una adición de sumandos iguales.

Habilidades: Comprender – expresar -

Hoy día vamos a ver el significado de la multiplicación.

EJEMPLOS:

$2 \cdot 3 = 6$ Significa que si el 2 lo sumamos 3 veces el resultado es = 6

$2 \cdot 7 = 14$ Significa que si el 2 lo sumamos 7 veces el resultado es = 14

AHORA SIGUE SOLO (A).

1) $2 \cdot 4 = 8$ Significa que si el _____ lo sumamos _____ veces el resultado es = _____

2) $2 \cdot 5 = 10$ Significa que si el _____ lo sumamos _____ veces el resultado es = _____

3) $2 \cdot 9 = 18$ Significa que si el _____ lo sumamos _____ veces el resultado es = _____

4) $2 \cdot 10 = 20$ Significa que si el _____ lo sumamos _____ veces el resultado es = _____

5) $3 \cdot 5 = 15$ Significa que si el _____ lo sumamos _____ veces el resultado es = _____

6) $5 \cdot 8 = 40$ Significa que si el _____ lo sumamos _____ veces el resultado es = _____

7) $8 \cdot 9 = 72$ Significa que si el _____ lo sumamos _____ veces el resultado es = _____

8) $2 \cdot 1.000 = 2.000$ Significa que si el _____ lo sumamos _____ veces el resultado es = _____

9) $234 \cdot 27 = 6.318$ Significa que si el _____ lo sumamos _____ veces el resultado es = _____

Ahora explícalo con tus propias palabras:

1) ¿Qué significa $7 \cdot 9 = 63$

R. _____

2) ¿Qué significa $8 \cdot 100 = 800$?

R. _____

3) ¿Qué significa $30 \cdot 180 = 5.400$?

R. _____
