



Colegio El Cobre D-30  
Ficha de Lenguaje y Comunicación

Profesora Linda Martínez

**ESCUELAS  
ARRIBA**

Que todos los  
niños aprendan

**OA 6 – 4° básico**

**LENGUAJE**

**GUÍA PARA ESTUDIANTE**

Actividades de apoyo 4° básico

**UNIDAD 1**

**FICHA N°5:**

La información que veo y la información que descubro

**Objetivo:**

Profundizar la comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita y expresando opiniones, a fin de ejercitar sus habilidades de comprensión lectora.

**Habilidades:**

Profundizar-Comprender-opinar

**Nombre:** \_\_\_\_\_

**Curso:** \_\_\_\_\_ **Letra:** \_\_\_\_\_ **Fecha:** \_\_\_\_\_

**Establecimiento:** \_\_\_\_\_

OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión

Ficha N°5: La información que veo y la información que descubro.



1. Recuerda en qué consiste un texto no literario

Un texto no literario es

---

---

---

---

Su propósito es

---

---

---

---

Algunos ejemplos de textos no literarios son

---

---

---

Además, define:

Información explícita: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Información implícita: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Si no recuerdas los contenidos, revisa la ficha N°3

## Antes de la Lectura

2. ¿Qué significa que un animal esté en peligro de extinción?

---

---

---



## Lee, reflexiona y comenta

3. Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades que se proponen.

### El oso perezoso

El perezoso es el animal más lento de todo el mundo. Su velocidad en suelo es de 2 metros por minuto. A pesar de este movimiento tan pausado, los perezosos se han logrado adaptar a sus **hábitats** atrapando árboles y utilizando el camuflaje para esconderse de sus depredadores.



### Especies de perezosos

Actualmente se identifican 6 especies distintas de perezosos, separados en dos grandes grupos: los perezosos de 2 dedos, los que se encuentran en lugares altos y fríos; y los perezosos de 3 dedos, los que son más comunes en lugares a nivel del mar.

### Los osos perezosos en peligro de extinción.

Las seis especies de osos perezosos que habitan en América Central y América del Sur están en peligro de extinción, amenazadas por la **deforestación** y la **degradación** de los bosques tropicales, así como por el **tráfico** ilegal.

Organizaciones encargadas de la protección de la especie América Central y en Colombia calculan que entre 80% y 90% de los perezosos que son traficados muere, dado que son animales muy sensibles, se estresan con mucha facilidad y esas situaciones se reflejan inmediatamente en sus sistemas respiratorio y digestivo.

### Glosario:

**Hábitat:** al lugar que presenta las condiciones apropiadas para que viva una especie animal o vegetal.

**Deforestación:** destrucción los árboles por acción de los humanos

**Degradación:** destrucción del medio ambiente a través del uso excesivo de los recursos naturales como el agua y el suelo

**Tráfico ilegal:** comercio de especies prohibidas.

Fuente:

<https://noticiasambientales.com/animales/perezoso-en-peligro-de-extincion/> (Adaptación)



## Aprende una estrategia

### Paso 1:

Identifica

1. Encierra con color azul el título del texto.
2. Marca con amarillo las palabras “pausado” y “camuflaje”
3. Subraya con color rojo la cantidad de especies de perezosos que existen actualmente.
4. Subraya con color verde las tres amenazas que ponen el peligro de extinción al perezoso.



## Practica, responde y comenta

### Paso 2

Responde las siguientes preguntas. Cuando termines, coméntalas con tu profesor(a) y compañeros(as)

1. ¿Cuál es la velocidad del oso perezoso en el suelo?

---

---

---

2. ¿Cuáles son los dos grandes grupos de perezosos?

---

---

---

3. ¿Por qué el perezoso está en peligro de extinción?

---

---

---

4. ¿Por qué los osos perezosos que son traficados mueren?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Explica con tus palabras el significado de “pausado” y “camuflaje”. Ayudáte mirando las oraciones que están antes y después de cada palabra.

a) Pausado: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Camuflaje: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Paso 3:**

¿Te gustó este texto? Justifica tu respuesta

Sí, te gustó

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

No te gustó

¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

PASO 4



¿Qué aprendí?

TICKET DE SALIDA

1. ¿Cómo se podría evitar la extinción de los osos perezosos?

---

---

---

2. ¿De qué manera puedes descubrir la información que está implícita en un texto?

---

---

---