



Colegio El Cobre D-30
Ficha de Lenguaje y Comunicación

Profesora Linda Martínez

OA 6 – 4° básico

LENGUAJE

GUÍA PARA ESTUDIANTE

Actividades de apoyo 4° básico

UNIDAD 1

FICHA N°3:

Ideas y más ideas en los textos

Objetivo:

Profundizar la comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita y expresando opiniones, a fin de ejercitar sus habilidades de comprensión lectora.

Habilidades:

Profundizar-Comprender-opinar

Nombre: _____

Curso: _____ **Letra:** _____ **Fecha:** _____

Establecimiento: _____

OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión

Ficha N°3: Ideas y más ideas en los textos



Recuerda en qué consiste un texto no literario

Entre los textos literarios encontramos, por ejemplo, los cuentos y las fábulas que tienen como propósito entretener al lector y son consideradas historias fantásticas, es decir, nacen de la imaginación del autor. En cambio, los textos no literarios como, por ejemplo, la carta, el artículo informativo o la noticia, tienen como propósito entregar información y todo lo que aparece en ellos es real. También, en los textos encontraremos información que aparece textual, es decir, **explícita**, que nos ayudará a comprender mejor y también, información **implícita**, que es aquella que refiere a todo eso que se entiende que está incluido, pero sin ser expresado de forma directa. Por ejemplo: “Abre la puerta por favor”

¿Qué hay que hacer? Abrir la puerta (esta sería información explícita).

¿Por qué hay que abrir la puerta? Se entiende que se debe abrir la puerta porque está cerrada (esta sería información implícita).

Antes de la Lectura

2. ¿Qué conoces sobre el pueblo mapuche?



Lee, reflexiona y comenta

3. Lee el siguiente texto y luego realiza las actividades que se proponen.

El juego del palín

El palín es un deporte **ancestral** mapuche. Se jugaba con una bola llamada “*pali*” y un bastón de madera llamado “*weño*”. Dos equipos se colocaban en filas enfrentadas a lo largo de la cancha, cada jugador frente a su *kon* o rival personal.



Comienza el juego

El juego se iniciaba sacando el *pali* del hoyo del centro de la cancha. Los jugadores participaban con los pies **descalzos** y se anotaba un punto cuando la bola sobrepasaba la línea de fondo contraria, llamada *tripalwe*, luego se volvía a sacar desde el centro. Obtenía la victoria el equipo que marcara cuatro puntos seguidos. Los partidos podían ser muy largos y durar tres y hasta cuatro días.

Un juego prohibido

Las autoridades españolas prohibieron este juego, ya que se generaban algunos accidentes, sin embargo, el juego nunca se abandonó. En esa época, el juego era **rudo**, requería preparación física y estaba acompañado por cantos y rituales.

Palín, deporte nacional

El 24 de junio de 2004, el gobierno chileno lo reconoció como deporte nacional, hoy existen en Chile más de cien clubes para su práctica.

Glosario:

Ancestral: de origen antiguo

Descalzos: sin ningún tipo de calzado o zapato

Rudo: brusco, de poca delicadeza

Fuente:

<https://pueblosoriginarios.com/sur/patagonia/mapuche/palin.html> (Adaptación)



Aprende una estrategia

Paso 1:

Identifica

1. Encierra con color azul el título del texto.
2. Marca con amarillo las palabras “palín” y “weño”
3. Subraya con color rojo el inicio del juego del palín y el momento en que termina.
4. Subraya con color verde a las autoridades que prohibieron el juego del palín.
5. Subraya con color naranja el año en que el palín fue declarado deporte nacional.



Practica, responde y comenta

Paso 2

Responde las siguientes preguntas. Cuando termines, coméntalas con tu profesor(a) y compañeros(as)

1. ¿Qué implementos se necesitan para jugar palín?

2. ¿Cómo se iniciaba un juego del palín?

3. ¿Cómo se gana en el juego del palín?

4. ¿Por qué crees que se generaban accidentes jugando al palín?

5. Explica con tus propias palabras los significados de las palabras “pali” y “weño”.
Ayudáte mirando las oraciones que están antes de cada palabra.

a) Pali: _____

b) Weño: _____

Paso 3:

¿Te gustó este texto? Justifica tu respuesta

Sí, te gustó

¿Por qué?

No te gustó

¿Por qué?

PASO 4



¿Qué aprendí?

TICKET DE SALIDA

1. Explícale a un amigo o amiga cómo se juega al palín

2. ¿Qué información sobre el juego del palín te entrega el texto?
