



Colegio El Cobre D-30
Ficha de Lenguaje y Comunicación

Profesora Linda Martínez

OA 6 – 4° básico

LENGUAJE

GUÍA PARA ESTUDIANTE

Actividades de apoyo 4° básico

UNIDAD 1

FICHA N°2:

Busquemos las ideas del texto

Objetivo:

Profundizar la comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita y expresando opiniones, a fin de ejercitar sus habilidades de comprensión lectora.

Habilidades:

Profundizar-Comprender-opinar

Nombre: _____

Curso: _____ **Letra:** _____ **Fecha:** _____

Establecimiento: _____

OA 06: Leer independientemente y comprender textos no literarios para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión:

Ficha N°2: Busquemos las ideas del texto.



1. Recuerda en qué consiste un texto no literario

Entre los textos literarios encontramos, por ejemplo, los cuentos y las fábulas que tienen como propósito entretener al lector y son consideradas historias fantásticas, es decir, nacen de la imaginación del autor. En cambio, los textos no literarios como, por ejemplo, la carta, el artículo informativo o la noticia, tienen como propósito entregar información y todo lo que aparece en ellos es real. También, en los textos encontraremos información que aparece textual, es decir, **explícita**, que nos ayudará a comprender mejor y también, información **implícita**, que es aquella que refiere a todo eso que se entiende que está incluido, pero sin ser expresado de forma directa. Por ejemplo: "Abre la puerta por favor"

¿Qué hay que hacer? Abrir la puerta (esta sería información explícita).

¿Por qué hay que abrir la puerta? Se entiende que se debe abrir la puerta porque está cerrada (esta sería información implícita).

Antes de la Lectura

2. ¿Qué receta te gustaría aprender? ¿Por qué?

Me gustaría aprender la receta _____

Porque _____



Lee, reflexiona y comenta

3. Lee la siguiente receta y luego realiza las actividades que se proponen.

Cómo preparar **Cocadas**

Tiempo de elaboración | 30 minutos y luego 2 horas en refrigerador

Dificultad | Fácil

Personas | 6

Ingredientes

- 200 gramos coco rallado
- 1 kilo manjar.
- 500 gramos galletas de vino, vainilla o mantequilla (preferentemente blandas)



Instrucciones

1. Para comenzar, dos o tres personas pueden moler las galletas. Muy molidas.
2. Cuando estén listas, se unen con el manjar hasta formar una masa que no quede seca.
3. Aquí, todos y todas ayudan, para lograr que toda la mezcla sean pequeñas bolitas.
4. Poner el coco rallado en una bandeja y por ahí bañar las bolitas.
5. Dejar en el refrigerador por dos horas, aproximadamente.
6. Disfrutar de unas ricas cocadas con tus amigos, amigas y familia.

Glosario:

Cocadas: Dulce de coco, manjar y galletas, con forma redonda

Fuente:

<https://www.nuevamujer.com/lifestyle/2013/08/13/como-preparar-las-cocadas.html>

(Adaptación)



Aprende una estrategia

Paso 1:

Identifica en la receta

1. ¿Qué se va a preparar en esta receta? Márcalo con **azul**
2. ¿Cuáles son los ingredientes para utilizar? Márcalos con **verde**
3. ¿Cuáles son las instrucciones? Encierra las instrucciones en un círculo **rojo**



Practica, responde y comenta

Paso 2

Marca la alternativa correcta y justifica cuando corresponda. Luego comenta con tu profesor(a) y compañeros(as)

1. ¿Cuánto tiempo necesitas para preparar cocadas?
 - a) 30 minutos.
 - b) 2 horas.
 - c) 30 minutos y luego dos horas.
2. ¿A cuántas personas puedes invitar a comer cocadas si sigues esta receta?
 - a) 2 personas.
 - b) 6 personas.
 - c) 10 personas.
3. ¿Crees que las cocadas tendrán un sabor dulce o salado? ¿Por qué?
 - a) Dulce.
 - b) Salado.Porque _____
4. ¿Por qué es importante seguir todas las instrucciones de la receta?

Paso 3:

¿Prepararías esta receta en tu casa? Justifica tu respuesta

Sí, la prepararía

¿Por qué?

No la prepararía

¿Por qué?

PASO 4



¿Qué aprendí?

TICKET DE SALIDA

1. Dibuja las cocadas que se pueden preparar siguiendo esta receta.

2. Después de leer, ¿qué aprendiste sobre la preparación de las cocadas?
