



Colegio El Cobre D-30  
Ficha de Lenguaje y Comunicación

Profesora Linda Martínez

**ESCUELAS  
ARRIBA**

Que todos los  
niños aprendan

**OA 4 – 4° básico**

**LENGUAJE**

**GUÍA PARA ESTUDIANTE**

Actividades de apoyo 4° básico

**UNIDAD 1**

**FICHA N°1:**

Vamos a descubrir lo maravilloso de leer

**Objetivo**

Profundizar la comprensión de las narraciones leídas, extrayendo información explícita e implícita y expresando opiniones, a fin de ejercitar sus habilidades de comprensión lectora.

Habilidades: Comprender –  
extraer información implícita y  
explícita – expresar opiniones

Nombre: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_ Letra: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Establecimiento: \_\_\_\_\_



Recuerda que existe una gran variedad de textos y estos pueden ser textos literarios y textos no literarios.

Entre los textos literarios encontramos, por ejemplo, los cuentos y las fábulas que tienen como propósito entretener al lector y son consideradas historias fantásticas, es decir, nacen de la imaginación del autor. En cambio, los textos no literarios como, por ejemplo, la carta, el artículo informativo o la noticia, tienen como propósito entregar información y todo lo que aparece en ellos es real.

También, en los textos encontraremos información que aparece textual, es decir, **explícita**, que nos ayudará a comprender mejor y además, información **implícita**, que es aquella que refiere a todo eso que se entiende que está incluido, pero sin ser expresado de forma directa. Por ejemplo: "Abre la puerta por favor"

¿Qué hay que hacer? Abrir la puerta (está explícita la información).

¿Por qué hay que abrir la puerta? Se entiende que se debe abrir la puerta porque está cerrada. (Esta sería información implícita).

El artículo informativo es un tipo de texto no literario que se caracteriza por entregar información sobre un tema de interés.

La información que presentan es real y proviene de fuentes fidedignas. Al igual que cualquier tipo de texto tiene una estructura y consiste en: **introducción**, donde se presenta el tema; **desarrollo**, aquí se señalan aspectos importantes del tema y **conclusión**, que se refiere a lo que aprendimos sobre el tema.

## Antes de la Lectura

Si tuvieras que investigar sobre algún animal ¿cuál sería? Fundamenta tu respuesta indicando el porqué de tu elección.

Escribe tu  
respuesta \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## Lee, reflexiona y comenta

1. Escucha el siguiente artículo informativo, reflexiona sobre la información que se presenta y luego comenta con tu profesor(a) y compañeros(as).



Los elefantes, animales extraordinarios

Los elefantes son los animales terrestres más grandes que existen actualmente. Los elefantes actuales se clasifican en dos géneros: africanos y asiáticos. Estos maravillosos animales tienen un período de **gestación** de 22 meses, el más largo en cualquier animal terrestre.

### Características físicas

Un macho adulto africano puede llegar a pesar 7.500 kilos, aunque el récord conocido es de 11.000 kilos. Por lo general, viven aproximadamente hasta los 60-70 años (en

ocasiones superan los 70 años). Presentan una **prolongación** nasal muy desarrollada conocida como trompa, que utilizan a modo de mano para agarrar objetos y comida.

Los elefantes también poseen colmillos, grandes dientes que salen de su mandíbula superior. Los colmillos del elefante pueden pesar hasta 120 kg y tener hasta 3 metros de longitud, aunque lo normal es que midan menos de 1 metro. Otra de las características principales de los elefantes es que poseen unos grandes pabellones auditivos, diferentes en elefantes asiáticos y africanos. La principal función de estas orejas es regular la temperatura de los elefantes.

### Comportamiento

El cerebro del elefante es el más grande de los animales terrestres. Se le atribuyen una gran variedad de comportamientos asociados a la inteligencia como el **altruismo**, adopción, juego, uso de herramientas y compasión. Por eso, podemos afirmar que los elefantes están a la par con otras especies inteligentes como los cetáceos y algunos primates. Les gusta estar en **manadas** y se revuelcan en el lodo para evitar las picaduras de mosquitos.

### Alimentación

Se alimentan casi exclusivamente de hierbas, cortezas de árboles y algunos arbustos, de los que pueden llegar a ingerir 200 kilogramos en un día.

### Realidades y mitos

En general suele relacionarse al elefante con la buena memoria. Los estudios confirman que los elefantes son capaces de reconocer la llamada de más de cien individuos diferentes. Estos sonidos, similares a un gruñido agudo, pueden servir para identificar a los demás individuos y formar parte de una red social.

Mucha gente piensa que los elefantes tienen miedo a los ratones. En realidad, lo que ocurre es que los elefantes tienen una mala visión: sus ojos están a los lados de la cabeza, lo que hace que no puedan distinguir con claridad cualquier cosa pequeña que se mueva delante de ellos. Esto hace que no soporten las sorpresas o los movimientos bruscos y cuando se acerca un ratón se ponen nerviosos y un poco agresivos.

Disponbleen:[https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-131722\\_recurso2\\_pdf.pdf](https://www.curriculumnacional.cl/614/articles-131722_recurso2_pdf.pdf)

### Glosario

Gestación: Tiempo en que el bebé se desarrolla en el útero de la madre.

Prolongación: Extensión de algo.

Altruismo: Forma de ayudar o servir a otros de manera desinteresada.

Manadas: Grupo de animales de la misma especie que viven y se desplazan juntos.



## Aprende una estrategia

2. Te invitamos a conocer la estrategia de “Subrayar” para identificar la información presente en el texto. Para lograrlo, lee con atención cada paso y realiza las actividades que

**Paso 1:** Siempre que leas una pregunta subraya la respuesta en el texto leído.

¿De quién se entrega información en este texto? Subraya.

**Paso 2:** Ubica las oraciones donde aparece información que responda a la pregunta: ¿Cómo es el elefante? Encierra las oraciones.

**Paso 3:** ¿Para qué sirve la información entregada en el texto? Escribe tu respuesta.

---

---

---



## Practica, responde y comenta

3. Responde las preguntas en forma individual y luego comenta con tu profesor(a) y compañeros(as).

1. ¿En dónde vive el elefante?

---

---

---

---

2. ¿Qué tipo de alimentación tiene el elefante?

---

---

---

---

3. ¿Cómo diferenciamos a un elefante africano de uno asiático?

---

---

---

---

---

---

---

---

4. ¿Qué función tienen las orejas de los elefantes?

---

---

---

---

---

5. ¿Qué tipo de texto es “¿Los elefantes, animales extraordinarios”?

---

---

---

---

---

6. Después de leer, ¿qué pudiste conocer sobre los elefantes?

---

---

---

---

---

---

Relaciono lo aprendido

4. ¿Te gustó este texto? Justifica tu respuesta.

Sí, te gustó

¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

No te gustó

¿Por qué?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



¿Qué aprendí?

5. Te invitamos a completar el siguiente ticket de salida.

### TICKET DE SALIDA

1. La información del texto “Los elefantes, animales extraordinarios” ¿es real o ficticia? ¿Cómo puedes darte cuenta de esto? Fundamenta tu respuesta haciendo referencia al tipo de texto leído.

---

---

---

---

2. ¿Cuál es el propósito del texto “¿Los elefantes, animales extraordinarios”?

---

---

---

---



