



Escuela Municipal D-30  
Colegio El Cobre  
Rancagua

## PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE 4° A y B BÁSICO

|  |   |                                       |
|--|---|---------------------------------------|
| <b>Profesor:</b> Mariely Arce y Linda Martínez   | <b>Asignatura:</b> Historia y Geografía | <b>Curso o nivel:</b> 4° A – B Básico |
| <b>Objetivos de Aprendizaje 4° A y B básico</b><br><b>Reforzamiento OA nivel 1/ 3° básico 2020</b><br><b>OA priorizados:</b><br><b>Historia:</b><br><b>OA 3:</b> Explicar, con ejemplos concretos, cómo diferentes culturas y pueblos (como griegos y romanos de la Antigüedad) han enfrentado de distintas maneras el desafío de desarrollarse y satisfacer las necesidades comunes a todos los seres humanos.<br><b>Geografía:</b><br><b>OA 7:</b> Distinguir hemisferios, círculo del Ecuador, trópicos, polos, continentes y océanos del planeta en mapas y globos terráqueos.<br><b>OA 8:</b> Identificar y ubicar en mapas las principales zonas climáticas del mundo, y dar ejemplos de distintos paisajes que pueden encontrarse en estas zonas y de cómo las personas han elaborado diferentes estrategias para habitarlos.<br><b>Formación Ciudadana:</b><br><b>OA 14:</b> Reconocer que los niños tienen derechos que les permiten recibir un cuidado especial por parte de la sociedad con el fin de que puedan aprender, crecer y desarrollarse, y dar ejemplos de cómo la sociedad les garantiza estos derechos.<br><b>OA 11:</b> Asumir sus deberes y responsabilidades como estudiante y en situaciones de la vida cotidiana, como cumplir con sus deberes escolares, colaborar en el orden y en la limpieza de los espacios que comparte con su familia, escuela y comunidad, cuidar sus pertenencias y las de los demás, preocuparse de su salud e higiene y ayudar en su casa.<br><b>Reforzamiento OA nivel 2/ 3° básico 2020</b><br><b>OA 05:</b> Investigar sobre algún tema de su interés con relación a las civilizaciones estudiadas (como los héroes, los dioses, las ciudades, las viviendas, la vestimenta, las herramientas tecnológicas y la esclavitud, entre otros) por medio de diferentes fuentes (libros, fuentes gráficas, TIC) y comunicar lo aprendido. |   |                                       |
| <b>Habilidades 3° básico</b><br>A) Leer y representar secuencias cronológicas y acontecimientos del pasado mediante líneas de tiempo.<br>B) Aplicar conceptos relacionados con el tiempo (pasado, presente, futuro, años, décadas, siglos, antiguo, moderno, a.C., d.C.).<br>C) Comparar distintos aspectos (objetos, juegos, costumbres y actividades) entre sociedades y civilizaciones del pasado y del presente para identificar continuidades y cambios.<br>D) Leer y comunicar información geográfica a través de distintas herramientas (planos, mapas, globos terráqueos y diagramas).<br>E) Orientarse en el espacio, utilizando referencias, categorías de ubicación relativa y puntos cardinales.<br>F) Obtener información sobre el pasado y el presente a partir de diversas fuentes dadas (como entrevistas, narraciones, medios audiovisuales, mapas, textos, imágenes, gráficos, tablas y pictogramas, entre otros) y mediante preguntas dirigidas.<br>G) Formular opiniones fundamentadas sobre un tema de su interés, apoyándose en datos y evidencia.<br>H) Participar en conversaciones grupales, intercambiando opiniones y respetando turnos y otros puntos de vista.  |   |                                       |

- I) Presentar, en forma oral, visual o escrita, temas de su interés o estudiados en el nivel, organizando la exposición e incorporando el material de apoyo pertinente.

**Actitudes 3° básico**

- ✓ Trabajar en forma rigurosa y perseverante, con espíritu emprendedor y con una disposición positiva a la crítica y la autocrítica.
- ✓ Establecer lazos de pertenencia con su entorno social y natural a partir del conocimiento, la valoración y la reflexión sobre su historia personal, su comunidad y el país.

**Indicadores de Logro 3° básico**

**OA 03:**

- Señalan necesidades comunes que todos los seres humanos deben satisfacer (vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación, organización política y social).
- Reconocen diferencias y similitudes en vivienda, alimentación, vestimenta, transporte, comunicación y organización entre los pueblos estudiados y la era actual. (organización política, actividades económicas, características de la sociedad, aspectos de su religión y cultura).

**OA07:**

- Dibujan y rotulan en mapas o globos terráqueos el círculo del Ecuador, los trópicos, los círculos polares y los polos.
- Distinguen y rotulan los hemisferios norte y sur

**OA08:**

- Ubican las principales zonas climáticas del mundo (cálidas, templadas y frías) en globos terráqueos o mapas.
- Describen, con sus propias palabras, algunas características de las zonas climáticas de la Tierra (caluroso o frío, lluvioso o seco, mucha o poca vegetación) y las comparan entre sí

**OA14:**

- Describen con sus propias palabras algunos de los derechos del niño.
- Demuestran comprensión de la importancia de educarse y de estudiar.
- Emiten opiniones argumentadas respecto de la importancia de tener derechos

**OA11:**

- Identifican algunas de sus responsabilidades en la sala de clases (guardar silencio, mantener ordenada la sala, respetar a sus pares, entre otras).
- Inferen efectos positivos y/o beneficios que se derivan del cumplimiento de los deberes y responsabilidades en distintos contextos.

**OA05:**

A partir de la información estudiada sobre la civilización romana, los estudiantes, organizados en grupos, seleccionan un tema sobre el cual investigar. A continuación, con la ayuda del docente, identifican los pasos a seguir para desarrollar el trabajo y se distribuyen las tareas y responsabilidades:

- Formulación de preguntas: en conjunto, acuerdan qué aspectos concretos o qué preguntas intentarán responder sobre el tema escogido. Para ello es fundamental plantear preguntas que orienten la investigación, tanto generales como otras más específicas relacionadas directamente con el tema.

| Tiempo (2 a 1 hr, semanal )                 | Fecha                                   | OA de clase   | Actividad Central  | Evaluación         | Recursos y apoyos NEE  |
|---|---|---|--|--------------------|--|
| Semana n°1<br>marzo<br><b>Valor respeto</b> | Lunes 15 y Martes 16 de Marzo           | OA 03<br>Explicar diferentes culturas (griegas y romanas), a través de ejemplos concretos, a partir de ello se espera que puedan acercarse a reconocer los elementos culturales más importantes que conforman el legado de los romanos y los griegos. | Observación de video y responder preguntas de comprensión<br>Completar cuadro de comparación de civilizaciones.<br>Para reconocer algunas características de las civilizaciones estudiadas se sugieren los siguientes recursos audiovisuales:<br>- Aula:<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=e9c_3_pXKJY">https://www.youtube.com/watch?v=e9c_3_pXKJY</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc">https://www.youtube.com/watch?v=AtxY5h4Osmc</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ufEclRGXV6k">https://www.youtube.com/watch?v=ufEclRGXV6k</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=-VK2PTITb0M">https://www.youtube.com/watch?v=-VK2PTITb0M</a> | - Ticket de salida | - Ficha Pedagógica n°1<br>- Video sobre civilizaciones<br>- Fuentes escritas con imágenes. |
|   | Remoto                                  |   |  |                    |  |
| Semana n°2<br><b>Valor respeto</b>          | 2 hrs:<br>Lunes 29 y martes 30 de marzo | <u>Geografía</u><br>AO 07:<br>Distinguir con colores hemisferios, polos, Línea del Ecuador  | Observan video, completan y reconocen la ubicación de lo solicitado, responden guía de trabajo.  | Ticket de Salida   | Guía de trabajo<br>Videos  |

|  |   |  |   |                  |   |
|--|---|--|---|------------------|---|
|  |   | trópicos continentes y océanos en globo terráqueo, marcando en mapas o planisferios.   | <a href="https://youtu.be/9-3zYVUQa0U">https://youtu.be/9-3zYVUQa0U</a><br><br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=vJGFZaFtTL4">https://www.youtube.com/watch?v=vJGFZaFtTL4</a>  |                  |   |
|  | Remoto                                  |  |   |                  |   |
| Semana n°3<br><b>Valor respeto</b>         | 2 hrs:<br>Lunes 12 y martes 13 de Abril | <b>OA08</b><br>Identifican y reconocen con lápices de colores en mapa las diferentes zonas climáticas en el mundo.                           | <a href="https://www.youtube.com/watch?v=lrH9A1bLSDM">https://www.youtube.com/watch?v=lrH9A1bLSDM</a><br><br>Observan video y completan ficha de trabajo, para comprender los diferentes climas del mundo.                    | Ticket de salida | Ficha de trabajo<br>Video                               |
|  | Remoto                                  |  |   |                  |   |
| Semana n°4<br><b>Valor responsabilidad</b> | 2 hrs<br>Lunes 26 y martes 27 de Abril  | <u>Formación ciudadana</u><br><b>OA14:</b><br>Reconocer que los niños y niñas tienen derechos de recibir un cuidado especial de la sociedad. | Organizador gráfico construido por los estudiantes sobre lo que ellos conocen de sus derechos.<br>Video de la UNICEF<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0">https://www.youtube.com/watch?v=kSD_Vs6TaG0</a> | Ticket de salida | Organizador gráfico<br>Video UNICEF<br>Ficha de trabajo |

|  |                                       |   |  |                        |   |
|--|---------------------------------------|---|--|------------------------|---|
|  |                                       |   | Ficha de trabajo (casa)  |                        |   |
|  | Remoto                                |   |  |                        |   |
| Semana n°5<br><b>Valor responsabilidad</b> | 2 hrs<br>Lunes 10 y martes 11 de Mayo | <b>OA11:</b><br>Reconocer que los niños y niñas tienen deberes y responsabilidades para asumir un rol dentro de la sociedad | Organizador gráfico construido por los estudiantes sobre lo que ellos conocen de sus deberes.<br>Video de la UNICEF.<br><a href="https://www.youtube.com/watch?v=YDGXaRZDAn0">https://www.youtube.com/watch?v=YDGXaRZDAn0</a><br>Ficha de trabajo sobre derechos y deberes. (casa) | Ticket de salida       | Organizador gráfico<br>Video UNICEF<br>Ficha de trabajo |
|  | Remoto                                |   |  |                        |   |
| Semana n°6<br><b>Valor responsabilidad</b> | 2 hrs<br>Lunes 24 y martes 25 de Mayo | <b>OA05:</b><br>Investigar sobre un tema de interés las civilizaciones estudiadas, a través de diferentes fuentes.          | Trabajo en sala de enlaces Y CRA para trabajar ficha.  | Escala de apreciación. | Ficha de trabajo  |