



Escuela Municipal D-30  
Colegio El Cobre  
Rancagua

## **PLANIFICACIÓN 1° TRIMESTRE** **4° A y B BÁSICO**

<b>Profesor:</b> Mariely Arce y Linda Martínez	<b>Asignatura:</b> Ciencias Naturales	<b>Curso o nivel:</b> 4° A – B Básico
<b>Objetivos de Aprendizaje 4° A y B básico</b> <b>Reforzamiento OA nivel 1/ 3° básico 2020</b> <b>OA priorizados:</b> <b>Ciencias Naturales:</b> <b>OA 4</b> Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medioambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal), proponiendo y comunicando medidas de cuidado <b>OA06</b> Clasificar los alimentos, distinguiendo sus efectos sobre la salud, y proponer hábitos alimenticios saludables <b>OA09</b> Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. <b>OA12</b> Explicar, por medio de modelos, los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la Tierra. <b>Reforzamiento OA nivel 2/ 3° básico 2020</b> <b>OA05</b> Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. <b>OA07</b> Proponer, comunicar y ejercitar buenas prácticas de higiene en la manipulación de alimentos para prevenir enfermedades. :		
<b>Habilidades 3° básico</b> A) Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno. B) Participar en investigaciones experimentales y no experimentales guiadas: obteniendo información para responder a preguntas dadas partir de diversas fuentes; en forma individual y colaborativa; por medio de la observación, manipulación y clasificación de la evidencia. C) Observar, medir y registrar datos en forma precisa, utilizando instrumentos y unidades estandarizadas, organizándolos en tablas, gráficos y utilizando TIC cuando corresponda. D) Resumir las evidencias, obtenidas a partir de sus observaciones para responder la pregunta inicial. E) Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias utilizando diagramas, material concreto, modelos, informes sencillos, presentaciones, TIC, entre otros.		
<b>Actitudes 3° básico</b> ✓ Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural. ✓ Manifiestar un estilo de trabajo riguroso y perseverante para lograr los aprendizajes de la asignatura ✓ Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa y flexible en los trabajos en equipo, aportando y enriqueciendo el trabajo común.		

**Indicadores de Logro 3° básico****OA 04:**

- Ilustran variadas formas de dependencia entre diferentes plantas y animales.
- Comunican el rol alimenticio y protector de árboles sobre diversos seres vivos.
- Describen las consecuencias de la destrucción de plantas (pastizales, arbustos o bosques) para otros seres vivos.
- Explican la importancia de las plantas sobre otros seres vivos, dando ejemplos.
- Proponen medidas de cuidado de las plantas. ú Distinguen plantas con utilidad medicinal, alimenticia y ornamental.

**OA06:**

- Distinguen alimentos saludables y perjudiciales para el cuerpo humano. ú Agrupan alimentos según la función que cumplen en el organismo.
- Organizan y resumen evidencia sobre las bases de una alimentación equilibrada.

**OA09:**

- Exploran la formación de sombras con diferentes fuentes de luz (Sol, lámparas y/o linternas)
- Comparan objetos transparentes de opacos identificando similitudes y diferencias en relación a la luz.

**OA12:**

- Describen el movimiento de rotación de la Tierra.
- Explican el día y la noche en base al concepto de rotación
- Comparan los movimientos de rotación y traslación de la Tierra.

**OA05:**

- Identifican los desechos como una fuente de recursos.
- Clasifican de forma general a los diferentes desechos de acuerdo al material de que están constituidos.

**OA07:**

- Identifican y comunican por diversas formas buenas prácticas de higiene en la vida cotidiana.
- Explican la necesidad de lavar bien los alimentos antes de consumirlos.

<b>Tiempo (2 a 1 hr, semanal )</b>	<b>Fecha</b>	<b>OA de clase</b>	<b>Actividad Central</b>	<b>Evaluación</b>	<b>Recursos y apoyos NEE</b>
Semana n°1 marzo <b>Valor respeto</b>	Lunes 15 y Martes 16 de Marzo	OA 04 Describir la importancia de las plantas, observando diferentes videos y guía de refuerzo proponiendo y comunicando medidas de cuidados.	Observan videos explicativos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pk79vCe5CWk">https://www.youtube.com/watch?v=Pk79vCe5CWk</a>	- Ticket de salida	- Ficha Pedagógica n°1 - Videos

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=3Q7CKiyp56w">https://www.youtube.com/watch?v=3Q7CKiyp56w</a>		
	Remoto		Guía de refuerzo. Guía de trabajo		
Semana n°2 <b>Valor respeto</b>	2 hrs: Lunes 29 y martes 30 de marzo	AO 06: Clasificar los alimentos con la finalidad de mantener una dieta equilibrada saludable, observaran videos, leen guía de refuerzo y responden guía de trabajo, socializando sus respuestas.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=UkJkAWNzVek">https://www.youtube.com/watch?v=UkJkAWNzVek</a> Video Leen guía de trabajo Responden ficha de trabajo	Ticket de Salida	Guía de trabajo Videos
	Remoto				
Semana n°3 <b>Valor respeto</b>	2 hrs: Lunes 12 y martes 13 de Abril	<b>OA09</b> Comprobar experimentalmente características de la luz como que viaja en línea recta, en todas las direcciones y a gran velocidad. Observado video y realizando experimento	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hiHPJidBiBA">https://www.youtube.com/watch?v=hiHPJidBiBA</a> Video Experimento Ficha de trabajo	Pauta de evaluación.	Experimentos Ficha de trabajo Video
	Remoto				

Semana n°4 <b>Valor responsabilidad</b>	2 hrs Lunes 26 y martes 27 de Abril	<b>OA12:</b> Describir, comparar y diferenciar los movimientos de la tierra, mediante observación de videos, ficha de trabajo, con el propósito de explicar cómo se producen el día y la noche y las estaciones del año.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=m0vQckG1s">https://www.youtube.com/watch?v=m0vQckG1s</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6kBlgCozlQc">https://www.youtube.com/watch?v=6kBlgCozlQc</a> Ficha de trabajo	Ticket de salida	Video Ficha de trabajo
	Remoto				
Semana n°5 <b>Valor responsabilidad</b>	2 hrs Lunes 10 y martes 11 de Mayo	<b>OA05:</b> Explicar la importancia de usar correctamente los recursos proponiendo medidas de reducción de desechos, reutilizando y construyendo objetos.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw">https://www.youtube.com/watch?v=-UFFFUTMICw</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE">https://www.youtube.com/watch?v=cvakvfXj0KE</a> Ficha de trabajo Trabajo práctico	Ticket de salida	Video Ficha de trabajo
	Remoto				
Semana n°6 <b>Valor responsabilidad</b>	2 hrs Lunes 24 y martes 25 de Mayo	<b>OA07:</b> Proponer medidas de tener buenas prácticas de higiene al manipular los alimentos, para evitar contagios y enfermedades.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=r9FBtKkjurs&amp;t=3s">https://www.youtube.com/watch?v=r9FBtKkjurs&amp;t=3s</a> Ficha de trabajo	Ticket de salida	Ficha de trabajo

