	Guía Ed. Matemáticas. Semana N°4		Fecha	05 al 09 abril
	Curso	3° A	Tiempo	
	Docente	Georgette Quiroz A.	Pje. teórico	
	Estudiante		Pje. logrado	
			Nota	

Objetivo: Demostrar mayor que o menor que dé números del 0 al 100 a través de la recta numérica para identificar la medida de cada segmento.

Habilidad: Comparar.

CLASE N°1:

CONCEPTOS IMPORTANTES:

IGUALDAD: En matemática se habla de igualdad cuando dos cantidades tienen el mismo valor.



“Signo que me indica que hay una igualdad”

DESIGUALDAD: En matemática se habla de desigualdad cuando dos cantidades no son iguales, es decir, tienen un valor diferente. Una de las cantidades es MAYOR y otra es MENOR.

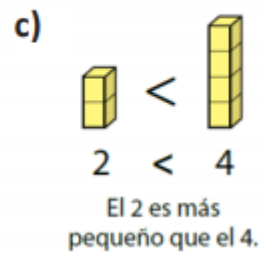
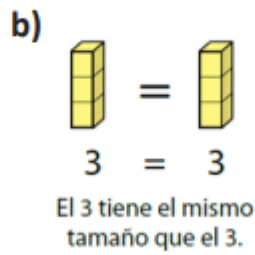


Signo que me indica que el número de la izquierda es “mayor que” o “más grande que” el número de la derecha.



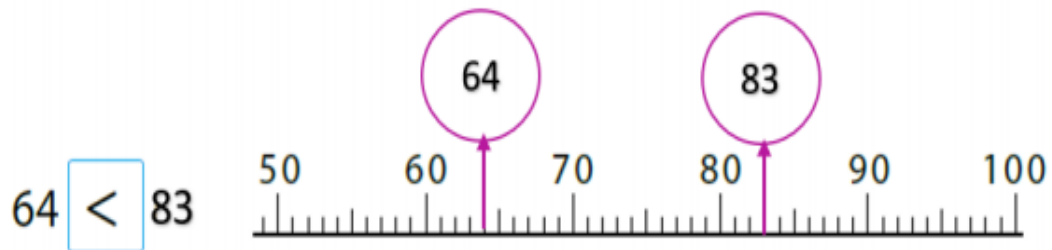
Signo que me indica que el número de la izquierda es “menor que” o “más chico que” el número de la derecha.

- Veamos algunos ejemplos:



Para saber qué número es mayor, menor o igual, te puedes ayudar por la RECTA NUMÉRICA. El número que está a la izquierda siempre es menor que el que está a la derecha.

- Veamos un ejemplo:

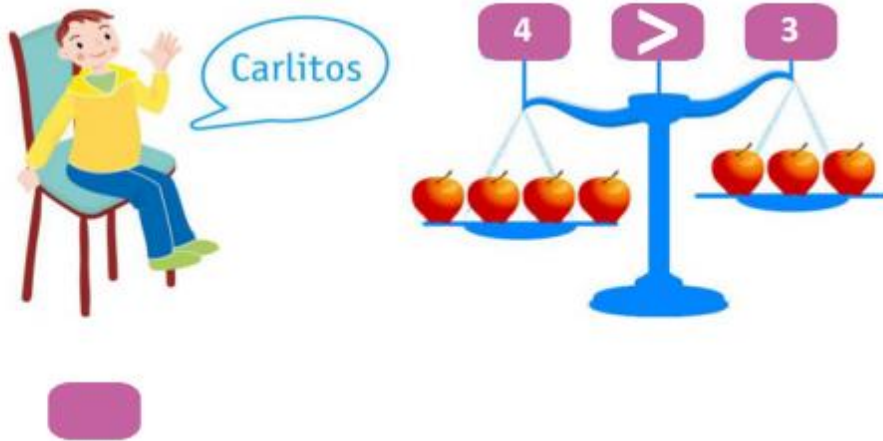


El número 64 es MENOR QUE el número 83, ya que está más a la izquierda en la recta numérica.

Para saber qué número es mayor, menor o igual, también te puedes ayudar por una balanza.

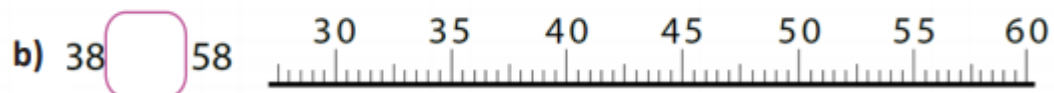
• **Veamos un ejemplo:**

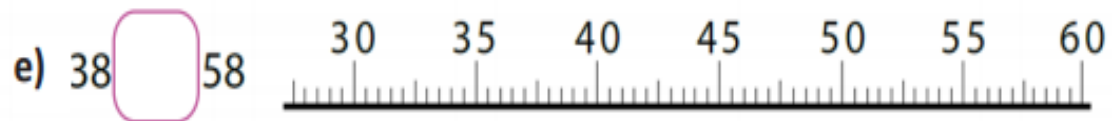
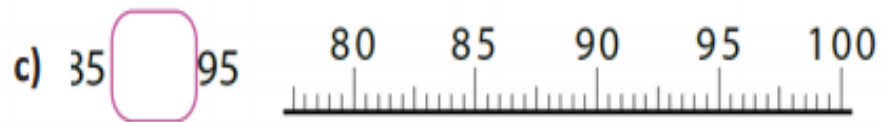
En una balanza equilibrada Carlitos coloca 4 manzanas iguales a un lado y 3 en el otro. Como 4 manzanas pesan más que 3 manzanas, entonces se escribe $4 > 3$.



ACTIVIDAD 1

Completa con los signos $<$, $>$ o $=$ usando la recta numérica.

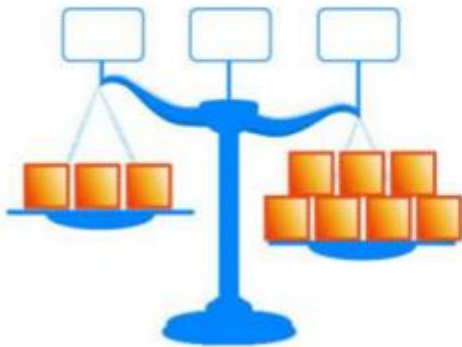




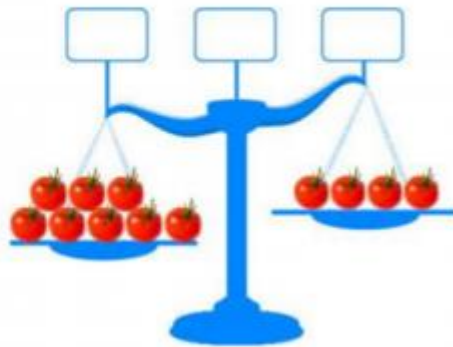
CLASE N°2:

ACTIVIDAD 1: Escribe la cantidad de elementos que hay en cada lado de la balanza y coloca en el recuadro del centro los símbolos o =, tal como aprendiste anteriormente.

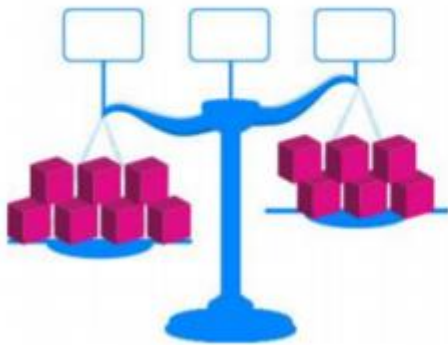
a)



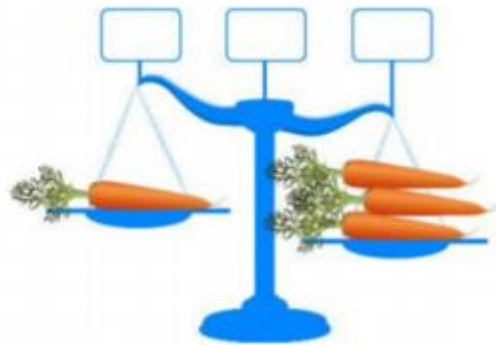
b)



c)



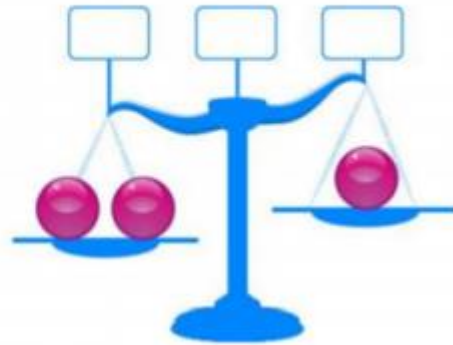
d)



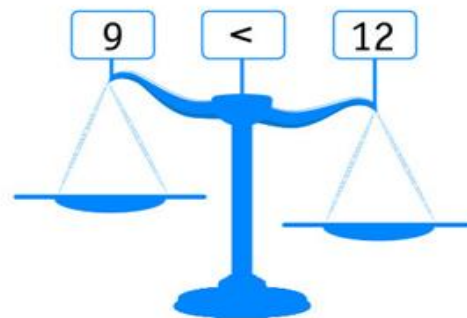
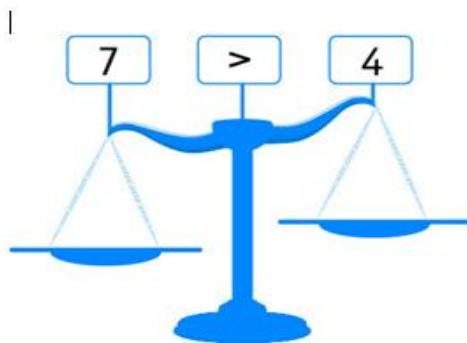
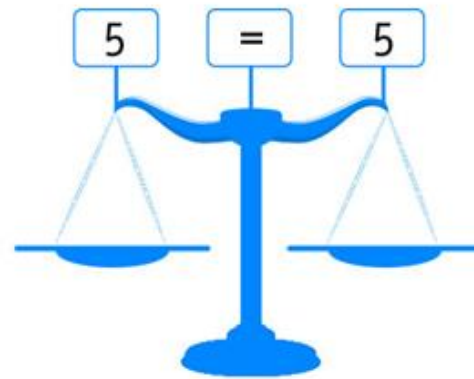
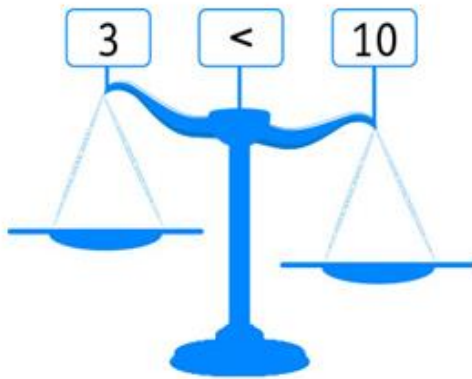
e)



f)



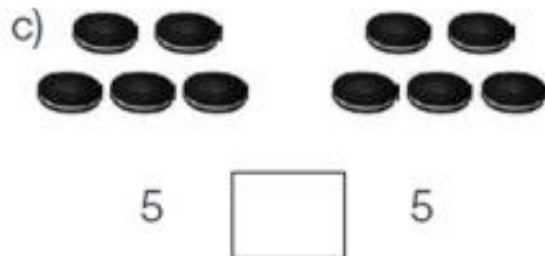
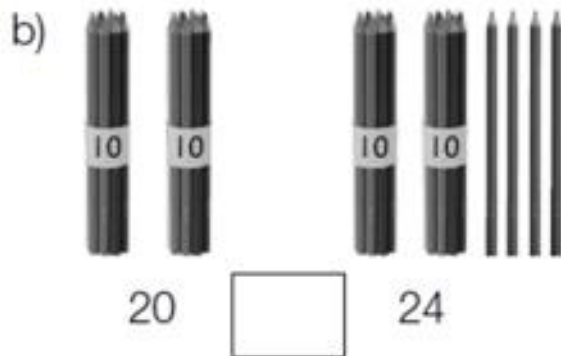
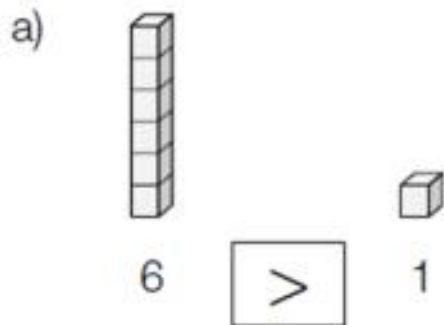
ACTIVIDAD 2: Dibuja objetos sobre las balanzas para que se cumplan las desigualdades:



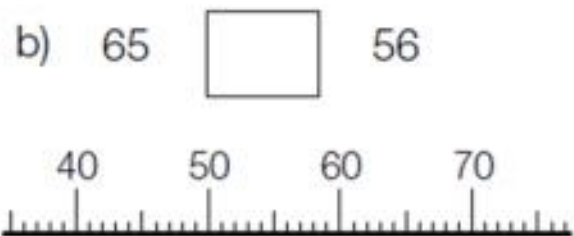
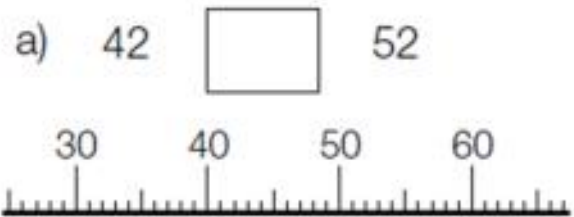
CLASE N°3:

ACTIVIDAD N°1: Completa los siguientes ejercicios con los signos $>$, $<$ o $=$

1 Escribe los signos $>$, $<$ y $=$.



2 Escribe los signos $>$ y $<$. Ubica los números en la recta numérica.



3 Escribe los signos $>$ y $<$.

a) 20 30

b) 32 23

c) 5 50

d) 74 47

ACTIVIDAD 2: Completa los siguientes ejercicios con los signos >, < o =

