	<b>Guía Lenguaje y Comunicación</b> <b>Semana N°5</b>		<b>Fecha</b>	12 al 16 abril
	<b>Curso</b>	3° A	<b>Tiempo</b>	
<b>Docente</b>	Georgette Quiroz A.	<b>Pje. teórico</b>		
<b>Estudiante</b>		<b>Pje. logrado</b>		
		<b>Nota</b>		

Objetivo: Leer y escribir textos no literarios comprendiendo la información e imágenes que aportan emitiendo una opinión sobre cada uno de ellos

Habilidad: Leer – escribir - Comprender.

**Vocabulario de la semana.**

Carnívoro – hembra – inadvertida - hembra

1. Busca cada una de las palabras en el diccionario y escribe el significado en tu cuaderno.
2. Busca un sinónimo para cada una de las palabras. Busca un antónimo para cada una de las palabras.
3. Crea una oración utilizando cada una de las palabras.
4. Crea un cuento breve utilizando 3 palabras del vocabulario y comparte la lectura con tu familia (trabaja en tu cuaderno).

**OBJETIVO DE LA CLASE 1:** Leer comprensivamente textos informativos para ampliar su conocimiento y extraer información explícita e implícita.

**ACTIVIDAD 1: USO DE CUADERNO**

**Instrucciones:**

1. En tu cuaderno escribe la fecha y el objetivo de la clase que aparece en el recuadro de más arriba.
2. Escribe el título de la clase de hoy “Leo y comprendo textos informativos”.
3. Reflexiona a partir de las preguntas y responde en tu cuaderno. En esta etapa, es válido decir: No lo sé, no lo recuerdo, no entiendo, etc.



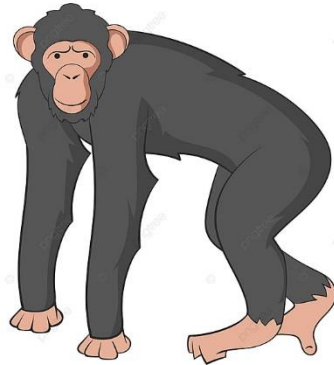
4. Te invitamos a revisar el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=IFDEUcVUL1k>

5. A continuación, lee el siguiente texto y responde las preguntas en tu cuaderno.

### El chimpancé.

El chimpancé es un animal que fabrica una gran variedad de herramientas. Para ello, usa las ramas, piedras, hierbas y hojas de su entorno. Ellas son transformadas para obtener alimentos, defenderse, limpiarse, etc. Por ejemplo, el chimpancé arranca una rama de un árbol y con ella hace una vara. Luego, mete la vara en un hormiguero, la saca con mucho cuidado y lame los insectos que se han quedado pegados en ella. También, elabora lanzas afilando los extremos de los palos con sus dientes. Las utiliza para cazar y para protegerse. Con las piedras, abre los frutos que tienen una cáscara dura y además, le sirven para defenderse, especialmente cuando sus crías están en peligro.



Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno:

- 1) ¿Qué tipo de texto acabas de leer?
- 2) ¿Dónde puedes encontrar este tipo de texto?
- 3) ¿Cuál es el propósito de este texto?

ACTIVIDAD 2:

Instrucciones: 1. Lee comprensivamente la siguiente información para ampliar tu conocimiento:

### LOS TEXTOS INFORMATIVOS.

Un texto informativo es un tipo de texto a través del cual el escritor **informa o da a conocer algún hecho, situación o circunstancia verdadera y real**, sin que intervengan sus sentimientos, pensamientos y emociones. Los textos informativos deben ser de carácter objetivo. Usualmente podemos encontrar los textos informativos en diversos medios como los periódicos, enciclopedias, revistas, etc. Estos pueden ser oral o escritos. Dentro de los textos informativos podemos encontrar los siguientes textos:



La estructura de los textos informativos puede variar dependiendo del tipo de texto, pero básicamente todo texto informativo tiene una estructura básica que es: introducción, desarrollo y conclusión.

Lee atentamente el siguiente texto informativo y responde las preguntas en el recuadro de la página siguiente:

### Los cactus

Unas 2000 especies de plantas pertenecen a la familia conocida como cactus o cactos. Estas plantas crecen en lugares de clima desértico o muy seco, sobre todo del continente americano, y pueden soportar temperaturas superiores a 45 °C.

#### Características principales

Los cactus se han adaptado a vivir en condiciones muy extremas, con elevadas temperaturas y escasas precipitaciones. Los tallos, las espinas, los filamentos y las raíces de estas plantas permiten absorber y retener la humedad que necesitan para vivir.

Gracias a la forma de sus tallos, pueden almacenar una enorme cantidad de agua, que utilizan en periodos de sequía. También los pliegues de sus tallos contribuyen a acumular gran cantidad de líquido, ya que son capaces de expandirse como lo hace el fuelle de un acordeón.

De la misma manera, las espinas que tienen en lugar de hojas no solo protegen a los cactus del ataque de animales hambrientos y sedientos, sino que les sirven para retener la humedad y reducir la evaporación.

Algunas especies cuentan incluso con una capa de filamentos que ayuda también a frenar la deshidratación. Estos filamentos protegen el tallo durante el día de las quemaduras del sol y, durante la noche, de las bajas temperaturas.



#### En saguaro, un gigante del desierto

El saguaro es el cactus de mayor tamaño, típico del desierto de Sonora, entre México y Estados Unidos.

Sus tallos, provistos de pliegues en forma de fuelle, pueden alcanzar los 20 metros de altura. Un ejemplar grande de saguaro puede llegar a tener 50 tallos, lo que le da esa apariencia de enorme candelabro. Esos tallos le permiten absorber litros y litros de agua lluvia.

Sus flores son de color blanco, y tanto sus semillas como sus rojos frutos constituye un rico bocado para pájaros y ratones.

¿Qué sabía sobre los cactus?	
¿Qué aprendí sobre los cactus?	
¿Dónde crecen los cactus?	
¿Para qué les sirven las espinas a los cactus?	
¿Qué información aporta el recuadro "El saguaro, un gigante del desierto"?	
Si tuvieras que realizar una exposición oral sobre los cactus ¿Te serviría la lectura del artículo anterior?	
¿Cuál es el propósito del texto?	
¿En qué medio podrías encontrar este texto?	

**OBJETIVO DE LA CLASE 2:** Leer comprensivamente textos informativos para ampliar su conocimiento y extraer información explícita e implícita

#### ACTIVIDAD 1: USO DEL CUADERNO

**Instrucciones:**

1. En tu cuaderno escribe la fecha y el objetivo de la clase.
2. Escribe el título de la clase de hoy “Leo y comprendo textos informativos”.
3. Lee comprensivamente el siguiente texto informativo.

#### Las mariposas.

Las mariposas son unos de los insectos más interesantes del planeta. ¡Existen más de 165 mil especies divididas en 127 familias! Las mariposas vienen en todas las formas, colores y tamaños. Si bien las más conocidas son las mariposas diurnas, la mayoría de las especies son nocturnas y pasan muy inadvertidas. Las mariposas tienen un ciclo de vida que tiene cuatro estados: La mariposa adulta pone muchos huevos en las hojas de plantas y árboles. De ellos, nacen las larvas u orugas, que comen todo lo que está a su alcance. Debido a que crecen muy rápido, cambian su piel cuatro o cinco veces. Cuando las larvas han crecido lo suficiente, fabrican una cubierta dura llamada capullo, pupa o crisálida, que mantiene en su interior el cuerpo del insecto sano y salvo mientras cambia de forma. En este estado, la pupa no se alimenta, sino que lentamente va transformándose en mariposa. Una vez terminada esta etapa, la mariposa rompe la cobertura de la pupa para volar. Sus alas son suaves y deben secarse con la luz del sol para poder volar. Las mariposas no usan la comida para crecer, sino que beben el néctar de las flores para obtener la energía que necesitan para reproducirse. Todo este proceso de transformación se llama metamorfosis. La mayoría de las mariposas solo vive unas pocas semanas, excepto algunas, como la mariposa Monarca, que pueden vivir varios meses.



Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas:

- 1) ¿Qué tipo de texto es este?
- 2) ¿Cuáles son sus características?
- 3) ¿Estás de acuerdo con la afirmación del texto: “las mariposas son uno de los insectos más interesantes del planeta”? ¿Por qué? Fundamenta tu respuesta.
- 4) ¿Qué entiendes tú por metamorfosis? Explícalo con tus propias palabras. Indaga qué otros animan-les pasan por un proceso de metamorfosis.

**OBJETIVO DE LA CLASE 3:** Producir textos informativos que respeten la estructura básica de los textos.

**ACTIVIDAD 1: USO DE CUADERNO.**

**Instrucciones:**

1. En tu cuaderno escribe la fecha y el objetivo de la clase.
2. Escribe el título de la clase de hoy "Escribo textos informativos".
3. Lee comprensivamente un texto informativo.

**Las cebras.**

Las cebras son conocidas por sus rayas blancas y negras. Pertenecen a la familia de los caballos. Las cebras viven en varias partes de África. Las cebras se parecen a los caballos. Las cebras se alimentan de pastos altos y duros. Algunas especies también comen arbustos, hiervas y semillas. Las cebras se comunican entre ellas mediante gritos y expresiones faciales. Es común que se saluden con golpecitos en la nariz. Las hembras tienen un potrillo por año. Las hembras y sus crías normalmente viven en pequeños grupos familiares guiados por un macho.



Lee con atención el texto, marca la información como se indica y luego escribe en tu cuaderno con tus palabras el texto informativo de "LAS CEBRAS."

Marca con un lápiz amarillo la información de la alimentación de la cebra.

Marca con un lápiz azul la información de como se comunican las cebras.

Marca con un lápiz rojo la información sobre como son las cebras.

1.-¿Por qué crees que las cebras viven en grupo?

-----  
-----  
-----