



Ticket de salida “EL RITMO y ACENTO”

NOMBRE: _____ **CURSO:** 2° B **FECHA:** 5/ 05/ 2021

Objetivo: OA4: Conocer cualidades del sonido como el pulso y acento con apoyo de instrumento de canción para diferenciar las cualidades del sonido.

Habilidad: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

Disfruta y aprende de este video.

_ **Me comentas qué te gustó del video.**

Coreografía musical

<https://www.youtube.com/watch?v=mrxTQZW9b08>



Responde a las siguientes preguntas:

1. ¿Qué te pareció la canción que escogiste?

2. ¿Pudiste seguir los pasos de la canción?

3. ¿Qué pasos de baile creaste?



Asignatura: Música
Prof. Pamela Tillerias A.
Curso: 2° Año B

4. ¿Qué canción vas a cantar y bailar?

5. ¿Cómo te sentiste al crear tu coreografía?



<https://www.youtube.com/watch?v=Cff5rfmaAMM>