



Asignatura: Música
Prof. Pamela Tillerías A.
Curso: 2° A-B

MUSICA GUÍA DE APRENDIZAJE “ Pulso y Acento”		Fecha	05/05/2021
		Tiempo	90 minutos
Curso	2° Básico A - B	Pje. teórico	6 PTS
Docente	Pamela Tillerías	Pje. logrado	
Estudiante		Nota	

Habilidad: Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

Objetivo: OA4: Conocer cualidades del sonido como el pulso y acento con apoyo de instrumento de canción para diferenciar las cualidades del sonido.

EL PULSO MUSICAL

¿Qué es el pulso musical?

El Pulso: Es el latido de la música. Consiste en una serie de pulsaciones repetidas.

El Acento: La idea de **acento musical**, por lo tanto, está relacionada al énfasis aplicado **en un acorde o en una nota**.

Observa el siguiente video y desarrolla la actividad.

1. ¿Cómo es el pulso en la canción que has elegido?

2. ¿Escribe las palabras donde se marca el acento en la canción?

3. ¿Qué instrumento musical ocupaste para marcar el pulso y acento?



¡Canta, percute y aprende la canción!

La Vaca Lechera

Tengo una vaca lechera

No es una vaca cualquiera

Me da leche merengada

¡Ay, qué vaca tan salada!, tolón, tolón

Tolón, tolón

Un cencerro le he comprado

Y a mi papá le ha gustado

Se pasea por el prado

Mata moscas con el rabo, tolón, tolón



Calcula.

a) $7 \text{ cm} + 5 \text{ cm}$

b) $8 \text{ cm} + 6 \text{ cm}$

c) $15 \text{ cm} + 10 \text{ cm}$

d) $13 \text{ cm} - 8 \text{ cm}$

T olón, tolón



Asignatura: Música
Prof. Pamela Tillerias A.
Curso: 2° A-B

Qué felices viviremos cuando vuelvas a mi lado
Con sus quesos, con tus besos, los tres...