



## Ticket de salida “EL RITMO y ACENTO”

**NOMBRE:** \_\_\_\_\_ **CURSO:** 2° B **FECHA:** 21/ 04/ 2021

**Objetivo:** OA4: Conocer cualidades del sonido como el pulso y acento con apoyo de instrumento de canción para diferenciar las cualidades del sonido.

**Habilidad:** Expresar sensaciones, emociones e ideas que les sugiere el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).

Disfruta y aprende de este video.

   **Me comentas qué te gustó del video.**

### EL PULSO CON OBJETOS SONOROS



[https://www.youtube.com/watch?v=\\_rOs3mFl6zg](https://www.youtube.com/watch?v=_rOs3mFl6zg)

**Responde a las siguientes preguntas:**

1. ¿En qué consiste el pulso musical?

\_\_\_\_\_

2. ¿A qué se asemeja el pulso musical?

\_\_\_\_\_

3. ¿En qué consiste el acento musical?

\_\_\_\_\_

4. ¿Cuál ha sido más fácil para ti representar?

\_\_\_\_\_

5. ¿Qué instrumento utilizaste para marcar pulso y acento?

\_\_\_\_\_



Asignatura: Música  
Prof. Pamela Tillerias A.  
Curso: 2° Año B