



# Matemáticas

Longitud centímetros

## MATES



Profesora: Pamela Tillerías A.  
Asignatura: Matemáticas  
Curso: Segundo Año Básico  
Fecha: martes 5 de mayo 2021.



## Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat



# Which kitty in isolation are you today?

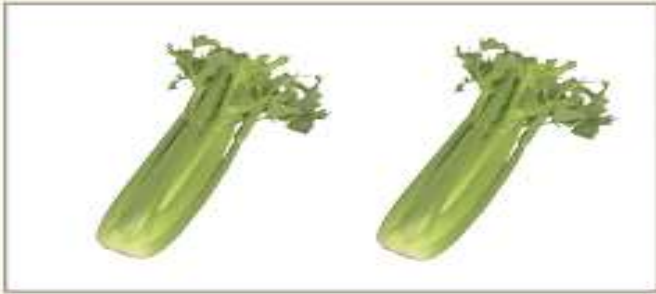




## Activación de conocimientos

Escribe la cantidad de verduras que hay en cada colección.

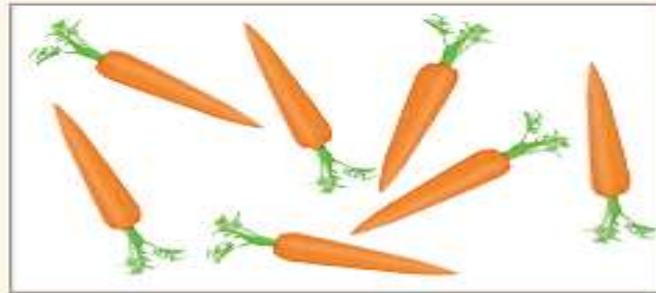
a.



c.



b.



d.



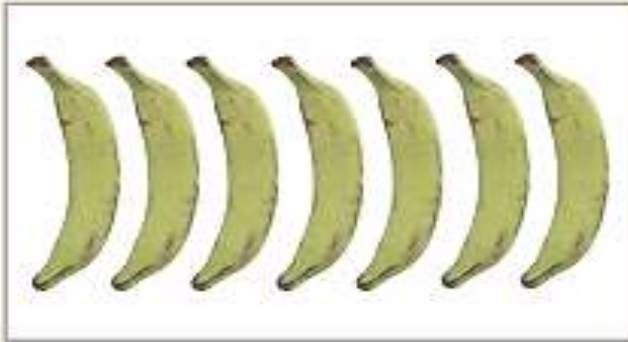


## Activación de conocimientos



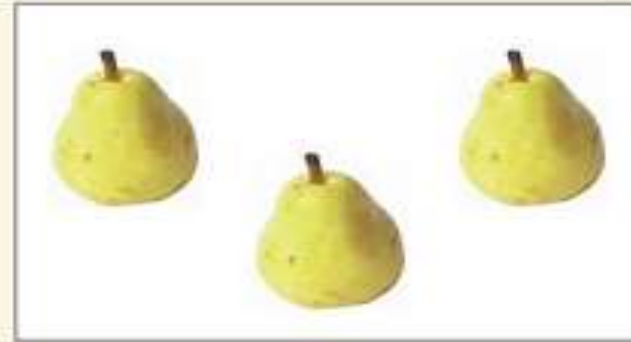
Encierra **más** o **menos** según corresponda.

a.



7

es menos  
que  
más



3

b.



4

es menos  
que  
más



6





## Dictado Numérico

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.



Objetivos de clase:

Obj 9. resolver problemas en contextos familiares, a través de guías de estudio, para comunicar resultados obtenidos

Actividades

- Recuerdan la medición de objetos.
- Acción de juntar
- Resuelven
- resuelven situaciones problemas de adición.
- Cierre de la clase.



# RUTA DE APRENDIZAJE.





# Acción de juntar



1 Observa y completa.

a.



y  son

b.



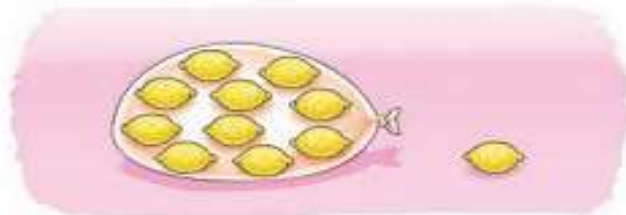
y  son



# Leo y represento números hasta 20



1 Lee y comenta la información.



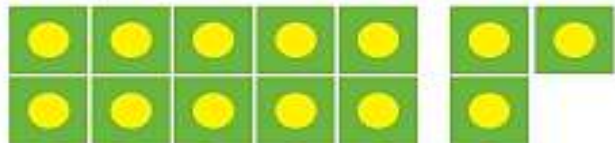
Hay 11 limones, 10 más 1 son 11. El número **11** se lee **once** y se representa:

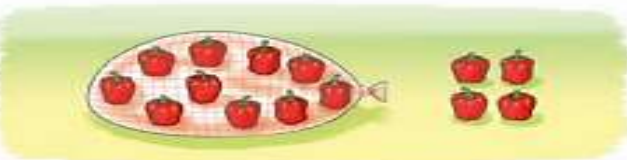


Hay 12 tomates, 10 más 2 son 12. El número **12** se lee **doce** y se representa:

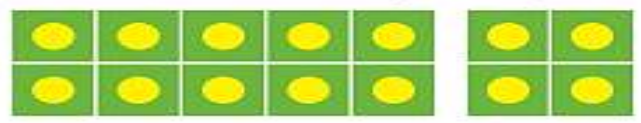


Hay 13 lechugas, 10 más 3 son 13. El número **13** se lee **trece** y se representa:

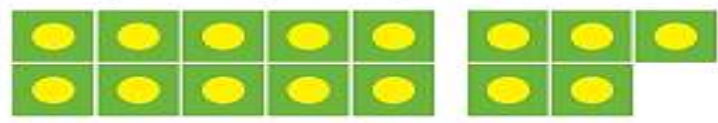




Hay 14 pimentones, 10 más 4 son 14. El número **14** se lee **catorce** y se representa:



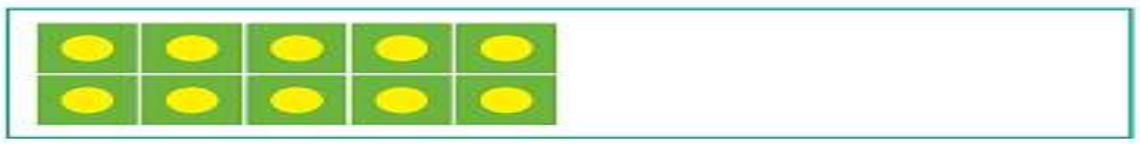
Hay 15 peras, 10 más 5 son 15. El número **15** se lee **quince** y se representa:



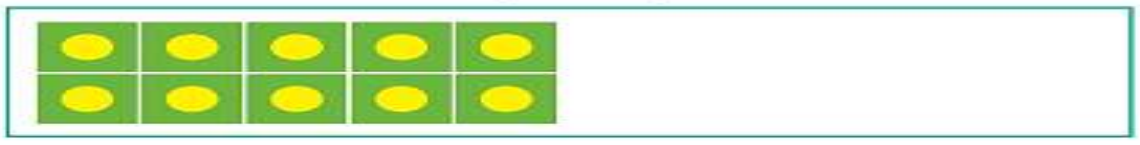
Completa la representación con tarjetas par – impar en cada caso.



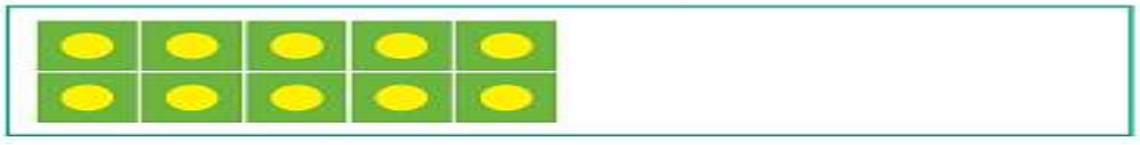
Hay 16 manzanas, 10 más 6 son 16. El número **16** se lee **dieciséis** y se representa:



Hay 17 naranjas, 10 más 7 son 17. El número **17** se lee **diecisiete** y se representa:



Hay 18 paltas, 10 más 8 son 18. El número **18** se lee **dieciocho** y se representa:

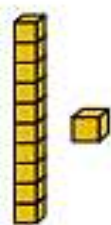


© 123RF



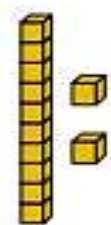
## CONOZCO

La familia del diez corresponde a aquellos números que están formados por **10** o una **decena** más **0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8** o **9**.



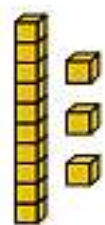
$$\begin{array}{r} 10 + 1 \\ 11 \end{array}$$

once



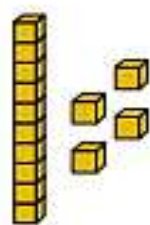
$$\begin{array}{r} 10 + 2 \\ 12 \end{array}$$

doce



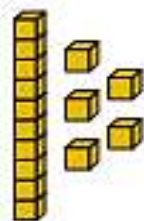
$$\begin{array}{r} 10 + 3 \\ 13 \end{array}$$

trece



$$\begin{array}{r} 10 + 4 \\ 14 \end{array}$$

catorce



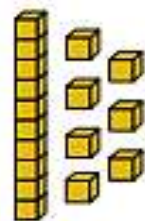
$$\begin{array}{r} 10 + 5 \\ 15 \end{array}$$

quince



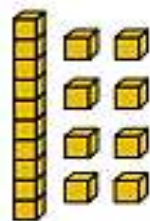
$$\begin{array}{r} 10 + 6 \\ 16 \end{array}$$

dieciséis



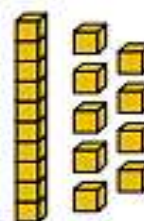
$$\begin{array}{r} 10 + 7 \\ 17 \end{array}$$

diecisiete



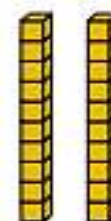
$$\begin{array}{r} 10 + 8 \\ 18 \end{array}$$

dieciocho



$$\begin{array}{r} 10 + 9 \\ 19 \end{array}$$

diecinueve



$$\begin{array}{r} 10 + 10 \\ 20 \end{array}$$

veinte

Cuando sumas **10** más **10**, unes **dos decenas** por lo tanto el número 20 es parte de otra familia.



## PRACTICO 2

3 Pinta la cantidad de recuadros necesarios para representar cada número.

a. 

12
----

 → 


b. 

15
----

 → 


c. 

16
----


 → 


d. 

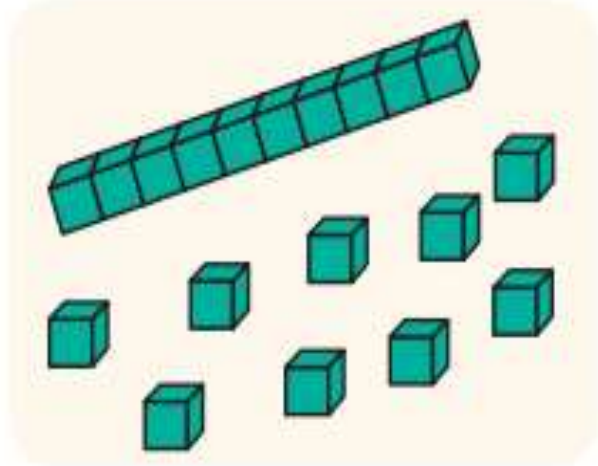
14
----

 → 

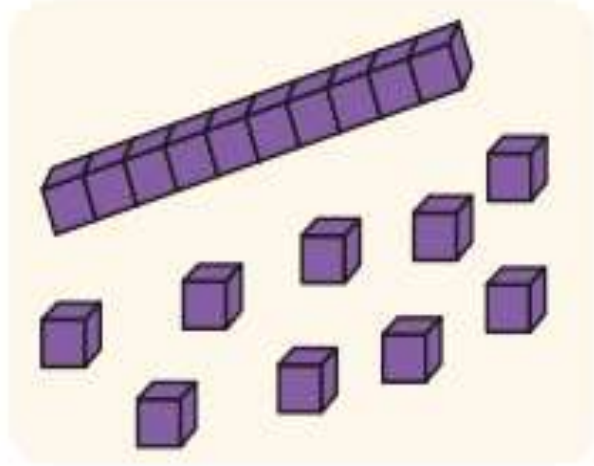



4 Encierra la cantidad de  necesarios para representar cada número.

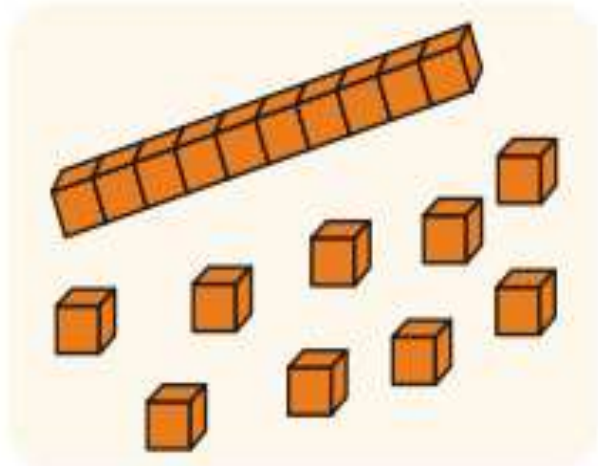
a. 13



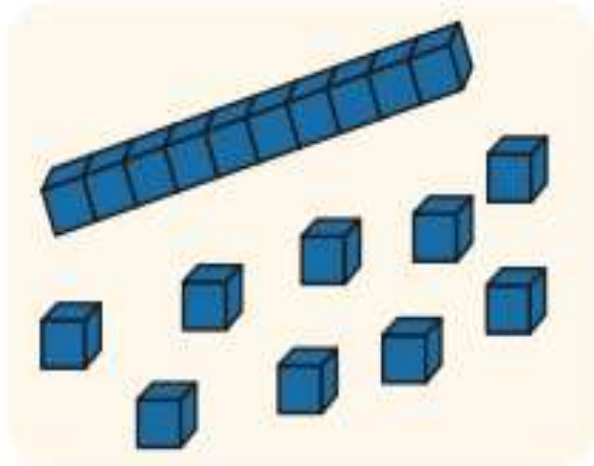
c. 18



b. 17



d. 19





## TICKET DE SALIDA

# ¿Qué aprendimos hoy?

¿Cómo te sentiste?

Comenta con tu familia o adulto que te acompaña.

Escalera de la

**METACOGNICIÓN**



**1** ¿Qué aprendí hoy?



**2** ¿Qué fue lo más difícil de la actividad?



**3** ¿Qué debo hacer para mejorar?



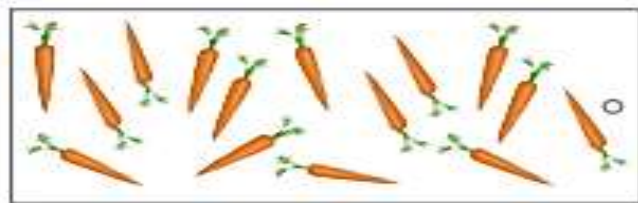
**4** ¿Para qué me servirá lo que aprendí?





# TICKET DE SALIDA

5 Une cada conjunto con el número que corresponde.



11

18

13

20

15

