



# Matemáticas

## Operatoria

# MATES



Profesora: Pamela Tillerías A.  
Asignatura: Matemáticas  
Curso: Segundo Año Básico  
Fecha: lunes 3 de mayo 2021.



## Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat



# Which kitty in isolation are you today?





## Activación de conocimientos



- a) ¿Cuántos cuadrados miden el alto y el ancho del libro y el mapa?  
b) ¿Cuál es más alto en cada caso? ¿Por cuánto?



a)	4cm	+	1cm	=			
b)	9cm	+	10cm	=			
c)	2 cm	+	7cm	=			
d)	5cm	+	5 cm	=			
e)	7cm	+	8cm	=			





## Dictado Numérico

a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.



Objetivos de clase:

Obj 9. resolver problemas en contextos familiares, a través de guías de estudio, para comunicar resultados obtenidos

Actividades

- Recuerdan la medición de objetos.
- Acción de juntar
- Resuelven
- resuelven situaciones problemas de adición.
- Cierre de la clase.



# RUTA DE APRENDIZAJE.



# Acción de juntar

1 Observa y completa.

a.



y  son

b.



y  son

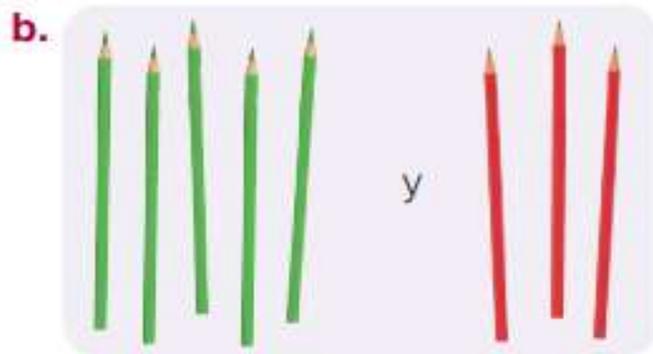


# PRACTICO 18

2 Completa.



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



3 Representa y completa.



En el estuche tengo 4  
lápices azules y  
4 lápices rojos.



$$\square + \square = \square$$



## EXPLORO

1 Lee las situaciones.

- Leo tiene 3 instrumentos de vientos y 4 instrumentos de cuerdas. ¿Cuántos instrumentos tiene en total?
- Leo tiene 7 instrumentos, 4 son de cuerda y el resto son de viento. ¿Cuántos instrumentos de viento tiene?



Emilio tiene 23 lápices.

Su hermana mayor le dio 6 más.

¿Cuántos lápices tiene?



a) Escribe una expresión.



Hay 38 lápices de colores de los cuales 5 son rojos y el resto verde.

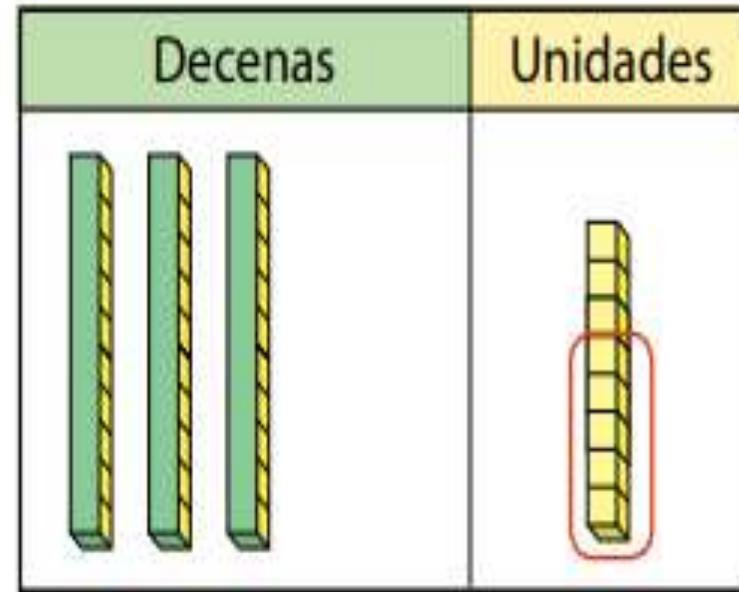
¿Cuántos lápices verdes hay?

a) Escribe una expresión.

b) Pensemos en cómo encontrar el resultado.

Respuesta:  lápices verdes

---





## TICKET DE SALIDA

# ¿Qué aprendimos hoy?

¿Cómo te sentiste?

Comenta con tu familia o adulto que te acompaña.

Escalera de la

**METACOGNICIÓN**



**1** ¿Qué aprendí hoy?



**2** ¿Qué fue lo más difícil de la actividad?



**3** ¿Qué debo hacer para mejorar?



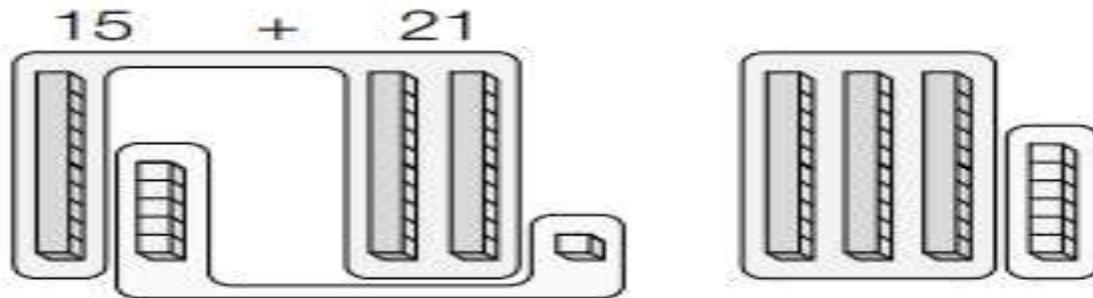
**4** ¿Para qué me servirá lo que aprendí?





# TICKET DE SALIDA

**1** Alfredo tiene 15 caramelos y Tiago tiene 21. Cuántos caramelos tienen en total?



grupos de 10  
 unidades  
 en total.

$$\square + \square = \square$$

Respuesta:  caramelos.



D U

+ 15

21

