	<b>MATEMATICA</b> <b>GUÍA DE APRENDIZAJE</b> <i>"Resolviendo situaciones problema con adiciones"</i>		<b>Fecha</b>	6/05/2021
			<b>Tiempo</b>	90 minutos
	<b>Curso</b>	2° Básico A - B	<b>Pje. teórico</b>	21 PTS
	<b>Docente</b>	Pamela Tillerías	<b>Pje. logrado</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>	

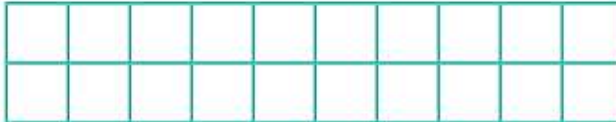
**Habilidad a evaluar:** Ordenar, representar, descomponer, responder, interpretar, identificar, comprender **clase 3 Semana 8**

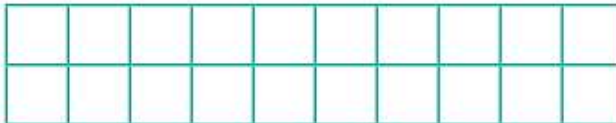
**Objetivos de clase: OA 9.** resolver problemas en contextos familiares, a través de guías de estudio, para comunicar resultados obtenidos.

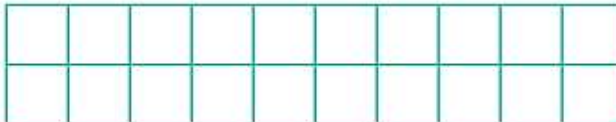
**RECORDAMOS:**

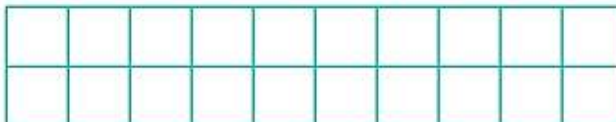
**INSTRUCCIONES:** Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Pinta la cantidad de recuadros necesarios para representar cada número.

a. 12 → 

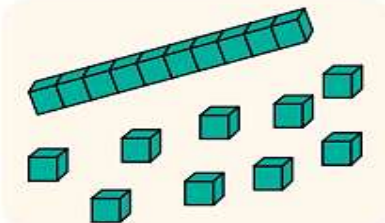
b. 15 → 

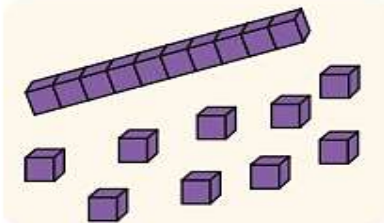
c. 16 → 

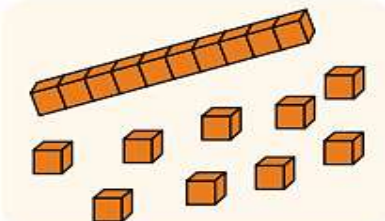
d. 14 → 

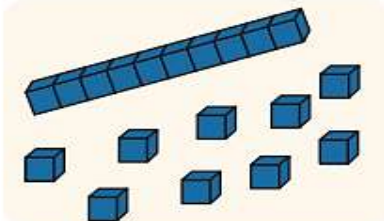


Encierra la cantidad de  necesarios para representar cada número.

a. 13 

c. 18 

b. 17 

d. 19 

PIENSA ANTES DE RESPONDER.

Une cada conjunto con el número que corresponde.



11



18



13



15

Transforma las operaciones horizontales en verticales y resuelve. EJEMPLO:  
NO OLVIDES COMENZAR LA OPERACIÓN POR LA UNIDAD.

$$\begin{array}{r} \text{D U} \\ - 17 \\ \hline 9 \end{array}$$

$7 + 4$

$6 + 7$

$8 + 5$

$2 + 9$

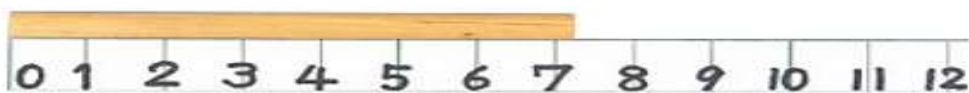
$10 + 7$

$4 + 10$

$13 + 6$

$5 + 12$

¿Cuánto mide este palo de largo? Conversemos.



¿Cómo podemos medir las longitudes que no son exactas?

Cuando algo mide más de 10 cm, diremos que "mide un poco más de 10 cm".



