	MATEMATICA GUÍA DE APRENDIZAJE <i>"Resolviendo situaciones problema con adiciones"</i>		Fecha	5/05/2021
			Tiempo	90 minutos
	Curso	2° Básico A - B	Pje. teórico	11 PTS
	Docente	Pamela Tillerías	Pje. logrado	
	Estudiante		Nota	

Habilidad a evaluar: Ordenar, representar, descomponer, responder, interpretar, identificar, comprender **clase 1 Semana 8**

Objetivos de clase: OA 9. resolver problemas en contextos familiares, a través de guías de estudio, para comunicar resultados obtenidos.

RECORDAMOS:

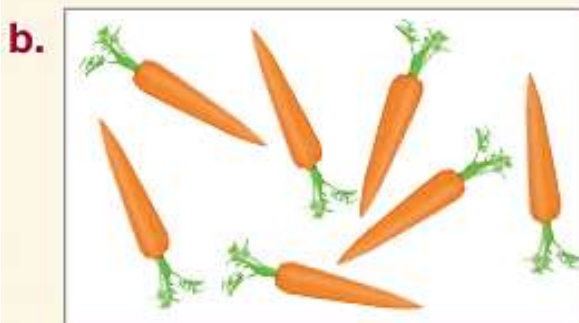
INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

I.

Escribe la cantidad de verduras que hay en cada colección.

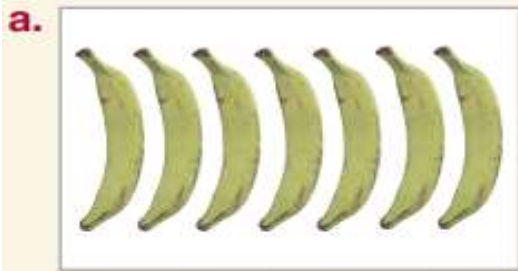








Encierra **más** o **menos** según corresponda.



7

es menos que
es más que



3



4

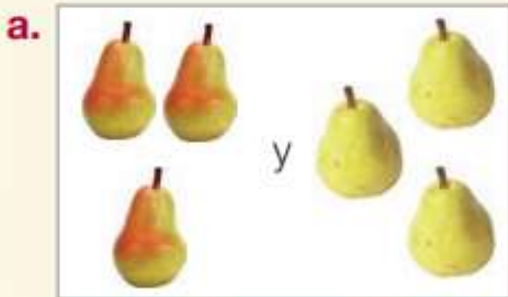
es menos que
es más que



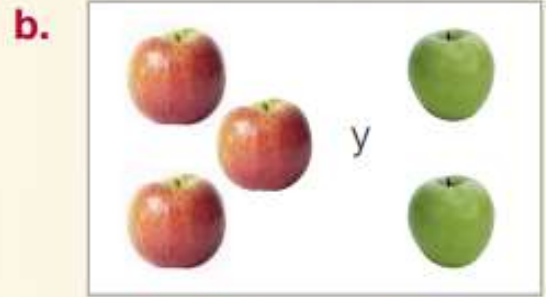
6



Completa.



$$\square + \square = \square$$



$$\square - \square = \square$$

RESUELVE LAS SIGUIENTES OPERACIONES.

$7 + 8$

$14 + 3$

$18 - 8$

$19 - 8$

$9 + 9$

$15 + 4$

$6 + 7$

$16 - 9$

$15 + 3$

$14 - 8$

$17 - 8$

$9 - 8$

2 Hay 18 manzanas. Se comen 3 manzanas, ¿cuántas quedan?

3 Hay 9 rosas rojas y 8 blancas, ¿cuántas hay en total?

4 Completa.

$$\boxed{9} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{12} = \boxed{6} + \boxed{}$$

$$\boxed{8} + \boxed{} = \boxed{15}$$

$$\boxed{9} = \boxed{5} + \boxed{}$$

$$\boxed{5} = \boxed{8} - \boxed{}$$

$$\boxed{} = \boxed{5} + \boxed{4}$$

$$\boxed{9} = \boxed{18} - \boxed{}$$

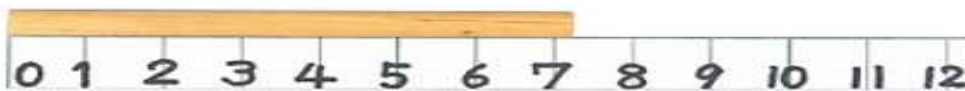
$$\boxed{6} = \boxed{13} - \boxed{}$$

Había 16 manzanas. El elefante comió 7.

¿Cuántas manzanas quedan?



¿Cuánto mide este palo de largo? Conversemos.



¿Cómo podemos medir las longitudes que no son exactas?

Cuando algo mide más de 10 cm, diremos que "mide un poco más de 10 cm".



