

| | | | | | |
|---|--|------------------|--|---------------------|------------|
|  | MATEMATICA GUÍA DE APRENDIZAJE <i>"Resolviendo situaciones problema con adiciones"</i> | | | Fecha | 3/05/2021 |
| | | | | Tiempo | 90 minutos |
| | Curso | 2° Básico A - B | | Pje. teórico | 11 PTS |
| | Docente | Pamela Tillerías | | Pje. logrado | |
| | Estudiante | | | Nota | |

Habilidad a evaluar: Ordenar, representar, descomponer, responder, interpretar, identificar, comprender **clase 1 Semana 8**

Objetivos de clase: OA 9. resolver problemas en contextos familiares, a través de guías de estudio, para comunicar resultados obtenidos

RECORDAMOS:

INSTRUCCIONES: Lee cuidadosamente antes de responder.

I. Suma los centímetros de cada cuadro.

| | | | | | | | |
|----|------|---|------|---|--|--|--|
| a) | 4cm | + | 1cm | = | | | |
| b) | 9cm | + | 10cm | = | | | |
| c) | 2 cm | + | 7cm | = | | | |
| d) | 5cm | + | 5 cm | = | | | |
| e) | 7cm | + | 8cm | = | | | |

$$\begin{array}{r}
 \text{DU} \\
 + 15 \\
 \hline
 21
 \end{array}$$

Recordamos que cuando vamos a resolver una adición o sustracción comenzamos por la unidad y luego por la decena.

Acción de juntar

1 Observa y completa.

Prohibida su comercialización

a.



[] y [] son []

b.



[] y [] son []

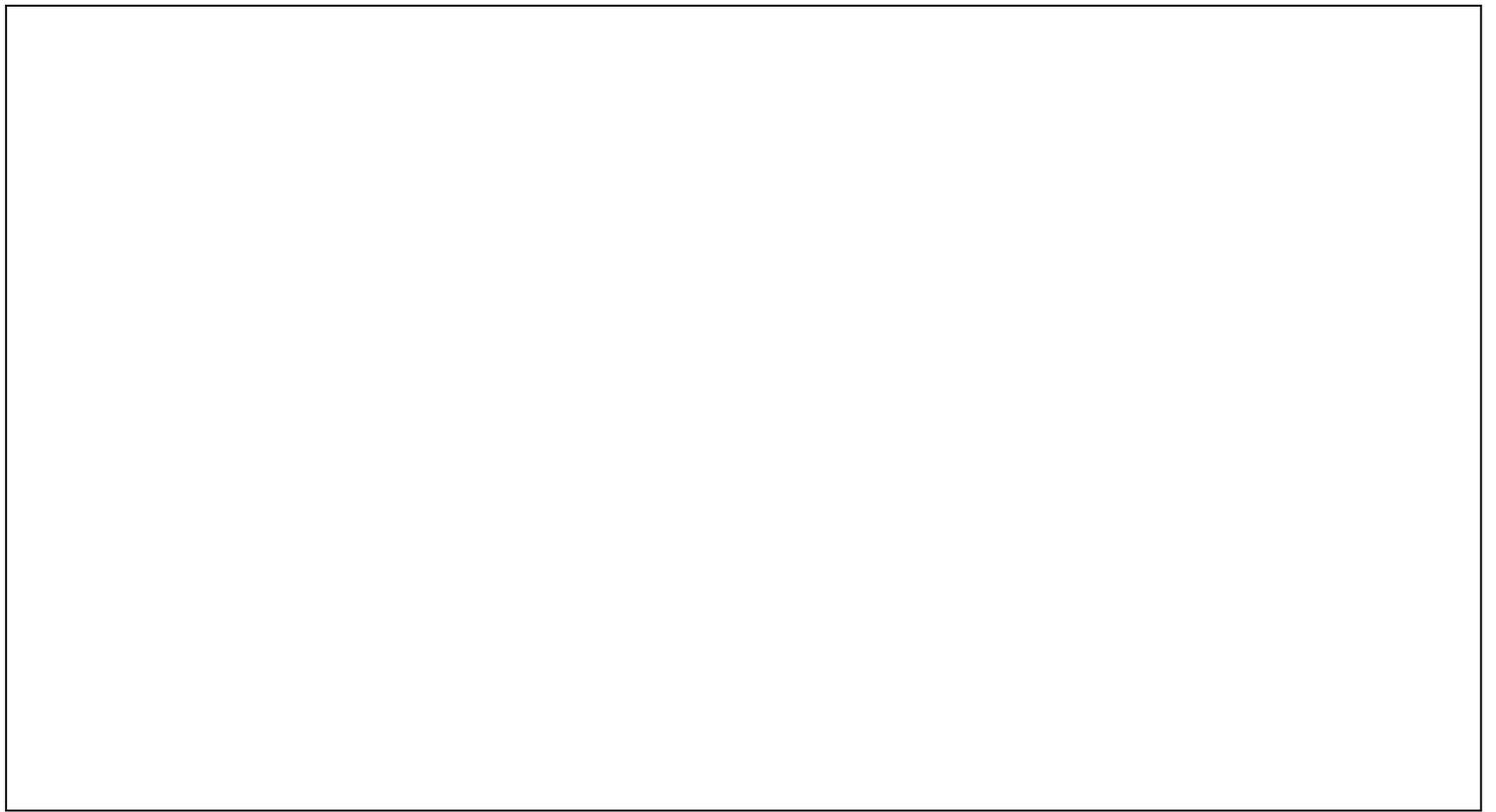
Escribe el número.

a)  y  es igual a [] sobres.

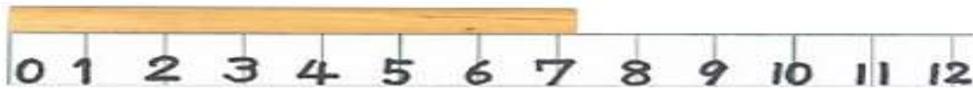
b) 8 cajas de  y 4  es igual a [] galletas.

Encontremos respuestas usando la forma vertical.

- | | | | |
|--------------|--------------|--------------|--------------|
| a) $31 + 57$ | c) $26 + 43$ | e) $15 + 62$ | g) $65 + 31$ |
| b) $18 + 40$ | d) $32 + 20$ | f) $50 + 36$ | h) $20 + 70$ |



¿Cuánto mide este palo de largo? Conversemos.



¿Cómo podemos medir las longitudes que no son exactas?

Cuando algo mide más de 10 cm, diremos que "mide un poco más de 10 cm".

