



Matemáticas

Lateralidad

MATES



Profesora: Pamela Tillerías A.
Asignatura: Matemáticas
Curso: Segundo Año Básico
Fecha: jueves 22 de abril 2021.



Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat



EN LA ESCALA DE CHIGUAGUA. COMO TE SIENTES HOY?





Objetivos de la clase:

(OA9) Sumar decenas y unidades sin canje con material concreto y pictórico, de manera manual para describir acciones desde su propia experiencia.

Actividades:

Recordar clase anterior lateralidad.

Representar la decena.

Diferenciar la decena de la unidad.

Representar la decena.

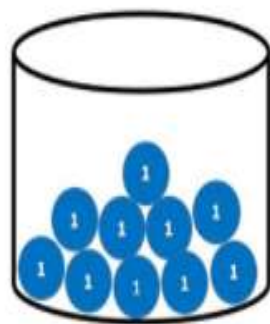
Resolver operaciones.





"Posición de objetos y personas".

Conozco el número 10 y formo decenas



=



10





ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS



DE ESPALDA

DE FRENTE

Sabías que...

← izquierda



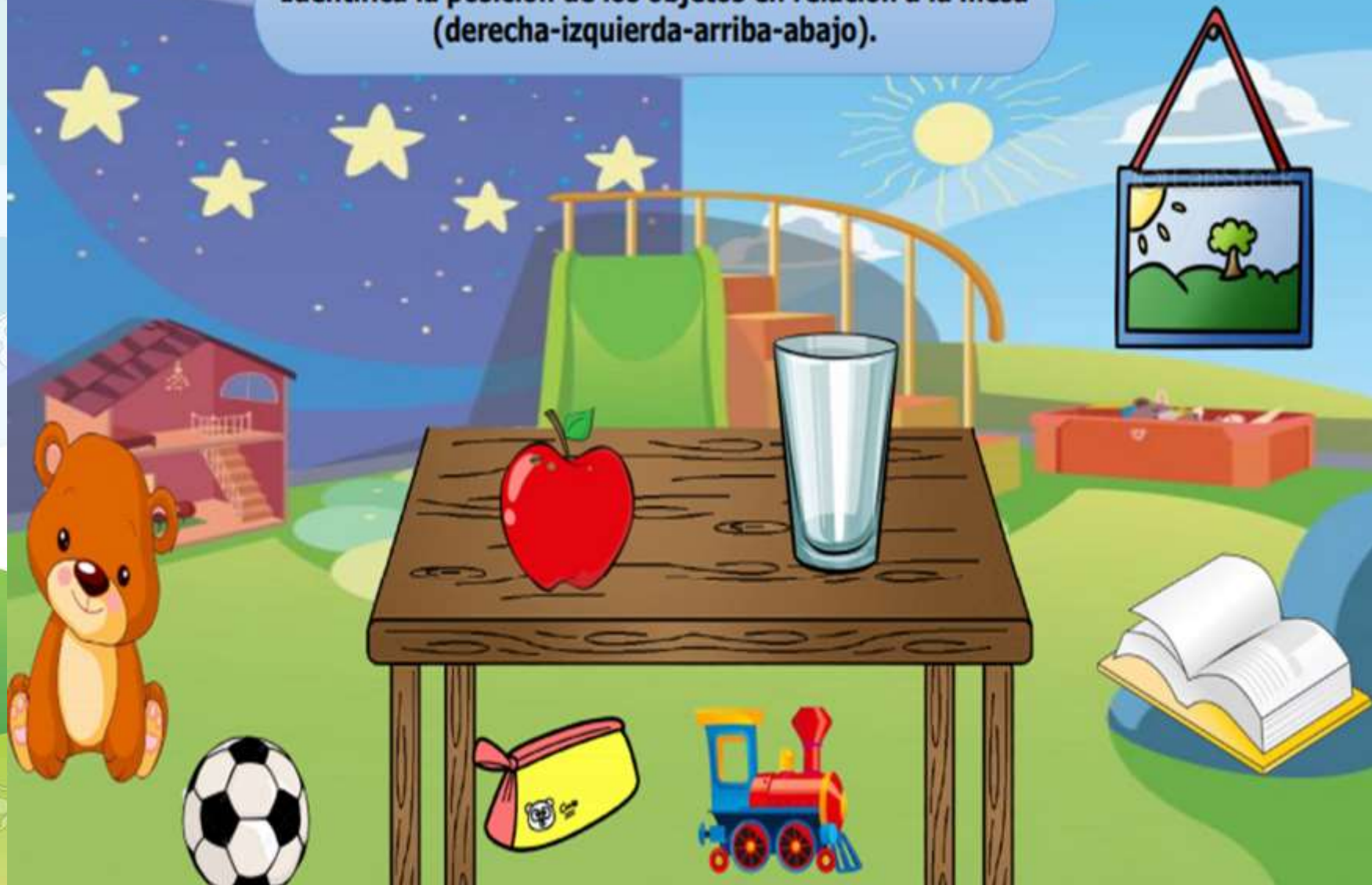
→ derecha

→ derecha



← izquierda

Identifica la posición de los objetos en relación a la mesa
(derecha-izquierda-arriba-abajo).





Diego

■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

¿Cómo contaron?

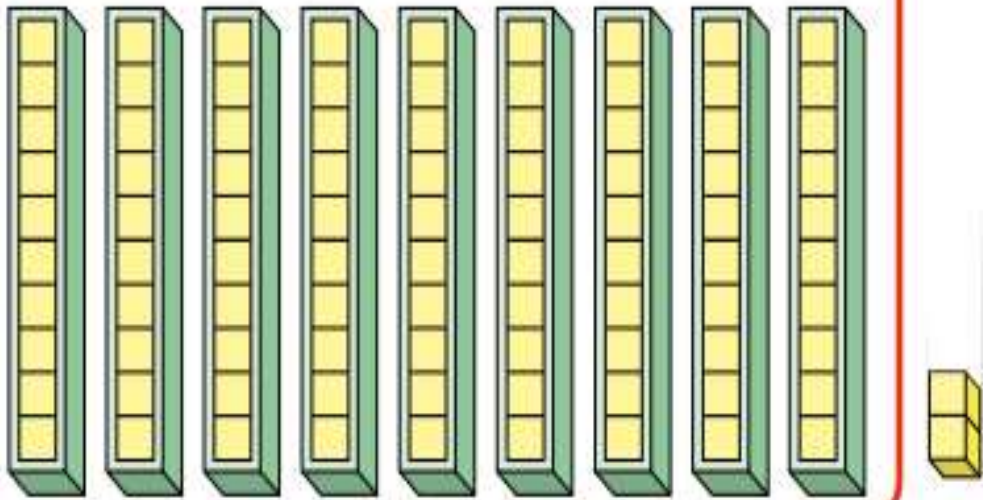


Paula

■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
■	■	■	■	■	■	■	■	■	■



10 20 30 40 50 60 70 80 90



90 y 2 hacen...



¿Cuántos hay?



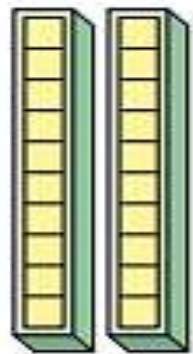


¿Todos tienen **10**?

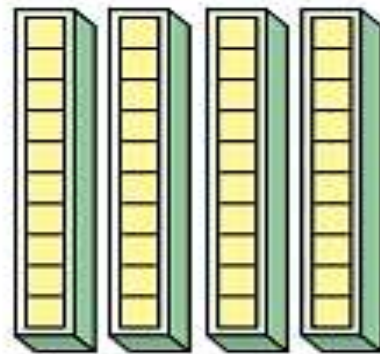
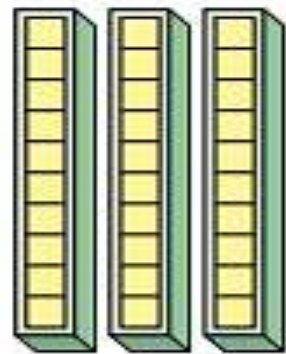




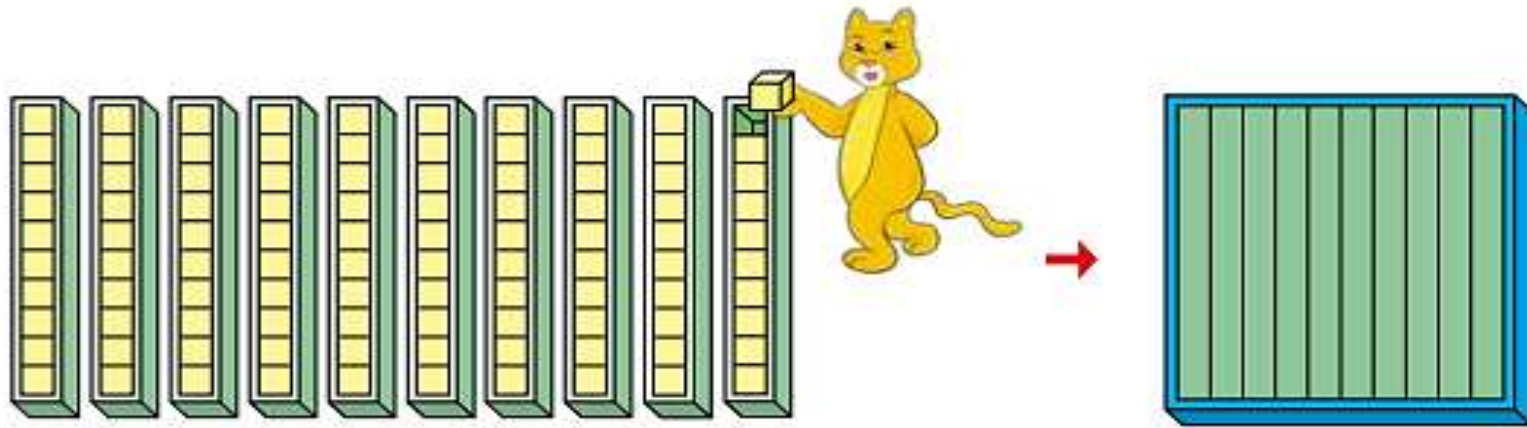
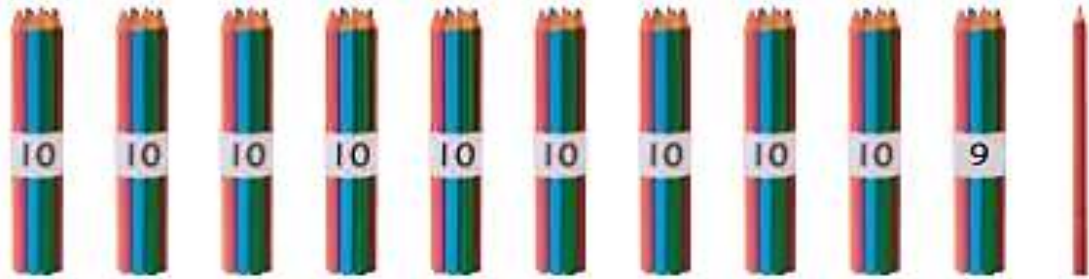
Sigue contando y completa.



28



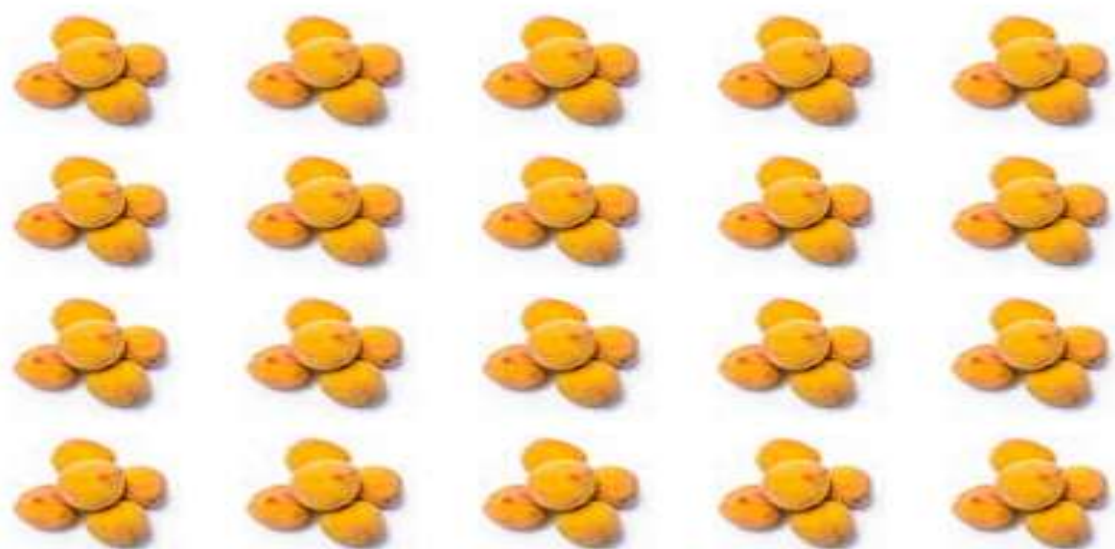
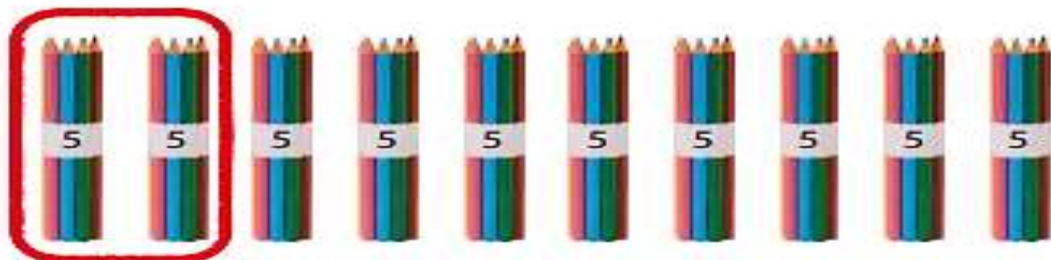
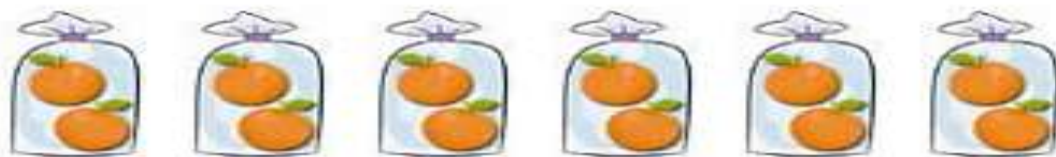
¿Cuántos hay?



10 grupos de 10 → 100



Completa.





10, 20, 30...

5, 10, 15...



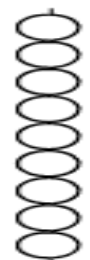
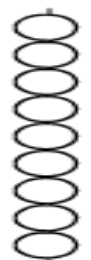
5	10		20		30		40		50
---	----	--	----	--	----	--	----	--	----

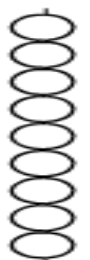
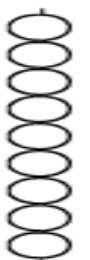


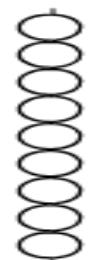
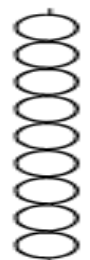
Sigue contando y completa.



•	2	4	6				
•	5	10	15		25		
•	100		98	97		95	






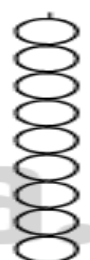
	
da	c
<input type="text"/>	<input type="text"/>

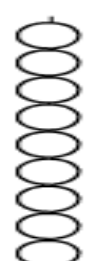
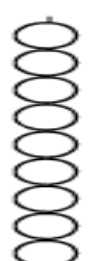
	
da	c
<input type="text"/>	<input type="text"/>

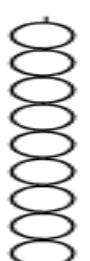
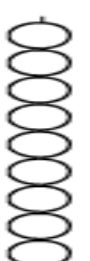
	
da	c
<input type="text"/>	<input type="text"/>

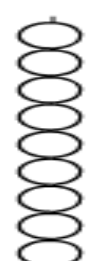
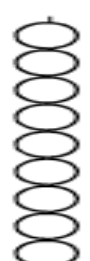
	
da	c
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
da	c
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
da	c
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
da	c
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
da	c
<input type="text"/>	<input type="text"/>

	
da	c
<input type="text"/>	<input type="text"/>



By www.k123RF.com



TICKET DE SALIDA





¿Qué aprendimos hoy?

¿Cómo te sentiste?

Comenta con tu familia o adulto que te acompaña.

Escalera de la METACOGNICIÓN



- 1 ¿Qué aprendí hoy? 
- 2 ¿Qué fue lo más difícil de la actividad? 
- 3 ¿Qué debo hacer para mejorar? 
- 4 ¿Para qué me servirá lo que aprendí? 





TICKET DE SALIDA

Sigue contando y completa.

1	2	3	4	5	6	7	8		10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43							50
		53						59	
61			64	65					70
81								89	90
					96		98		100

¿Alguna pregunta?

