



Matemáticas

Lateralidad

MATES



Profesora: Pamela Tillerías A.
Asignatura: Matemáticas
Curso: Segundo Año Básico
Fecha: lunes 19 de abril 2021.



Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat



EN LA ESCALA DE
CHIGUAGUA. COMO TE
SIENTES HOY?





"Posición de objetos y personas".





ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS



¡BIENVENIDOS!

Vamos a recordar...
¿Qué son los patrones?

Un patrón es el ordenamiento de cosas que se repiten de manera lógica.



Desempeño esperado:

“Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas”.

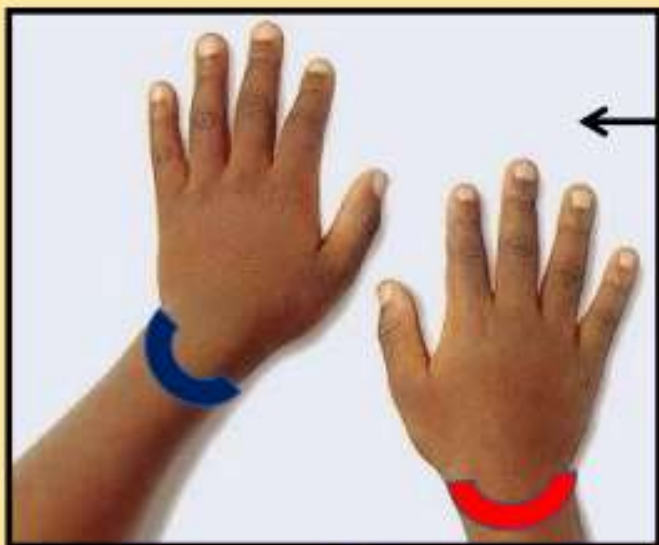


¡Vamos a lograrlo!



Para esta actividad solicitamos que con ayuda de un adulto o familiar responsable, puedas usar unas pulseras con lana, cinta o papel de color **rojo** y **azul**:

← izquierda



INDICACIONES:

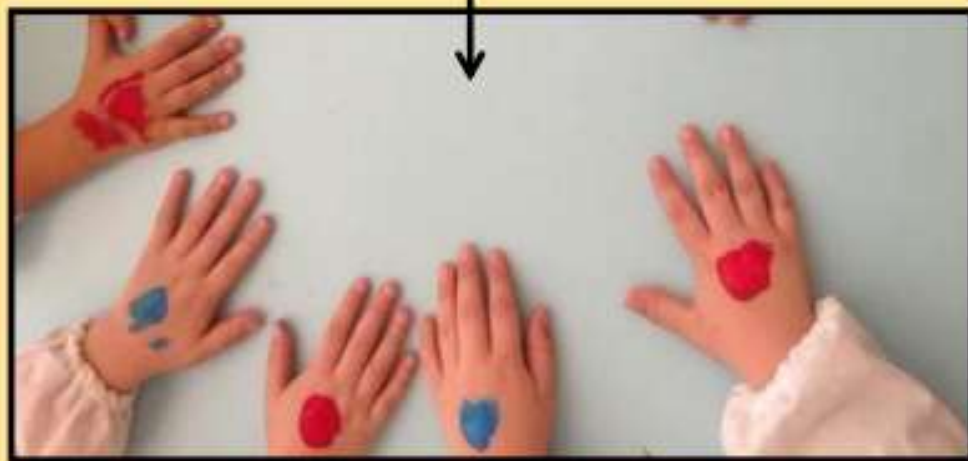
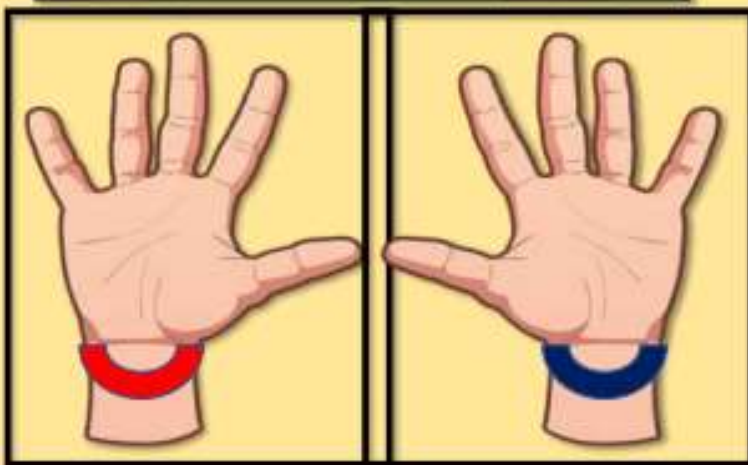
→ derecha

Pulsera de color **ROJO** para tu mano derecha.
Pulsera de color **AZUL** para tu mano izquierda.

DORSAL: →

Otra opción es hacer una marca en las manos, con plumón o témpera, tu lado derecho **ROJO** y tu lado izquierdo **AZUL**.

← PALMAR:

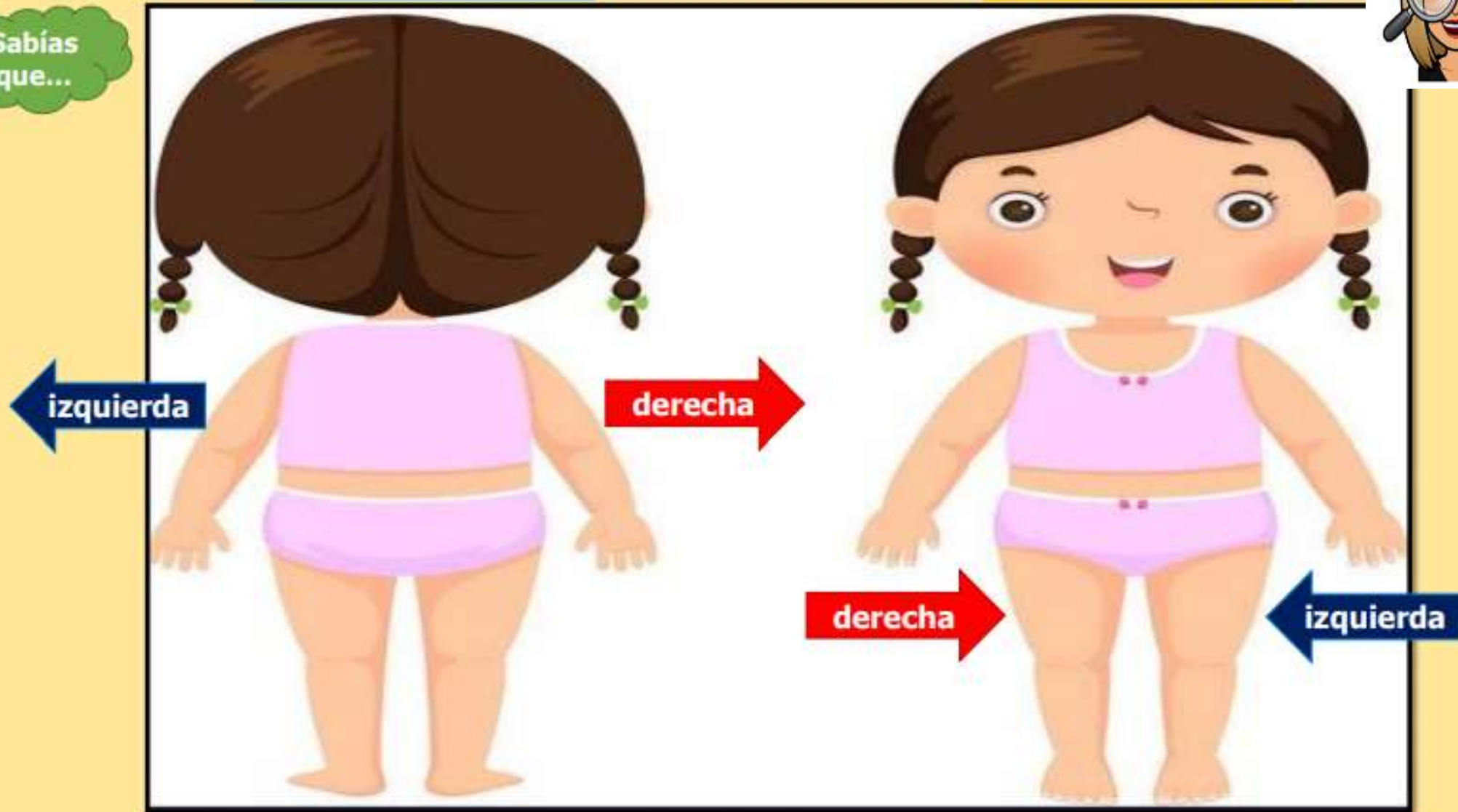


DE ESPALDA

DE FRENTE



Sabías que...

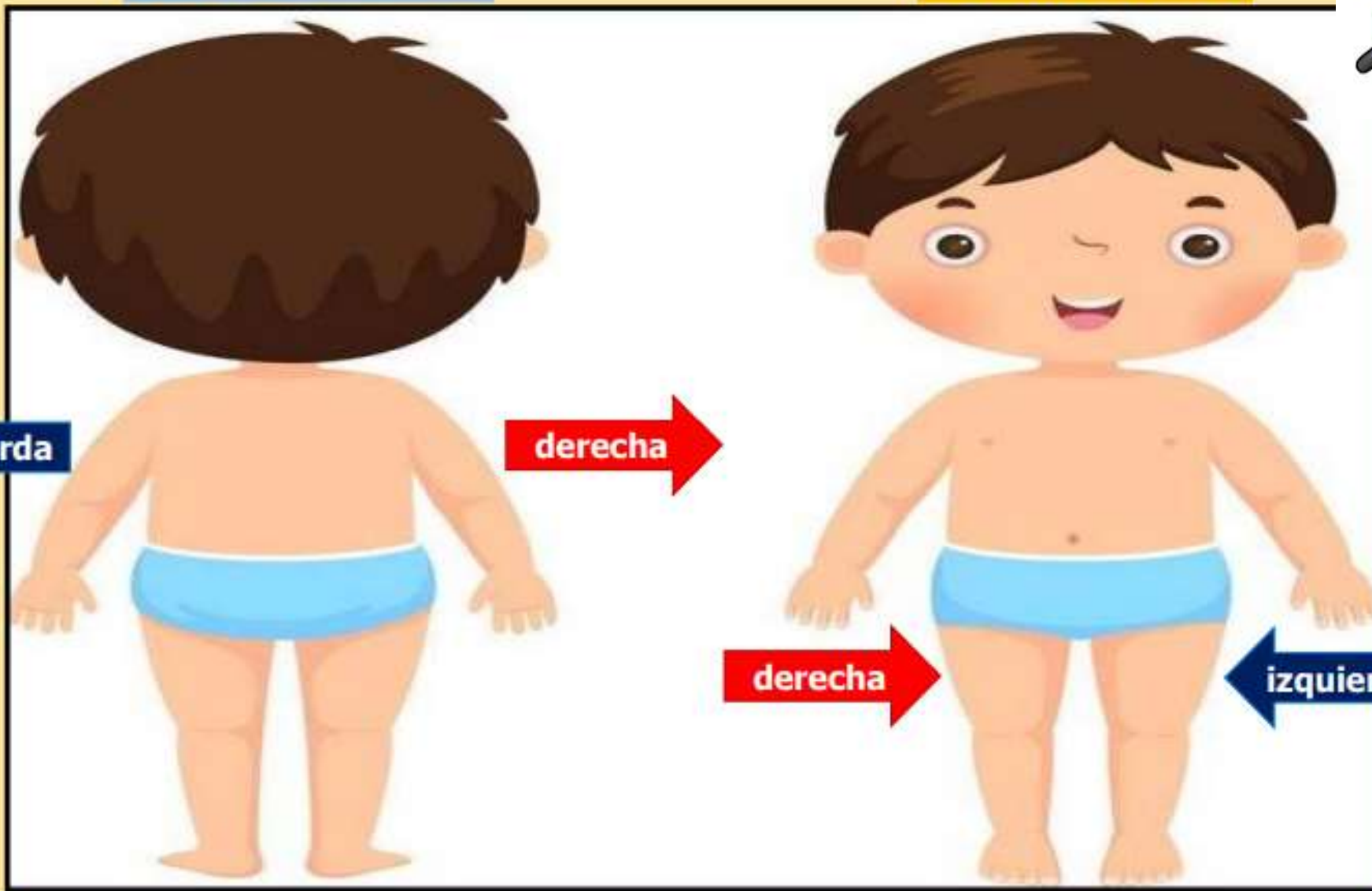


DE ESPALDA

DE FRENTE



Sabías que...



izquierda

derecha

derecha

izquierda

Responde estas preguntas:



- 1.- ¿Cuál es nuestro lado izquierdo? Levanta la mano izquierda.
- 2.- ¿Cuál es nuestro lado derecho? Levanta la mano derecha.
- 3.- ¿Qué objetos se encuentran a la derecha de la niña?
- 4.- ¿Qué objetos se encuentran a la izquierda de la niña?



Observa con atención. Piensa y responde de forma oral.



El perro está a mi

derecha

izquierda

El gallo está a mi

derecha

izquierda

Observa con atención la imagen. Piensa y responde de forma oral.



Completa:

La pelota está a la **derecha** del niño.

La pizarra está a la **izquierda** del niño.

El oso de peluche está a la **derecha** del niño.

Identifica la posición de los objetos en relación a la mesa (derecha-izquierda-arriba-abajo).





ADIVINA...
¿Hacia que lado va el gato?



Izquierda

Derecha



Dictado Numérico



a.

b.

c.

d.

e.

f.

g.



¡Ahora a practicar!

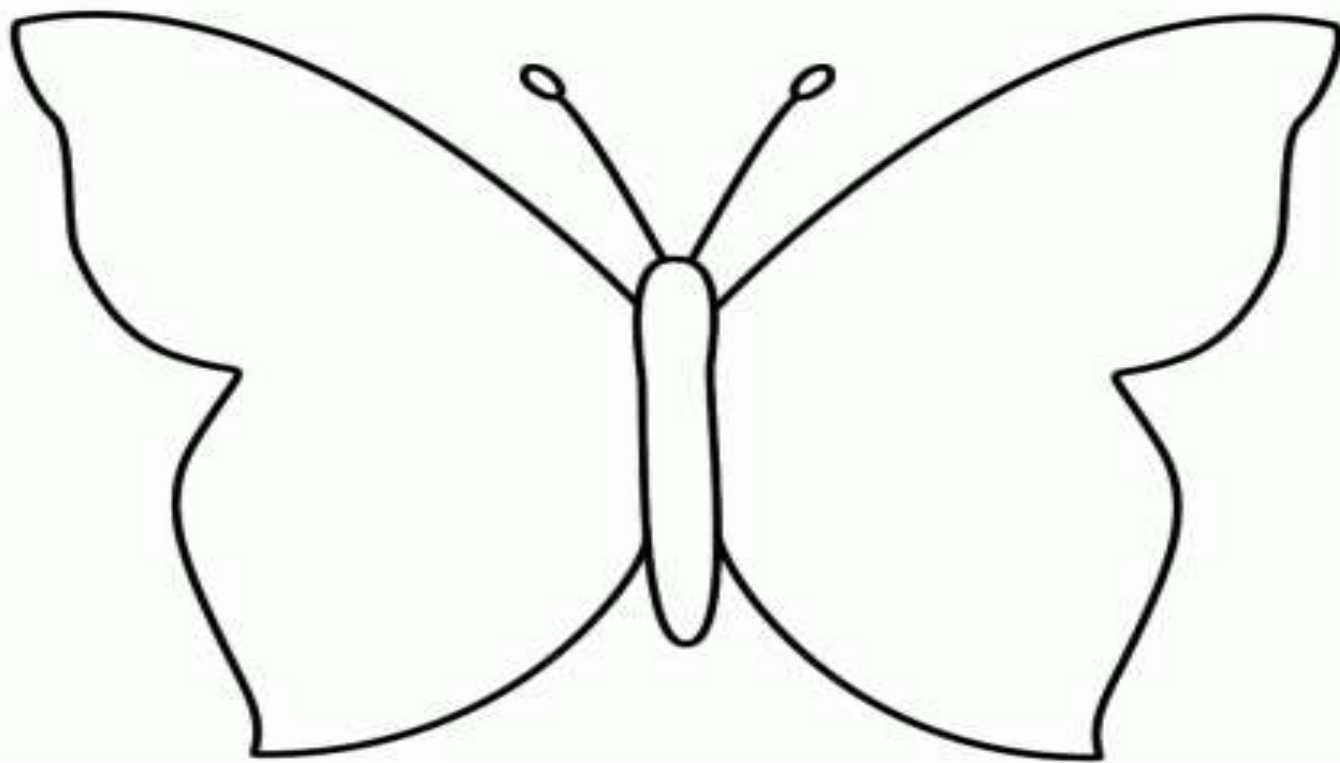
¿Cuál de los dos niños está a la **derecha de Ana**? Márcalo con una X.



Pinta de color rojo el objeto que está al lado derecho del niño y de azul el del lado izquierdo.



- Dibuja **círculos en la ala derecha** de la mariposa y **triángulos en su ala izquierda**. Luego colorea.



Completan las siguientes situaciones con las palabras: derecha – izquierda

arriba - abajo

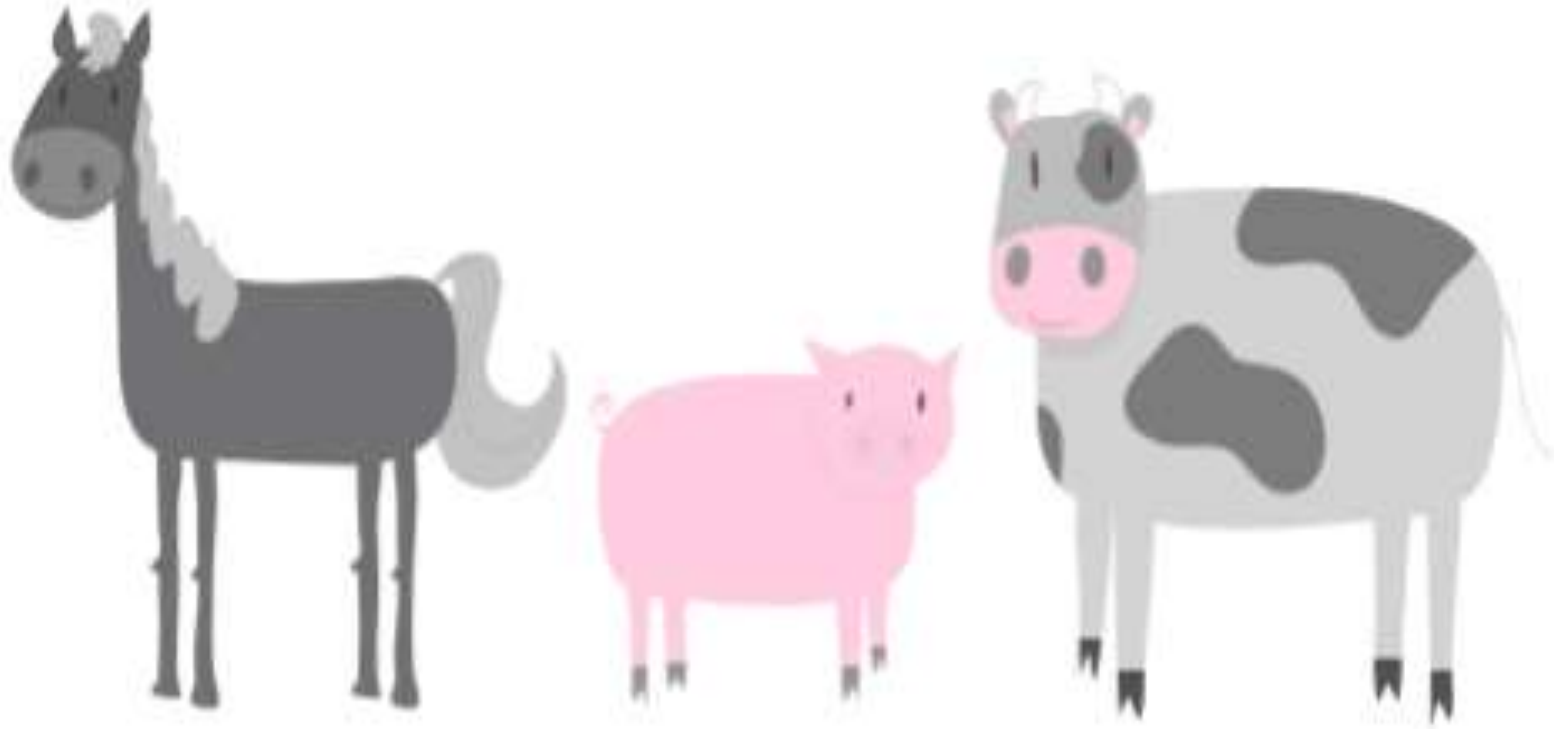
a



- > a la izquierda de la acelga está _____
- > a la derecha del choclo está _____
- > arriba del pimentón está _____



b



- > el caballo está _____ del chanco
- > la vaca está _____ del caballo
- > la vaca está a la _____ chanco





TICKET DE SALIDA

¿Qué aprendimos hoy?





¿Cómo te sentiste?

Comenta con tu familia o adulto que te acompaña.



Escalera de la METACOGNICIÓN



- 1 ¿Qué aprendí hoy? 
- 2 ¿Qué fue lo más difícil de la actividad? 
- 3 ¿Qué debo hacer para mejorar? 
- 4 ¿Para qué me servirá lo que aprendí? 





¿Alguna pregunta?

