	<b>MATEMATICA</b> <b>GUÍA DE APRENDIZAJE</b> <i>"Posición de objetos"</i>		<b>Fecha</b>	21/04/2021
			<b>Tiempo</b>	90 minutos
	<b>Curso</b>	2° Básico A - B	<b>Pje. teórico</b>	30 PTS
	<b>Docente</b>	Pamela Tillerías	<b>Pje. logrado</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>	

**Habilidad a evaluar:** Ordenar, representar, descomponer, responder, interpretar, identificar, comprender **clase 3 Semana 6**

**Objetivos de la clase:** (OA 9) resolver problemas en contextos familiares, a través de guías de estudio, para comunicar resultados obtenidos.

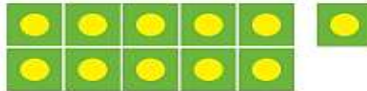
**INSTRUCCIONES:** Lee cuidadosamente antes de responder.

**1** Lee y comenta la información.

*prohibida su comercialización*



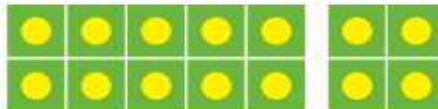
Hay 11 limones, 10 más 1 son 11. El número **11** se lee **once** y se representa:



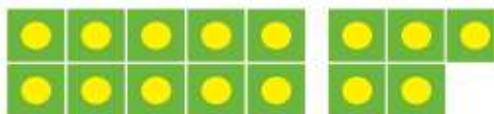
Hay 12 tomates, 10 más 2 son 12. El número **12** se lee **doce** y se representa:



Hay 14 pimentones, 10 más 4 son 14. El número **14** se lee **catorce** y se representa:



Hay 15 peras, 10 más 5 son 15. El número **15** se lee **quince** y se representa:



2 Completa la representación con tarjetas par – impar en cada caso.

Hay 16 manzanas, 10 más 6 son 16. El número **16** se lee **dieciséis** y se representa:



Hay 17 naranjas, 10 más 7 son 17. El número **17** se lee **diecisiete** y se representa:



Pinta la cantidad de recuadros necesarios para representar cada número.

a.

12



b.

15



c.

16



d.

14





Completa.

● 

● 