

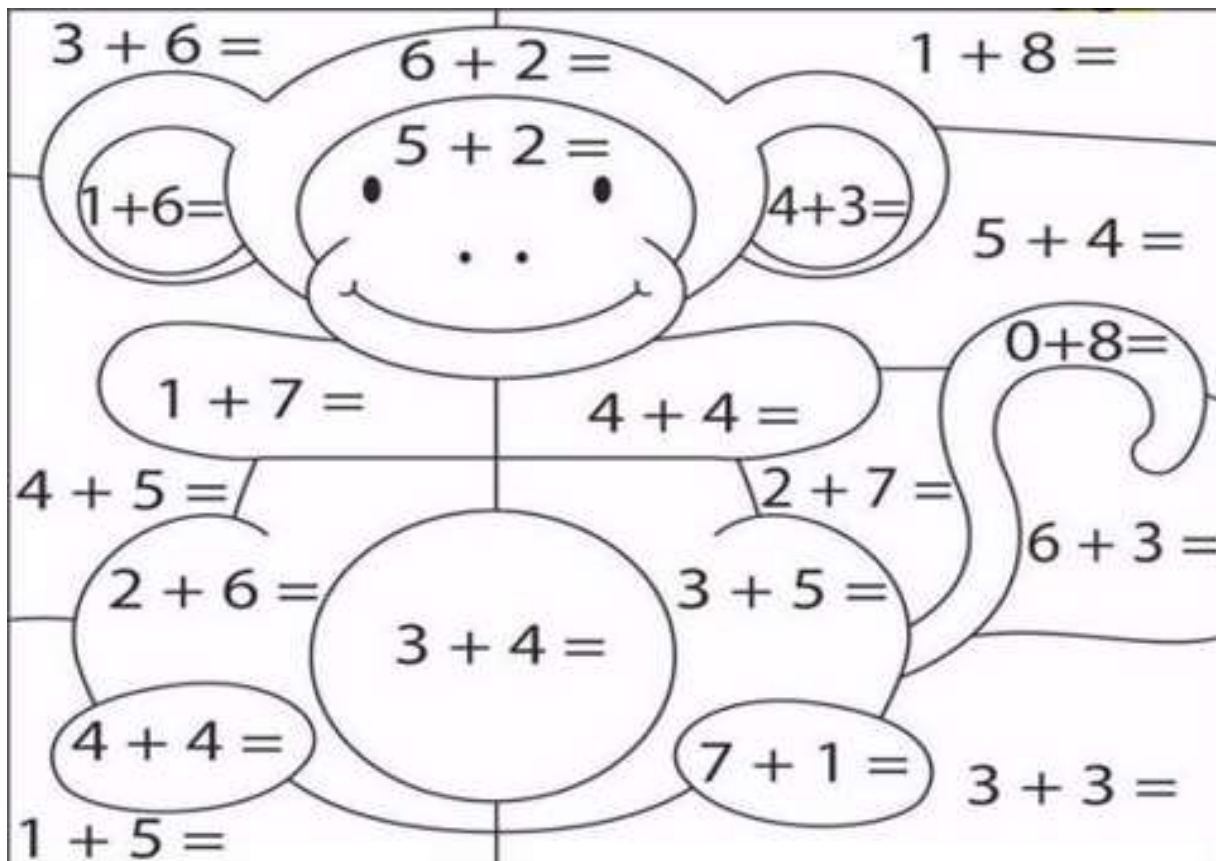


GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMÁTICA
Semana V

Nombre	Curso: 2° A- B	Fecha
OA: 09 Resolver adiciones y seguir el patrón para ir pintando según resultados obtenidos de forma entretenida, para ejercitar la adición.		
Habilidades: Argumentar, resolver problemas, representar		
Docentes: Nora Garcia V. – Pamela Tillerias		

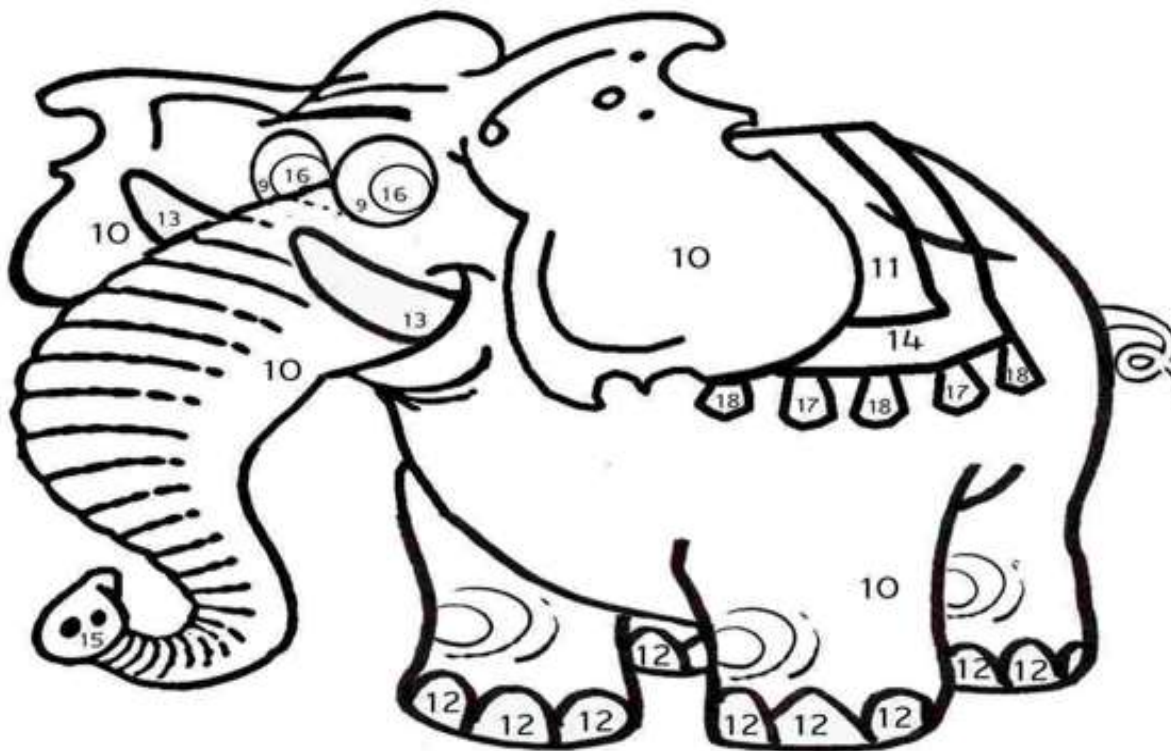
I Pinta de acuerdo a los resultados que realices en cada suma, sigue el siguiente patrón:

6 VERDE 8 MORADO 7 AZUL 7 AMARILLO

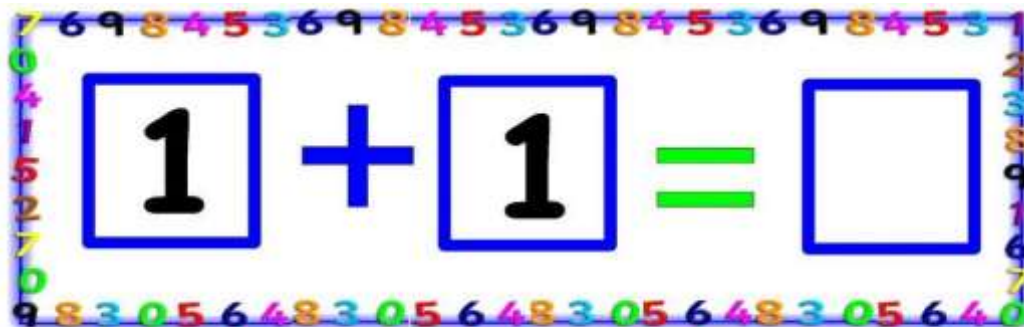


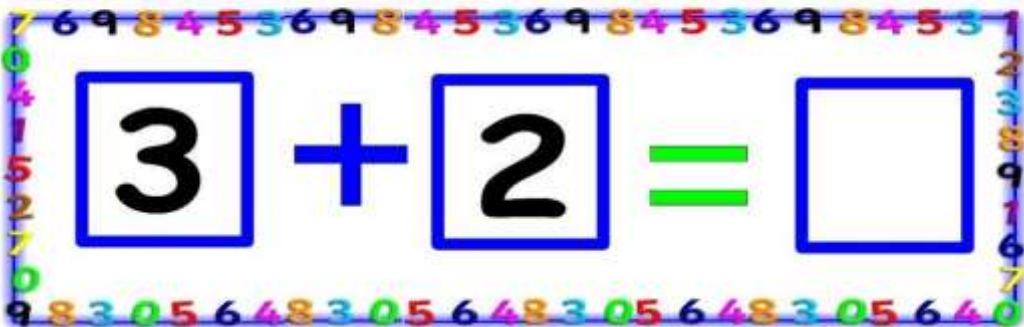
II Resuelve las siguientes operaciones y pinta el dibujo del color que se indica en el resultado de cada una

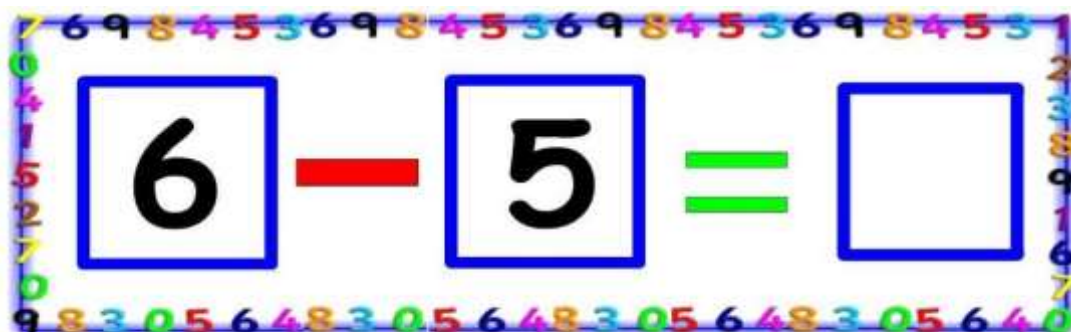
<p>Marrón</p> $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 2 + 8 = \square \end{array}$	<p>Azul marino</p> $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 6 + 8 = \square \end{array}$	<p>Naranja</p> $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 3 + 9 = \square \end{array}$	<p>Negro</p> $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 8 + 8 = \square \end{array}$	<p>Celeste</p> $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 8 + 3 = \square \end{array}$
<p>Rojo</p> $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 9 + 9 = \square \end{array}$	<p>Amarillo</p> $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 7 + 6 = \square \end{array}$	<p>Verde</p> $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 8 + 9 = \square \end{array}$	<p>Morado</p> $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 7 + 8 = \square \end{array}$	<p>Blanco</p> $\begin{array}{r} \square \\ \square \\ \hline 9 + 0 = \square \end{array}$

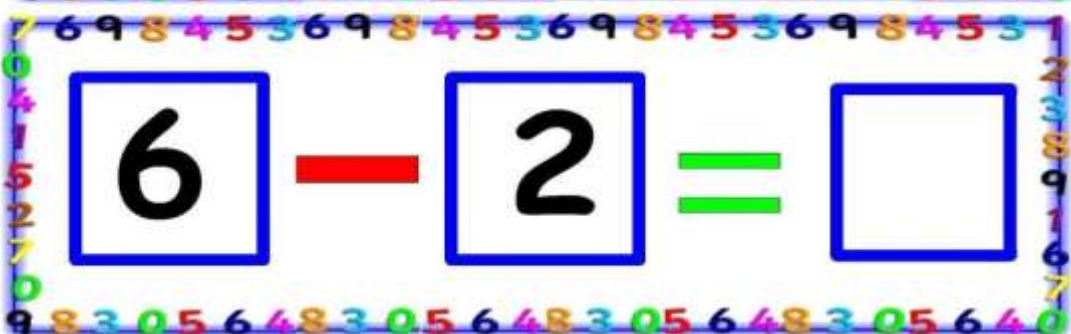


III resuelve las siguiente adiciones y sustracciones


$$\boxed{1} + \boxed{1} = \boxed{}$$



$$\boxed{3} + \boxed{2} = \boxed{}$$


$$\boxed{6} - \boxed{5} = \boxed{}$$



$$\boxed{6} - \boxed{2} = \boxed{}$$

IV Resolver los siguientes problemas


1. Dentro de un monedero hay 55 monedas y se gastan 13 ¿Cuántas monedas quedaron en el monedero?

Datos	Calcula	
Dato 1..... Dato 2.....	 <input type="text"/>
Resultado <input type="text"/>	

2. dentro de un zoo hay 16 elefantes y 12 monos ¿Cuántos animales hay en total en el zoo?

Datos	Calcula	
Dato 1..... Dato 2.....	 <input type="text"/>
Resultado <input type="text"/>	

3. En el museo hay 12 cuadros y 8 esculturas ¿Cuántas obras de artes tiene el museo?

Datos	Calcula	
Dato 1..... Dato 2.....	 <input type="text"/>
Resultado <input type="text"/>	

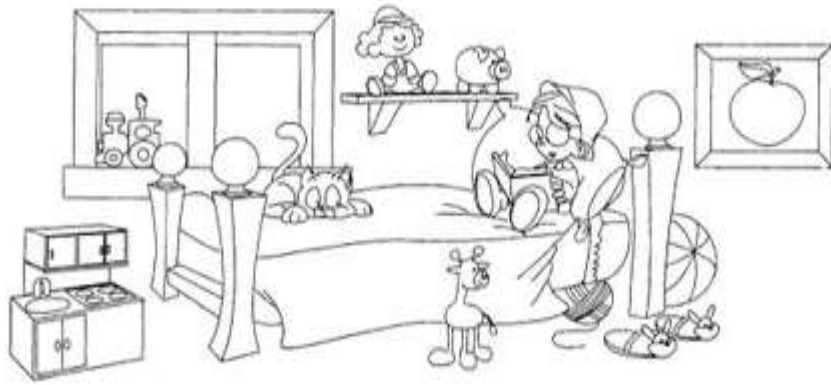



GUÍA DE APRENDIZAJE MATEMATICA

Nombre	Curso: 2° A- B	Fecha: abril 2021
OA: 13 Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).		
Habilidades: Argumentar, resolver problemas, representar		
Docentes: Nora Garcia V. – Pamela Tillerias		
https://youtu.be/3wdLezvyPQ observa el siguiente video de noción espacial		


Semana V

I OBSERVA Y RECORTA Y PEGA SEGUN LO QUE SE INDICA



La  está la cama.

El  está la cama.

El  está la niña.

La  está del gato.

El  está las piernas de la niña

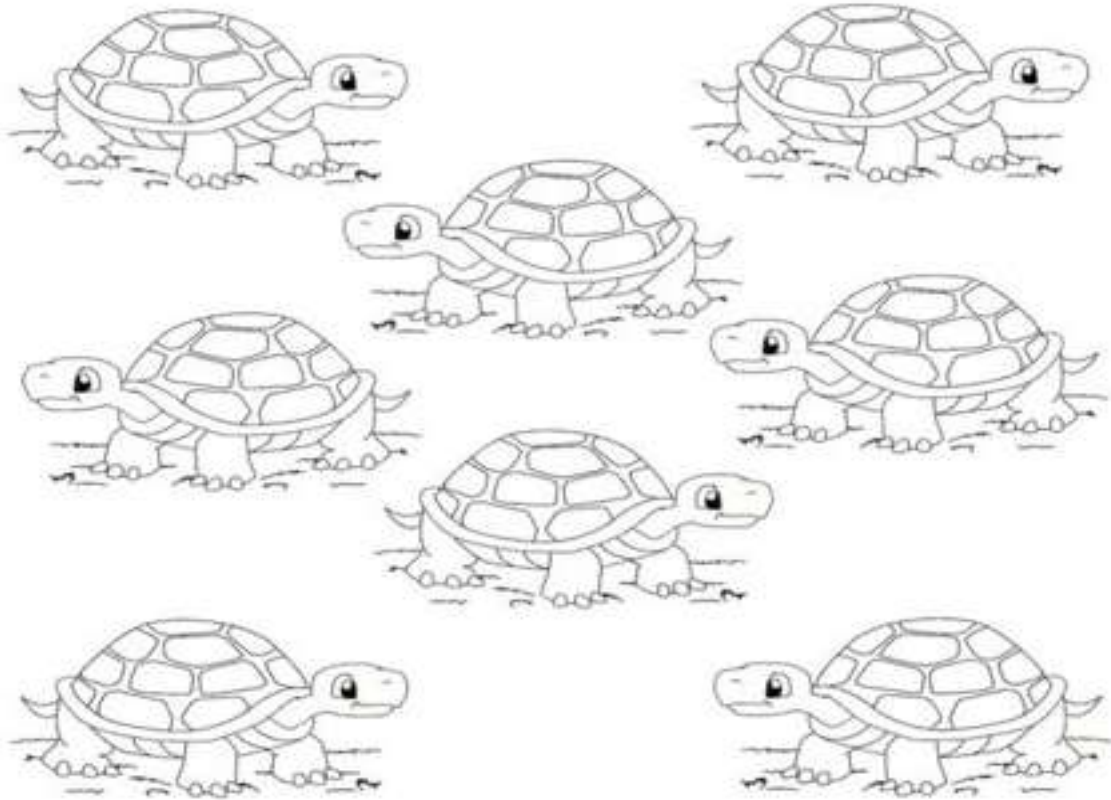
----->

atrás sobre

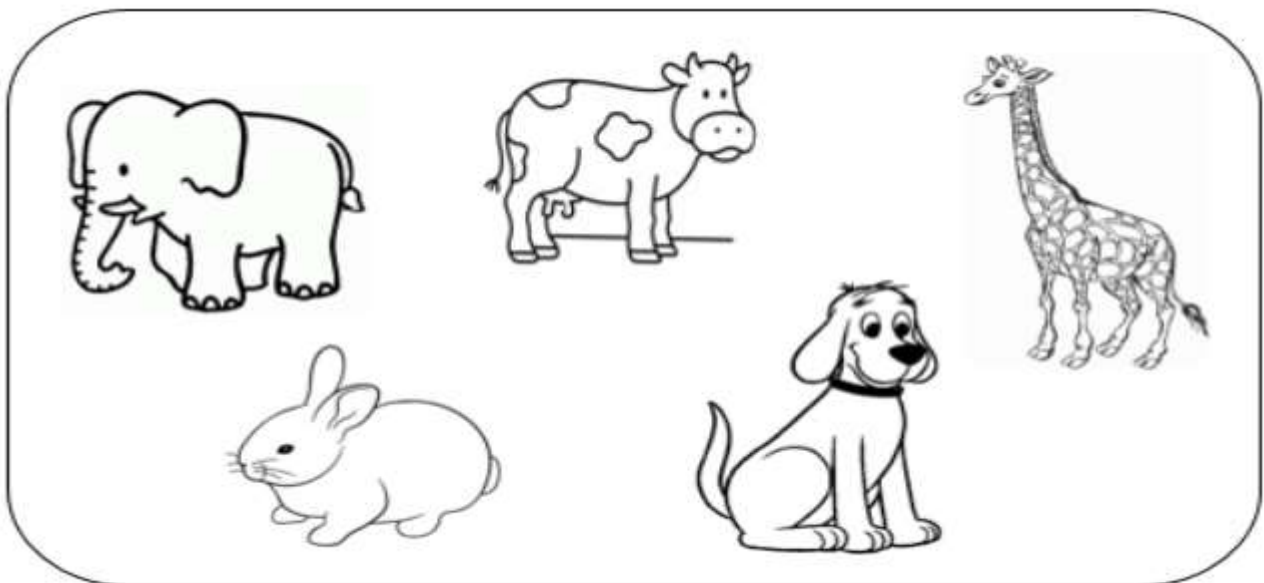
adelante de abajo de arriba de

II Colorea de verde las tortugas que van hacia la derecha y de celeste, las que van hacia la izquierda

IZQUIERDA- DERECHA

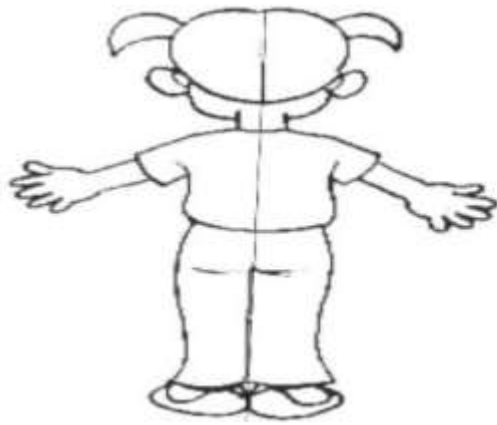


III Encierra a los animales que están mirando hacia tu derecha y marca con una x a los animales que están mirando a tu izquierda.



IV Según la posición de los niños, colorea su lado derecho de **color azul** y su lado izquierdo de **color rojo**. Puedes ver el vídeo

<https://www.youtube.com/watch?v=V4WaBzCl9ks&feature=youtu.be>



Colorea objetos que se encuentran...

A la derecha de la pelota			
A la izquierda del triángulo			
A la derecha del árbol			
A la izquierda del regalo			
A la derecha de la nube			