	MATEMATICA GUÍA DE APRENDIZAJE "Adición y sustracción"		Fecha 01/04/2021	
			Tiempo 90 minutos	
	Curso	2° Básico A - B	Pje. teórico	10 PTS
	Docente	Pamela Tillerías	Pje. logrado	
Estudiante		Nota		

Habilidad a evaluar: Ordenar, representar, descomponer, responder, interpretar, identificar, comprender **clase 3**

Objetivo: (OA9) Resolver situaciones problema a través de guías de estudio, para comunicar los resultados obtenidos.

Adición y sustracción
Acciones de juntar y de separar

Recordemos la clase anterior.

¿Cuántas ranas hay en total?



Frase numérica + =

Respuesta: ranas.

Ambos, peces y ranas juntos.

Usando cubos



+ =



b. 

Tenemos 6 discos entre los dos.



4 son míos.



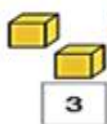
Y son míos.



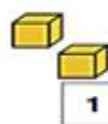
menos son

CONOZCO

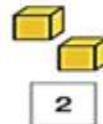
Cuando separas colecciones:



menos



son

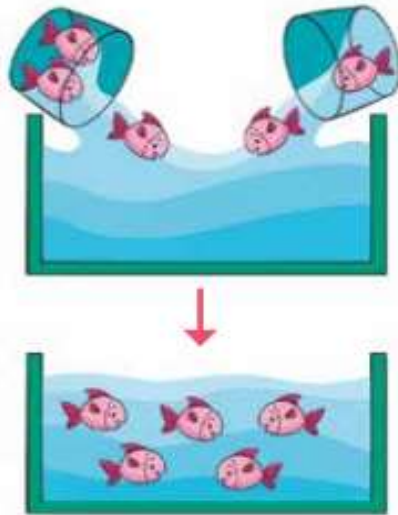


-
(menos)

=

(igual a)

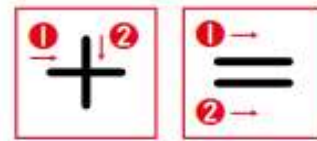
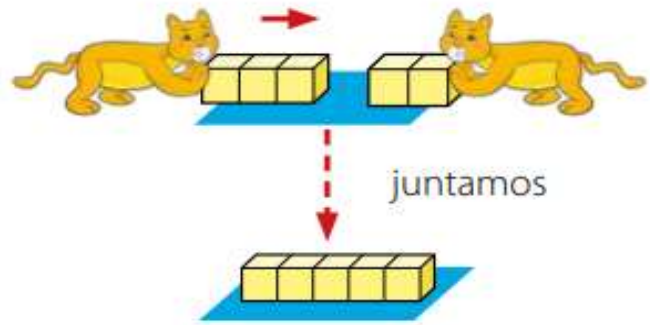




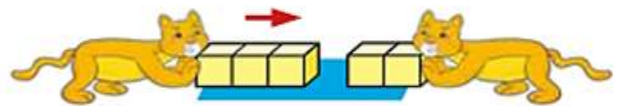
$$3 + 2 = 5$$

3 más 2 es igual a 5.

Respuesta: 5 peces.



¿Cuántas ranas hay en total?



Frase numérica + =

Respuesta: ranas.

Ambos, peces y ranas juntos.

Usando cubos



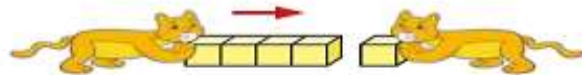
+ =

Practico

• ¿Cuántos niños hay en total?



Frase numérica



Respuesta: niños.

Hay 5 flores rojas y 4 flores blancas. ¿Cuántas flores hay en total?

Resuelve los siguientes problemas.



Hay monos y hay monos.

¿Cuántos monos hay en total?

Restemos.

$5 - 3$

$2 - 1$

$4 - 2$

$5 - 4$

$4 - 3$

$3 - 1$

$5 - 1$

$3 - 2$



Mira las imágenes y cuenta una historia.



Hay autos estacionados.

autos se van.

Quedan autos.

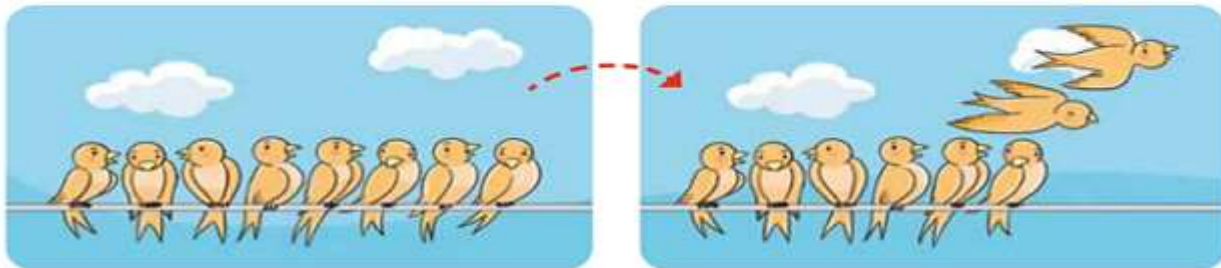
Restar

$8 - 3$

$7 - 2$

$6 - 5$

$9 - 5$



Hay golondrinas.

Se van golondrinas.

¿Cuántas quedan?