



Lenguaje y Comunicación

¡BRILLANTE!



Profesora: Pamela Tillerías A.
Asignatura: Lenguaje y Comunicación
Curso: Segundo Año Básico B
Fecha: lunes 03 de abril 2021



Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat



On a scale of Baby Yoda, how are you feeling today?





- LUNES: FOCO FORTALECER EL VINCULO

CONEXIÓN EMOCIONAL

(5 min)

Antes de iniciar la clase se hace la siguiente pregunta: ¿cómo me siento en este momento?; ¿qué emoción es predominante en mí?

Escribala en su cuaderno.

Se pide a un grupo que voluntariamente comente sus emociones

Se concluye explicando que las emociones no son buenas ni malas, son respuestas a creencias, pensamientos y cogniciones y nosotros sí podemos conectarnos con ellas.

Alargue de la actividad: (10 min)

Si se cuenta con el tiempo, se le pide a los estudiantes que respondan la pregunta: ¿cómo me gustaría sentirme al terminar la clase?... y escribir una conducta personal que me ayudaría a lograr esa emoción.



RUTA DE APRENDIZAJE.





Completar el crucigrama. Escribe una letra en cada recuadro.



- 1 Fruta roja y pequeña.
- 2 Instrumento musical de cuerdas.
- 3 Ave rapaz con muy buena vista.
- 4 Objeto que se utiliza para regar.
- 5 Batido de clara de huevo y azúcar.



Dictado

1.

2.

3.

4.

5.

6.

|7.





Objetivo: Oñ 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros

Fonema: g palabra: con /hay

- Dictado de palabras
- Lectura de textos.
- Recordando clase anterior.
- Comentar la experiencia en forma verbal.
- reconocen fonema Ga-gue-gui-go-gu
- Reconocen palabras: Con- y- hay
- Desarrollan el comienzo de una carta.
- Exponen sus trabajos.





2 Escribe los signos.

Cómo es tu hogar



Los signos de interrogación se usan para **preguntar** y los signos de exclamación se usan para **expresar** alegría, miedo o dolor.

Escribe los signos de puntuación.

1. *Qué hay para cenar*
2. *Vamos a leer*
3. *Dónde están mis materiales*
4. *Corre Juan*

Escuchen atentamente el contenido del siguiente correo electrónico.









De





Para

Añadir CC Añadir CCO

Asunto

Adjuntar un archivo Insertar: Invitación Respuestas prediseñadas ▾

B *I* U **T** - ↕ - **A** - **T** - ☺         **Corrector ortográfico -**

    **« Texto sin formato**

Querida amiga Filomena:

Te invito a una fiesta el sábado a las 11 de la mañana en mi refugio, que está en Roca final 22, Antofagasta.

Vendrá el delfín Guillermo, quien nos cantará algunas canciones. Yo prepararé una fuente con calamares y espero que tú me ayudes con la decoración.

Nadaremos en el fondo del mar y tomaremos sol fuera del agua.

Un abrazo,

Gonzalo.



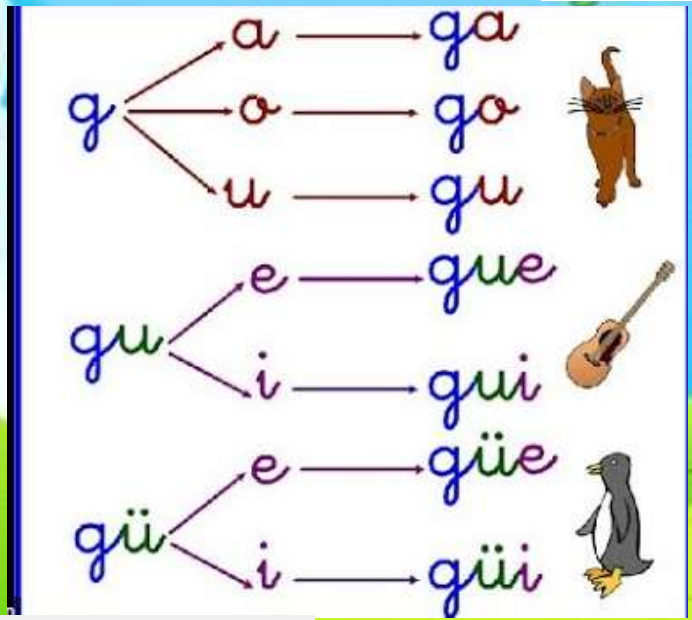
ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS

RECORDEMOS LOS FONEMAS QUE HEMOS VISTO ANTERIORMENTE.

Trabajemos con los signos



te tu ti to ta



con



- ¿Sabes lo que significa **madrastra** y **padraastro**? Cuando el poeta Pablo Neruda era niño, su madre murió. Después, él tuvo una madrastra a la cual quería mucho y que llamaba "mamadre".
- ¿Conoces a personas que tienen padrastros o madrastras?
- Escuchen atentamente el cuento "Dos más dos son 4".



Comentemos:

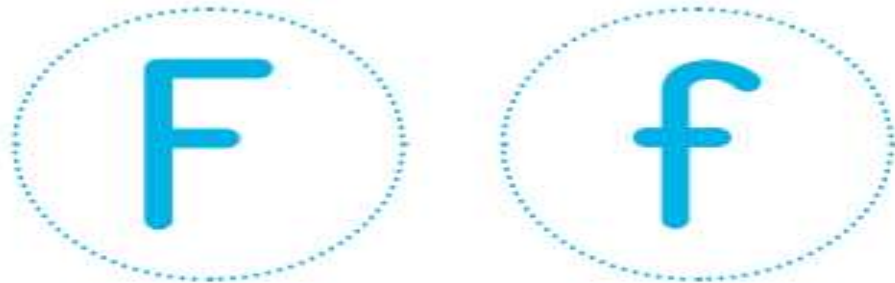
- ¿Por qué Camila dejó de **sonreír**?
- ¿Qué sucedió para que Camila volviera a **sonreír**?
- El texto dice que Camila pensó que "la madrastra le **arrebataría** el cariño de su padre". ¿Qué significa la palabra **arrebat**ar?

Aprendamos las letras



El **f**antasma Rafael se sienta a pensar, ¡qué **f**antástico sería una **f**amilia **f**ormar!

¿Qué letra es?



- ¿Cómo suena esta letra?

Foca

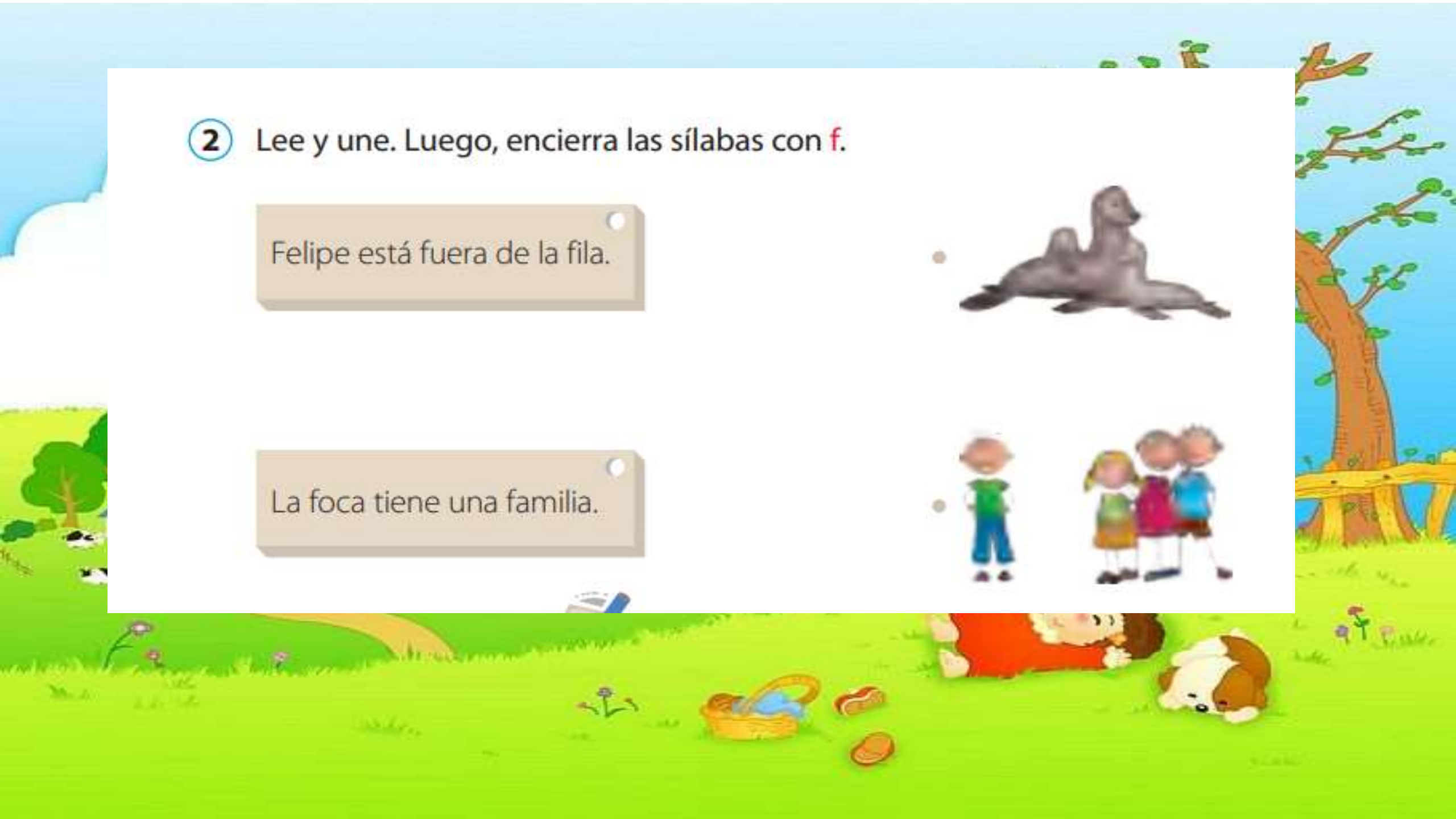


La foca Filomena nada y se desplaza como una sirena.

2 Lee y une. Luego, encierra las sílabas con **f**.

Felipe está fuera de la fila.

La foca tiene una familia.







¿Qué aprendimos hoy?

TICKET DE SALIDA

¿Qué consonante recordamos hoy?

TICKET DE SALIDA 49

 Escribe dos palabras que comiencen con la letra **f**.

 Marca según corresponda.

Camila y Manuel formaron una nueva

caleta.

familia.

playa.