



Lenguaje y Comunicación



Profesora: Pamela Tillerías A.
Asignatura: Lenguaje y Comunicación
Curso: Segundo Año Básico B
Fecha: miércoles 5 de mayo 2021



Normas de la clase virtual



Mantener el micrófono en silencio, si tienes una duda escribe en el chat de la clase



Respetar las normas de convivencia, respetando los turnos para hablar



Poner atención durante toda la clase



Activar el micrófono cuando la profesora te lo solicite



Cuando entres a la clase virtual escribe tu nombre en chat



Meme Check-In...

On a scale of memes, how are you feeling?



- **MIERCOLES: FOCO EXPRESAR Y REGULAR LA EMOCIONES**

Actividad "EL FRASCO DE LA COMUNICACIÓN"

CONTINUACION DEL MIERCOLES ANTERIOR

LEER RESPUESTA DE ESTUDIANTES SELECCIONADOS AL AZAR

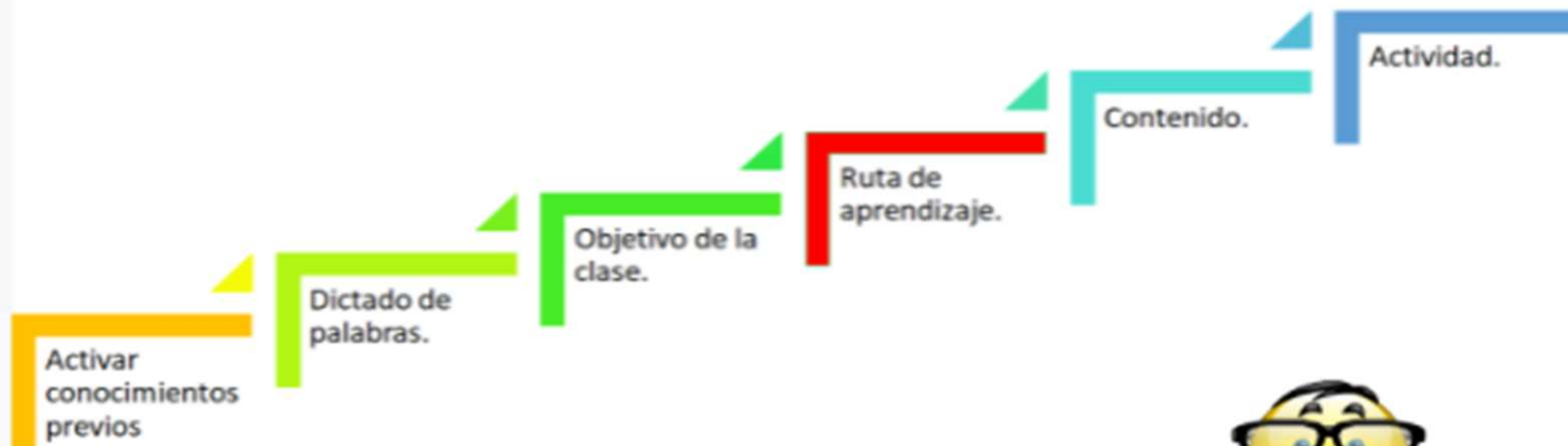
Este es un recurso muy potente para que cada uno exprese sus emociones, pueda verbalizar delante de los demás las cosas que le gustan (y las que no) y empatices con el resto de miembros de la familia o compañeros de clase.

Además ayuda a crear vínculos afectivos y emotivos fuertes, propicia la comunicación y el diálogo respetuoso y refuerza la autoestima de todos los participantes.

Es tan simple como tener un frasco y papeles donde escribir esas cosas que los otros han hecho por nosotros y que nos han hecho sentir bien, usando la frase: "Me gustó cuando...".



RUTA DE APRENDIZAJE.





Dictado

1.

2.

3.

4.

5.

6.

|7.





Objetivo: O_A 13: Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros

Fonema: F f palabra: y Yo

- Dictado de palabras
- Recordando clase anterior.
- Comentar la experiencia en forma verbal.
- reconocen fonema: F f- yo soy
- Consolidan la escritura de una carta.
- Exponen sus trabajos.



Escuchen y observen el texto.



Lugar: Roca Final 22. Antofagasta.

Fecha: sábado 6 de julio.

Hora: 11 de la mañana.

Querida amiga Filomena:

Te invito a una fiesta en mi refugio.

Vendrá la fauna del lugar y mis amigos del sur.

Comeremos un festín de calamares en una gran fuente de coral. Nadaremos en el fondo del mar y tomaremos sol fuera del agua.

Espero que puedas venir.

Un abrazo,

Gonzalo.


¿A quién invita Gonzalo?

¿Sus invitados son personas, animales o plantas?



Recuerda:

- ¿A quién le escribirás?
- ¿Cuál es el **Asunto** del correo electrónico?

 Escribe y completa el mensaje.

Enviar Guardar ahora Descartar








De




Para

Añadir CC Añadir CCO

Asunto

Adjuntar un archivo Insertar: Invitación Respuestas prediseñadas ▾

B *I* U T - ↕T - ▲ - **T** - ☺        **Corrector ortográfico ▾**

   **I_x** < Texto sin formato

_____:

Te invito a _____ a las _____

_____ en _____,

que queda en _____

Trabajemos con las palabras



- 1 Escucha y repite el trabalenguas. Encierra la palabra **yo**.

Yo compré pocas cosas,
pocas cosas yo compré.

Y como pocas cosas yo compré,
pocas cosas yo pagué.



2 Completa tu descripción y pinta.

me llamo

tengo el pelo

tengo ojos





ACTIVACIÓN DE CONOCIMIENTOS

RECORDEMOS LOS FONEMAS QUE HEMOS VISTO ANTERIORMENTE.

Trabajemos con los signos



te tu ti to ta

SÍLABAS CON P

pa pi pu

da de do

FA FE FI FO FU
fa fe fi fo fu

g → a → ga
g → o → go
g → u → gu

gu → e → gue
gu → i → gui

gü → e → güe
gü → i → güi

UNIR CON LA SÍLABA QUE EMPIEZA
"ESCRIBIR LOS NOMBRES SIN AYUDA!"

na	ne	ni	no	nu

MA ME MI
MO MU

con

HAY

Rr

ra re
ri rr
ro ru

abc tillocuras

Hazlo tú

1 Lee atentamente.

Yo soy Tito.

Yo coso.

Yo ya sé cómo se cose.

Yo cosí mi pantalón y mi camisa.

Así, puedo tener un montón de tenidas.

Cada día uso una tenida distinta.

Eso me pone muy contento.

Equipo editorial



2 Encierra la imagen que completa cada oración.

Si tú coses, usas...



Tito cosió su...






¿Qué aprendimos hoy?

TICKET DE SALIDA

¿Qué consonante recordamos hoy?

TICKET DE SALIDA 51

 ¿A quién le enviaste el correo electrónico?
Escribe su nombre.

ESCRITURA 0413