

	<b>LENGUAJE Y COMUNICACION</b>		<b>Fecha</b>	4/ 05/2021
	<b>GUÍA DE APRENDIZAJE</b>		<b>Tiempo</b>	90 minutos
	<b>“Experienciando la escritura”</b>			
	<b>Curso</b>	2° Básico A - B	<b>Pje. teórico</b>	2 PTS
	<b>Docente</b>	Pamela Tillerías	<b>Pje. logrado</b>	
<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>		

Habilidades: Leer, escribir, interpretar, comprender, memorizar      clase 2      Semana 8

**Objetivo: OA 13:** Experimentar con la escritura para comunicar hechos, ideas y sentimientos, entre otros.

**Instrucciones:**

- Poner el nombre en el espacio correspondiente.
- Buscar un lugar tranquilo para poder trabajar, sin distractores.
- Preparar y tener a mano todo el material que puedas utilizar.
- Si tiene alguna duda consultar con la profesora.



**Actividad 1:** Lee, memoriza el poema y recítalo.

① Juega a leer el poema.

**Las tres foquitas**

La mamá Foca  
tiene tres foquitas,  
son todas distintas  
y muy educaditas.

La mamá Foca  
está muy atenta,  
y sus tres foquitas  
están contentas.

La que salta es Felisa,  
la que canta es Filomena  
y la que come pescado  
es la linda Elena.



Verónica Sandoval, inédito

**Actividad 2:** Dibuja en la imagen a los personajes del poema.



**Actividad 3:** ¿Quién es esta foquita?

“Soy una foquita  
muy linda y educada.  
Además, me gusta  
cantar.  
¿Quién soy?”

---

---

---

---

## ¿Qué aprendí?

1 Lee y dibuja.

ciruela



familia



guinda



2 Escribe el nombre de las imágenes.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3 Encierra la palabra intrusa.



parra    parrón    marrón    parroquial



carta    cartero    carne    cartita



perro    parra    perrera    perrito

4 Escribe los signos de exclamación ¡! o de interrogación ¿?.

Cómo estás

Te gusta el té

Qué lindo es

Qué susto

5 Lee y escribe la palabra para completar la oración.

amarra

tierra

arranca

entierra

Ramón \_\_\_\_\_ sus cordones.

El perro \_\_\_\_\_ su hueso en la \_\_\_\_\_.

El gato \_\_\_\_\_ del perro.

6 Encierra la letra que representa la imagen.

- a. El rey y la reina corren por la torre.
- b. El rey y la reina se miran en la torre.
- c. El rey y la reina se asoman en la torre.







