

	<b>LENGUAJE Y COMUNICACION</b> <b>GUÍA DE APRENDIZAJE</b> <b>“Creación de texto”</b>		<b>Fecha</b>	08 /04/2021
			<b>Tiempo</b>	90 minutos
	<b>Curso</b>	2° Básico A - B	<b>Pje. teórico</b>	30 PTS
	<b>Docente</b>	Pamela Tillerías	<b>Pje. logrado</b>	
	<b>Estudiante</b>		<b>Nota</b>	

Habilidades: Leer, escribir, interpretar, comprender, memorizar      clase 3      Semana 4

**Objetivo:** OA 13

Escribir frases que expresen sentimientos que le producen al observar diferentes tipos de textos, en su cuaderno para experimentar la escritura de manera concreta. Conocer fonema T t.

**Instrucciones:**

- Poner el nombre en el espacio correspondiente.
- Buscar un lugar tranquilo para poder trabajar, sin distractores.
- Preparar y tener a mano todo el material que puedas utilizar.
- Si tiene alguna duda consultar con la profesora.

**Actividad 1:**

**Escucha atentamente este texto.**

**La persona más inteligente del pueblo**

Había una vez un cartero que trabajaba en un pueblo tan pequeño, que casi no tenía cartas que repartir. Solo alguna para el alcalde, otra para el médico o para algún vecino que tenía un hijo o hija viviendo en otra ciudad.

Un día llegó al correo un paquete que el cartero debía repartir. Era raro, nunca llegaban paquetes, solamente cartas. El cartero lo miró por todos lados, lo tocó y lo movió sin conseguir adivinar lo que contenía.

El cartero observó el lugar en que se escribe la dirección, pero en vez de eso decía: “Para la persona más inteligente del pueblo”.

El cartero, cada vez más extrañado, no salía de su asombro. Nunca había visto una carta tan rara. ¿A quién debía entregar aquel paquete? ¿Quién era la persona más inteligente del pueblo?



Para solucionar este misterio se le ocurrió inventar un juego: la persona que fuera capaz de subir al monte más alto de los alrededores sería el dueño del paquete misterioso. Por supuesto, él también debía subir al monte, ya que era el encargado de entregar el premio a la persona que resultara ganadora.



Todos los habitantes del lugar partieron dispuestos a llegar hasta la punta del monte más alto.

El cartero esperó un tiempo, tomó su bicicleta y comenzó a subir. Cuando llegó a lo más alto del monte, no había nadie. Miró hacia todos lados, tomó el paquete y lo abrió. Dentro había un libro, pero no era un libro común y corriente, sino un libro completamente en blanco.

En la primera página decía: "Como soy la persona más inteligente del pueblo puedo escribir en este libro mis ideas".

Y el cartero lo primero que escribió fue: "No es necesario subir al monte a pie, cuando se puede subir en bicicleta".

Y se fue a casa pensando que más tarde escribiría más cosas.

Cuento popular.

### ¿Qué hacía el cartero?

- A. Leer cartas.
- B. Organizar juegos.
- C. Repartir cartas y paquetes.

### ¿Por qué el cartero también subió al monte?

- A. Porque él tenía que entregar el paquete.
- B. Porque quería ganar y ser el más inteligente.
- C. Porque quería participar del juego, igual que los demás.

### ¿Por qué, según el texto, el libro no era un libro común y corriente?

- A. Porque no tenía tapas.
- B. Porque tenía todas sus páginas en blanco.
- C. Porque estaba escrito de una extraña manera.

**Actividad 2:** Revisa y corrige tu cuento. Marca los errores y reescríbelo.

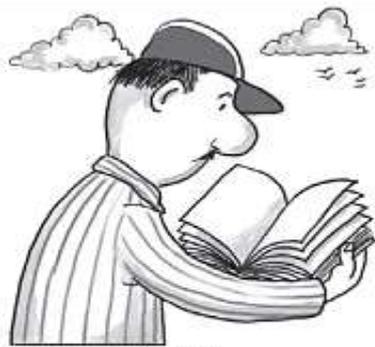
**Enumera las oraciones del 1 al 4 según el cuento.**



El cartero vivía en un pueblo donde casi no había cartas que repartir.



Para saber quién era la persona más inteligente, el cartero propuso como concurso subir al monte más alto.



Nadie llegó, solo él. Así supo que el paquete era para él: un libro en blanco para que escribiera sus ideas.



Un día llegó un paquete muy raro, que en el lugar de la dirección decía: "Para la persona más inteligente del pueblo".

**¿Qué escribirías tú en la primera página del libro?**

Three horizontal lines for writing, enclosed in a dashed border.

Actividad 3:

Escriban la letra en el aire. ¿Cuál es su recorrido?

Escribe la letra T.



Escribe la letra t.



Actividad 4:

Lee y escribe.

La tortuga come.

Escribe las oraciones.

1. Tito come paltas de su casa.

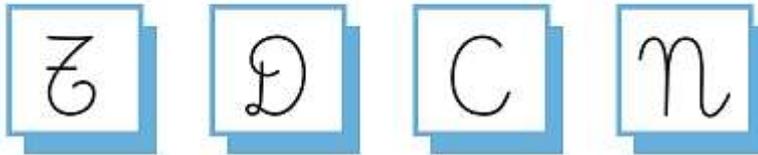


## 2. Tomás pasea a su lindo patito.

---

### Actividad 5:

¿Con qué letra empiezan?



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### Actividad 6:

Escribe los nombres.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



